

دۇرعاضرە كىلىسىلىم ما فىلەخواتىن كىلەردۇرى دۇيى كارنام ،سوائىجىيات نىلىمى ، خود



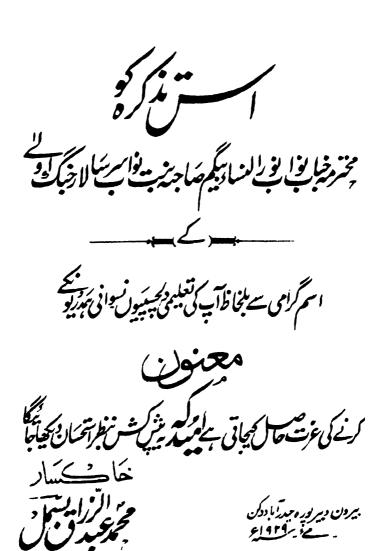
بقِمَتُ (عمل)

مضرفي الاموايي



( ١١١ حنوين يَكُم يُوك ١٥٠ كا ١٦ ۲۱ معرضر جال رتاك ١١٠ بگرسلطان لي لمه ١٠٠ يَا ١٩ رس تعارف ل ماس (۱۸) نورانسانیکر بیدے ماء مام درم) تاتر ۱ ۵ ) تصاور ۱۹۱،صغرا بگمر خیا ٤٤) ملكة نرخايم ا تا س (۲۰)امتالکرم 95 127 ( - ) نواب بلكة لطال حيات ٢٠٠ م تا ١٠٠ (١١) مرتدرُ وعظم أنت بيكم م ٥ تا ٩٩ ۱۰۰ و النسائيل شري مايزادي ۸ ما ۱۲ (۲۲) است الوجي ١٠٠ ما ما ١٠٠ الما آناء (۱۹۰) امتالوز بيكم ١٠ آناء (۲۴) مطان سيكم ا هر سرومني الدو ١١٠ آ ١٠٠ 111611 مهم آ. ۳ ا ۱۵۱ بب شی سیگر Ira Firr رسو يا دم 1006.00 جم آ،م 18 7 JAN. ۱۲۰۰ محمو . وانتسر ( ۱۳ ) زمبرانجیس 305096 ه ۱۶۰ تا ۱۵۰

100,000 الهما أمينخاتون د دا تاوه، 109 1 70M 140[14. ۲۲<sub>)</sub> کیزمچه گرفشی فال 14. 147 (۵۱) زکره خایون 144 141 روه) عائث خاتون 1016160 ryr Iryr ٣٥ نگروا کرعي کنفي labb lat ماع آباه سوهايموز خاتون rerire ۱۰ دېمړلنساو 19-6 124 (٥٥) زيده. يگم r col rep ٢٠٢١ م ۲۵ قمرحبان 7496729 بع.۴ آ۲. ۲ MAILTA. اء ماح - ب 1.0 T. -(۴۰) لمقير خاتون مبآل rapitat ٨٥) منكه لطان نوما ٠ ١٦ يا د ١٦ ۲۹ ۳ آ ۲۸ ۴ 719 [ 71 4 ۱۲۰) آمنیبیگر rrfirr. taa Erac rralrr ر۴۴ کری خانم خاور ٠٠٠٠ المهوم 'ه م گیتی آرا بینت rrzī rrp (۴۷) سيده خا تونيحيژ enstrem ١-٧) نورنيدا تبال حيآ





تعلینوان کی موجوده زقا رجس شا ندار مقبل کی شارت ہے اوس کا تقا نمہ تو یہ تھا کہ ملک میں خواتین کے بسیوں ندکر شے الله موجاتے بیکن ڈھونٹہ ھے سے کوئی دکھانی نہیں دیا یا کیا بسی کمی تھی جس سے اغاض بھی تعلیمی گذتھا۔ اس لئے ارادہ کر لیا گیا کہ برا بہلا جی کہ مکن ہو داخ بیل ڈالدی جائے بہت مکن ہے کہ قابل اور وقیع ہتیاں اس برایک نیا ندار عارت کا اضافہ کریں ۔

بعض خواتين في متعدد ورخواست يرادا كي جواب كوافلات كا

ب مرادت مجه کرناموشی انتیار فرالی-اکثر نے استفساری مد کک واسلت جاری کی بیشتر نے شرف ندیر ای عطافر ماکر حالات نیسجے یہت طرف العمل روشن میال خواتین نے تصویر کی محبث جی شروی کی استفساری واب دیا گیا۔
میں موائش کی مالت اتن لمبند نہیں کہ تصویر کی دیواست کی مبائے مالات کے مضریں دخواریاں ہورہی ہیں یقویر طلب کرکے مطری دونا جاہیں ان کے کون ہون مہام ہو،البتہ جو خواتین تصویر دینا جاہیں ان کے مطری تامل نہیں ''

راب یس کرحان ہوں گے کہی خواتین جنوں نے بڑی شدور سے صوری کو بی بھوری کو بیا بھوائیں یا وجود سل شدور سے صوری کو بیا بھوائیں یا وجود سل دخواستوں کے حالات کے حالات کی تھی وہ رفتہ رفتہ منہ ازما تا بہدنے لگا آجی کے کراس کام کی ابتدائی گئی تھی وہ رفتہ رفتہ منہ ازما تا بہدنے لگا آجی کام کا بیڑا ٹھا یا گیا تھا اوس سے واپس لوٹرا کھی کچنے انمکن سانطرا کے گا می برنو نہیں کیا ۔ ابنی ابنی جہیلیوں کو خانگی خطوط کھے زماندا کی میں درمو نہیں کیا ۔ ابنی ابنی جہیلیوں کو خانگی خطوط کھے زماندا کی میں درمو نہیں کیا ۔ ابنی ابنی جہیلیوں کو خانگی خطوط کھے زماندا کی میں برمونسی "کا فلسفہ بھی بیا تا کست میں گیا۔ اوراوان کی ابلیں بھی "موکر رہیں ۔ ایک خاتون کا فرمود وہ خواتین کا بیارہ ا

جے سیرحی کھیرہے" بالکل ہیخ ماہت ہوا غرمین یہ ا دراسی قبیل کے ماحول مِن ٱگردودهانی سال کی مسل حدوجه دکانیتحه توسینس کیاجا را ہے وه قابل تاكش زسى بكين موجب مكونيش عي نبس كملا سكتا ، ورنه ارا دویہ تھا کہ کوئی دِھی بکھی خاتوان تذکرہ سے نہ رہ جائے۔ گراس کو كالمحيخ كروكام الني بس كانو-منوان کی فرادانی ا وراس گرده محرم کی بیه بیر حسی دلیل مو**ک** كاليحج احساس خواتين مي*ن پيدا نہيئ* موا - حالان كم مرطرت مرسنوان کا ایک شور نیا نئ وے رہاہے یہ جودہ ندکرہ میں اگرخواہر م ذر کا دکرخه نهو تو آپ بهاری مجبورول اوراینی ذمه داریول کوموس فرائيس جي توجا بتات كراس داشان كوذرانفيل سے بيان كريكن اب جبكه سلف تقبل موجود بي توماضي كا د كفرا كي مو ذول ابت بنوكا جال يرب كورتها وبال جند در دمند ستيال السي في يس حبنیں ندکرہ کے لئے فراہمی حالات میں غایت رکھیں تھی دہ اگر ہا ہے تشكركے مخلع نهرسي مگريم تو ښاپ نورجهاں صاحبہ نارز ښاپ محمودہ مونیا <u> خات کے بنیل میاحہ کے توجہات کا اعراث کے بغیر ہیں رہ سکتے ۔ ،</u> بال آب اس مل ملك نزيا فغانسان كيم كي موالات بطويركا ا مُں گئے ، ناکہ آپ سندوستان کی نہمی کین سرزمین ہندیوآپ گفتنم

ے توموجود ہے جس سے تعلیم نسوال میں بیداری کی روح دوڑ گئی ہے۔ بهت بمن محد آب اس کواکی مختصر سامجموعه فرمادیں پر سیج ليكن اسي انتصاب كے فرائمي ميں جن حن دقتة ل كا سامنا ہوا يا تو دو ہيں واقت من منبول نے مالات کے عنا پات کرنے میں تنی مرتبہاری د خواستوں کوٹرون مذرائی سے محروم فرمایا ۔ یا اس کا انداز ہوتیاں كرسكتي برحبير كمي اس طرح كے كام كرنے كا موقع اللهو-موجوده مثبركش كوائب لسلة ارين كي بلي كومي تصور فرما يمن التلاء یہ داستان آئندہ اورطویل ہوجائے گی۔ خدا کرے کہ بیرعوض جال خواتین کو متا ٹر کرے اور میند کے ماتے خواب شرس سے بیدار ہول اور دوسری طبد کے لئے حالات دینے میں لینےاصارات کا کا مل ثبوت دیں ۔ بهد زرامت مع کراین کے اشاعتہ میں موى من كے ليے ہونو كور مست مدون خوا دس كيكن كيا كينے كريا ا طب اور کمات کا کال ہے کے دے کے ووایک برنس میرجی میں کام کی کثرت رہتی ہے۔جی ہیں جا ہتا تھا کہ کسی مولی رس سے کا مرکبا جائے فیس رئیس کا اتناب کیا گیا ادس کے الک ضرور سے زباده طيق ادام موسي مس اوراس افلاق كانتي ب د مذكره ورستالخ

مورباہے تقین ہے کہ ہماری مجبولاں ہنوں کے باس لائی عفر ہوگی محربیں اس قدرع صن کے مسلس

ایک بے ایہ بزم شا با نہ میں جو تھندگدا یا نہ بیش کرر ہاہے کسی ایک بن تعلیمی صدو جہد میں وجرا فزائش نابت ہوا تو میں محبول گا کہ مجھا بیخت وکا دشس کا پوراصلہ مل گیا۔

خاڪساد بردن وبرورُه ميدر بادوکن دی جة الوابوت ميري دی جة الوابوت ميري YAY

## تعارف

ل " مِن جوچزمین نظر ہوگی وہ متدن دنیا میں المقوم كم لير المساك ل اون کا وہ کھولا ہوا سب*ق دہرا ایگیا ہے جس کو سرزن* کھنے کے بعدا بنے دوسرے خصائل وعادات کے ساتھ ساتھ لیًا سیاکردیاگیا تھا ۔انیسوں صدی کے وسطیس میداری ہند" ب لېرائىغى اس دقت اس كى عام صرورت محسوس كى كى كىكىيىن محضر مد فرمن کفایہ" کی طرح فی دس نبرار ایک کے عددی کونکمیا ارشا سارك طَلْكُ الْعُلْمُ وَنَضَدَ عَلَىٰ كُلِ مُسْلَمُ ومُسْلَمَ "سِمِعالًا ے دیگر برکا ت اور فوا کم کے ساتھ میوس مدی کی آمر سراس ا المرك الماضهوم ونشاء كوسمحضاور اس رعل براہونے کے لئے زا نا جلیے *;* 

سرزنش پرخواہ مخواہ بیرار ہونا بڑا۔ صدیوں کی جہالت نے شکوک وشہات کے سینکر وں کا نے اس نیزل بی بھیاکر عواہ کے لئے اس ف دیل مراط" نبادیا لیکن سلمھے ہوئے دماغ اس کے فوائد کو دیکھ کر فور ا اس طرف متوجہ ہوگئے۔ اگر جہ بالکل ان کی خضی نفع کی بات بھی لیکرانی کا یہ انیار فابل قدر ہے کہ دائی تفاخر کے بجائے دوسروں کے لئے اپنا نمونہ میش کیا گیا ۔

چانچه میموعه ہے ان مددمندان قوم اور بهی نواہاں مخلصا لمت کے کارناموں کا۔ میمغرز دمخرمسہتیاں علاوعنت کی دیو ہائے نہ لینے ہی عنس کے لئے را عمل میں کرتی ہیں ملکہ ہا رے لئے بجا دیی ہنوے کے . علاوہ ایک زیردست اتش شال بہاڑ ہے جس کے سرگرم شعبوں سے خدا کرے کہ مارغفلتین حتم ہوجائیں اور ہا ری بھیں کھل جائیں را<sup>ی</sup> ہند کے بعد مبندوستهان کی سب سے زیادہ سرگرم اور کا رگز امحلہ" کا نگر<sup>ا</sup> خیال کی جاتی ہے جواینے دورحیات کی مرہنزلین کھے کرتی ہوئ ورشیں ا پنی سنری جوملی'' منانے کی تحق ہوگئی ہے لیکن نقین جانے کہ کا گر<sup>یں</sup> بليط فارم كي أتش ببان مقرر اليك كے مخلص كاركن جميعة العلماء كےمقدس واغطامرگز مرگزاس وش آیندخواب کی تعبیرہیں ہوسکتے  *جن کو دیکھتے دیکتے تنگ آگر ، نوروزی ، گو کیلے ، تنگ ، سینید* 

ح لاجیت رائے وغیرہ مہشیہ کی سیمی میند سوگئے۔ <u>آب بفسیت و تبان! هٔ او دوش کو تبری متنی زادی کی کوشن ترع مولی</u> فرقه وارانه ذيكل كم يبلوان تيرى آبني قيدكو اورسخت مصبولاكرام تے پرسب جانتے تھے کہ ہاں کی گودیس جوامسساق حرث کے میر گے وهبب موثرا دربرانز موس كحي مقابله ذمكل مي درزتر كم بعد فرفردارا نه رورا زمانی کرنے سے کیکن حوتیا تصیب کہ اب بہاری اوک نے بى غوداس فرمن كومحسوس كرلياسيمه ار دولن! ده در دو دورگر تیری یوزینمیانی بیم خردی کشیاهجوازادی لا ایرولین! ده در دورگر تیری یوزینمیانی بیم خردی کشیاهجوازادی لا ا ثنار داخلاص کے یہ منونے تقینیاً ان منگ نظروں کی آنکھیں کھو<del>ا دینگ</del>ے حواهبی کا تصلیم نسوال کو ترک و مشسه کی نظرے دیچھ رہے میں مسیمی ایک میں مان میں اور اس کو ترک و مشسبہ کی نظرے دیچھ رہے میں مسیمی جذحضات كي تألمي اورفقدان علم كے باعث مغربت كى رواورتعليم منوازی خطوط میں <u>جلنے کے بحائے انبدا ہی میں ایک دوسرے س</u> مل گئی مں لیرختیق تعلیم وتربت کے ان مکمل نمونوں کو دیکھئے ک یا وجود ونیاکے کاروبار میل انتہا ئی ہے سبی سے پھنسے ہوئے۔ ا ے علم کی لوئنبر تحجی۔ ملکہ اس تعلیم نے ان کی دنیوی زندگی کوٹرکٹر حنت لنادياب محترمه ضريحة الكبركي محتر منطفرهان محترمهمان فيلج وغیرم نه صرف ان کی سائنیوں کے ملکہ مانجر ہے کارو سفیری کی فنا

بسركرني دالى مبتيول كے ليځ بھی ايک شعل راه ادر حراغ دايت مِن ماں باب کے زیرسایصین وامن کی زندگی سر کرنے والیو <sup>آ</sup> کے لئے بھی میمجموعہ حینہ ما وال میں کر مگا کہ ما وجود وولت یزوت کے جومادن ہے جہل وغیرذ مہ دارا نہ زندگی کا۔ وہ برابر تصیل علم متعفیل دمنهك بس يحبس كالمنونه محترمه موكمرزا د وفرخ سلطان ایل ۔ایل ہی معیں صالتیں کلکتہ ہیں۔ اس مجبوعہ کے ادبی فوا مدکے سلسلہ میں نہایت تمرم **وندامت** ساتھ پیش کیا جا سکتاہے کہ با وجودانتہانی خودغرضی۔ایک صدمی زا ئەتغلىم باتے ہوے مردول میں معدودے جند کے سوا وہ لطافت اوراسلوك ببان ببدانه ہوسكا جوتقريًّا تضف صدى كے اندرى كى كوششون ميں ان حوامين نے حال كيا ہى محترمہ طفر حہاں و محترمہ فديحة الكبرلي كيمضامين مأنشفك خيالات كوعام فبمرزمان من ا دا کرنے کا بہترین نمونہ میں توتخیل وافیا نہ تکا زی ا ورثنا عرای کےبہتر نمونے بحترمه را بعہ حاتون بنہاں محترمیلقبیں خاتون حال محرماً دادی محترم حجاب كمعيل بمحترمه بؤرجهال نآز بمحترمة تبذي فطلمه عباسي كم

ی مبارک کوشتوں کی ابتدا کا یا نیوالی نسلیس اس کونہایت او مجاحزام کے ساتھ اُنکھوں پر رکھیں گی کہ یہ تاریخ ہو گی۔ان کے گزرے ہوے ىزرگ مېتيول كى .

مولوى محرعبدالرزاق صاحب بمل نهصرت يسنوان مندكي خا سے بلکہ تمام مردوں کی طرف سے بھی تی صدائکر میں کہ ایک طرف تو الفول نِے اس جگر کا وی سے بھی خواہی اورانسانیت کاحق اداکرتے ہوے دیگر اول - بہنوں سے لئے ایک موندسیت کردیا تودوری طرن مردول كى أنكھيں كھولديں كداب مزيدغفلت وجہالت كازما باتى

آل ان<sup>و</sup> یا لیڈیز کا نفرنس کو خاص طور پراس جانب تو ہر کرنی جا كدايك مخلص دبهي خواه نے نهايت إاثر ومفيد كام انجام دياہے يبالغ نهو گااگرمري توقع كا اطہار كروں كه ايسے مفيد كام مي كانفرنس مدد كا ہاتھ

تبل صاحب كي نسبت اس سے زايد كہنا ہے سود ہو گا كہ وہ محلف ا دبی برحوں کے مصنوں بھا را ور صنت نازک " کے مؤلف ہونے کی چیشت سے کا فی شہرت رکھتے ہیں۔ ذاتی نیاز کی بنایر یہ کہا ما سکتا کہ ا ہنوں نے اپنی عمراس طبقہ کی خدمت گزاری میں بسرکردی مردوں کی کے عفلت کا وہ ایسا در در کھتے ہیں کہ ہرمکنہ کوشش اسی طبقہ کی ہودی ہیں صوف کی جاتی ہے۔ صوف کی جاتی ہے۔ صوف کی جاتی ہے۔ وہ اس دسمن میں فنا ہو چکے ہیں لیکن یو مرزماں ارغیب جان

وہ اس وعن میں منا ہوچے ہی سین یہ ہر رہاں ارحیت بن دگراست' کا مرتبہ ہے کسبل کے عرف عام سے مصروف فدر گناری ہں۔ ہبرصال حیدرآباد خوش تضیب ہے کہ وہ بھی اپنے پاس ایک راشد''

اکٹ متازعلی' وغیرہ رکھتاہے۔ اللہ تعالیٰ ایسے پرامن عہد عثمانی ''میں براصاحب کے اس کوشش کوچدر آبا داور سیم ہندمیں بارآور فرمائے۔ آئین

خَاكِسَان

معین الین کی



يركي حيب بي سي تقع اور كهانے كے دفت اكثر غوط م طي عاتے۔ یں نے یوجیا انجاں ہیں ? کہنے لگے " سل ماص کے ملک ت رہا ہوں۔ بیچا رے دبر بورہ سے بہاں تک آتے س کی خط لکھے چاہتے ہیں کہ ان کے تذکرے کا دییا چہ لکھوں ادر وہ تھی ہو تو عور**توں** کی بولی مشکل یہ آنٹری کہ تذکرہ بھی طرمہ لیا ۔ اِس سنے و آئی مرعوب ہوگئی کہ اب کیجہ لکھتے بن نہیں پڑتی ۔ اعنوں نے کتنی کیجہ نہ کی ہوگی جب یہ بیبایں پر دہشین حوامین کے حالات جمع کئے بھار<sup>ی</sup> معارش اور تدل ایسائے۔ اور فرت اتنی اک پر دھری ہے کاپی متورات کے مالات تو کھاان کے اگموں کے کے جارد بواری ہے با **برما بنے کے** روا دارنہیں ۔ا ورحیدراً با دمیں تو اگران گر ملو قیدی الو<sup>کل</sup> ذکر بھی کریں گے توضا ٹروافعال میں مذکرکے یسنے استعال کرکے ان کو مروی کی اوٹ میں لے پیر گئے ۔

مر اس صالت میں آنی ساری مولی کا حال ایکجا ہوجا ٹاسل میا ہے۔ رہے اعجاز نه کموافح کیاکموں مری <sup>ط</sup>الم ٹول سے ان کی کتاب چھینے میں درہو ہے۔ دورسےان کو دیکھ لیتا ہو ل توجورسا ہوجا تا ہول اتنے وعدے کئے اورایک نہ وفاکیا ۔ وہ بھی اپنے وال میں کیا کہتے ہونگے اور نہ اِن کو کوئی مددی دی نیماس کی توحهه تو بیرسکتی ہے که انٹرمیاں کوجب کسکا مخلصا نه کام نیدا ماہے تو وہ اشخص کو دوسروں کی مردسے بےنیا زارد ہے۔ رات دن اوب ویباہے کی اور شرین میں رہا ہوں لیکن ان کی مجت اور بات کی گراک ل مرے ارادوں کے بودے کو بھیلنے نہیں تی اورمیری ذکا دت کی تنبیاں اس بوجہ تلے دیی ہوئی مں اورخیل کی کونیلیں نکرامکرا کے رہ جاتی ہیں کا میا بی کامیل لگے توکیؤ کمر لگے پومضامین اتنے گونا گوں۔ جاروں کونٹ کی بیویاں یہندوستان کا کونیٰ کو نہ نہ چھٹا جس کی کو پھکانتی رمکہیٰ ہو۔ کال کال سے کھوج کرکے حال نکامے میں بمبئی والی عطیہ بیگر جن کومین کی شہزادی لکھا ہے اكران كوادران كي ببنول زمرهب كأخاله حان ادر بركونجره كوادان رفعت من دیجھتے تو حوملی تولال قلعہ کا کو بی قصیمحمی جاتی ا و، تينوں بنہيں شاہ جهاں کی بيٹيا *ں۔ جهاں آرا بنگيم۔ روسٹ آرا* با ا در میری نیگیتی آرا ہی جاتی جاتیں ، گنتی ہی بیویاں ہیں جن کو ہم

دونوں جانتے میں ادر منہ بولے رفتے مب وی میں۔ دیا ہ یا مقدم ملکول تو اورے حالات پر تبصرہ ہو۔ کتا ب کا بخور ش کیا <del>کا</del> مضامین کا تقابل ہومصمون تکاروں کاموازنہ کس کوکس پرترجیم دیں۔ قرآن تربیب کے کس مارے کوکس یارے رفضیات اور کسور کے کس سورے پر فوقیت دیں یہ کوئی مہل کا منہیں۔ پیرجا میم آ ہونے کے کا فاسے یا بی جوائے جانے کے سختی الگ کلیرے ۔ ترس کھا کھا کام ناکس توطا لمرسنگدلوں میں شمار مورسرگاڑی۔ بیریتہ کرکے ادحراسے ا وحواد مکتے بھرتے ہیں اور کونے کونے سے حالات جمع کتے چئشناناؤں۔ دوستوں۔ رفیقوں پرزعرتھا کہ وہ کا مرس باتھ بٹائیں گے . اعنوں نے *مب سے زیادہ جی ج*را اُتھیےا رہے کیا آزرہ ہ اور دارش ہوتے ہونگے۔شاباش ہے ان کی مہت پر کر اعوں تے رتنا اتنے بڑے کام کا بٹرااٹھایا ۔ یہ اردو زبان کی خوش قیمتی ہے کہ تی ا الرئست مكاندكره لكفاجار بإب جوايني نوع كاسار ب مترق ميل ك مى ہے اینوالی نسلوں کو اپنی قوم کی مایہ نازخو امین کا ایک ایسا مذکرہ ال مانيكا جوبهي ليخ بزرگون سلے مراث ميں نہ ملا ا ورسما راجي لومتا ہے کہ اس طرح کا اب سے کوئی دو دیڑھ سو برسس سے کی بویوں کا تذكره بمارك اسلاف يحور حات اورسم الصتور حالات يروتوف

سی بیات اور لینے بزرگول کی نیم برتروں کے دما عی ارتفاکا بتہ جاتا ہیں۔
میں جی بیمی بیمی اور کہا او کی اتنی سی بات کی اثنی انجس لیے جاتی ہوں اور کہا او کی اتنی سی بات کی اثنی انجس لیے جاتے ہو اسے یا دولائے تاکہ بیری طرف سے بمی مبائے جو بات رہ گئی ہو اسے یا دولائے تاکہ بیری طرف سے بمی دوچار صفحے کا لے ہوجائیں۔ اپنے بنی جی کے نام برختم کرتی ہوں اور دھا ہے کہ بیری قوم کی نئی کلیاں اس گلاستے کی بوباس سے مازور بھی اور تذکرے کے جامع کی محنت برخیر ہوجائے۔ 'امین نتو اوین ۔

ستده مبررالنسا بم الميدغاميرزين ميزويزنطام كارد ميرويزنطام كارد



## كب المدادحن الحبيط

ملكتر" إخالفانشان

وجوہات کی بنا پرشا میں تشریعن فرما<u>تھے ہی</u> فیت میں آپ نے وہن شادای کی،اس بی ظریعے لکھٹر والده کی طرف سلے شامی ا ور و الدکے طرف سے افغانی میں بنوا آپ نے لینے کئیق مدر بزرگوار کے زیر گرانی تعلیم و زمیت**ے** کی ہے،اس لئے فارسی اور شیتو میں کامل دسکا ورکھتی میں،<del>ار</del> ، موجود ہ یورپی زبانوں سے فرانسیسی بھی جانتی ہی فہر<del>ر ہے</del> فہم وذکاوت آپ میں کوٹ کوٹ کر بحردی ہے یحریر و تقریباتی لكه كِلْتَى بِنِ منها يت كويب الاخلاق بس طبقنسواں سے بے انہتا ہ

رها یا کا بهشه خیال رتباہے - یہ ایسے صفات ہیں کہ آپ کی ہرو معززی کا سكها فراد ملك كے دلول رمطھا ہواہے تیعلیمرنسواں سے ط ہے سلطنتافغانت میں متعلیم نسوان کی ہداری کی آپ بھنے اوركوشا ل مرئها ل ي خواتن مح تعليم امورس متعد منه ما لك كي خواتين كي روش مروتر ناین موسے قوم کا متقبل نہایت درخشال ہوجائیگا والوائمس حب افغانسان اورأنگلت ان مرکه آوزش ہوگئی تھی ،اس وقت آپ نے ملک وقوم کی نا یاں خدمتہ انجار<del>تری</del> د دران خبگ میں نیفس نفیس فوجی حیا وُ نیوں کا معامُنب فرا ی<sup>ا ،</sup> موں میں شحاعت ا ور دلاوری کی اسیرٹ پیلائیں ہ<sup>و</sup>ب م*ک ز*ما ختم ہنوا آپ نے بھی اچھی غذائہیں کھائی،آزامہیں لیا ۔عام غذاكواك نے بمي لينے لئے اختيار كر لياتھا۔ تحتافاتمس بورب كإشا ما يذسفوكمايه ورميت كومعلوا. چال کئے ہیں جہاں تشریعت لیگیئیں بنسوا ٹی زندگی کا بامعان ملاخطہ فر ما پایے، زنانه زمیرخانون میں جاکر زجا دُل کو در کیما،ان کے بحی*ل کو* لینے گو دس لیا ۔

۲۶ موسمبر ۱۹ گوجب شا هی میشیل قا بره بهنجی اور شاه اور ملکا خد شا ندار صبوسس نکلا اور فروکش مواتو <sup>در</sup> آخمین اتحا دالنیا "کے ممبرول کا ایک جس بر دورحاضره کی تعلیم یا فتہ خواتین ، بدی خانم شعرادی ، بگر مخرعلی یا شا ، بیگر محری باشا ، احسان خانم ، منیوخانم ، عزید خانم ، مزید خانم ، میگر محری باشا ، احسان خانم ، منیوخانم ، عزید خانم ، میگر میں باشا ، پشتل تھا ، بدید بارگ د چش گرنے کیا کے ملک موصوفہ کی خامت میں حاضر ہوا تھا تعلیم کے لئے آپ نے کئی ایک ایوانات شاہی معسامان مدارس کے بیٹر و فراس کے بیٹر چرچے ہے میں ادائر ، مکتب واقع تھا یہ تجھنے کا موقع و یا کواس سے زیاد عالی اون خالی اون میں مقام تراید ہی دنیا میں کی برسکا ہ کو نصیب ہوا ہو ۔ جتاب فی حیا و بیعا ایوان مکتب و حربیہ ، کو چرحوں جو تعلیمی زفتار میں خان میں میں مقام تراید می دنیا میں کے درسگا ہوں کے والے کرتی گئی ۔ جو نے لگا ، شامی محل خالی کرکے درسگا ہوں کے والے کرتی گئی ۔

## والمكيّلطا حماصا ساووا الحول نومكيّلطان إلى حبد بولي المحول

ريات بيويال كي وسعت قرب ٢٠٠٠ داسكورمل ب اربعا وس لا كھ جيں كوانك افغانی امرخاب دوست محدخان ملازم اوزگائي فتحكما تعاير من المسات كي الله في كور منط الكرزي سے الحاد كھا اور چندروز بعدر شن گورنن فی کے ساتھ عہد و بیاں کیا ا ورحقوق راست اورقبضەنىظور موا-گدى نتين رئىس ئے قتل موننے كے بعیصتها جو كمه كم كم اس لئےاس کی ہوہ ورکسید تکم صاحبہٰ انب لطنتہ ہوئیں۔ ورکسہ مگر صاجزادى سكندر مگرصاحبه واپينهاني تخركي حايت مي فقيل جس كورمتر گورنسٹ نے سختات مستی ریاست قرار دیا اورمس کا انتقال کالگاڑ م موگیا ۔ان کی ہیوہ صاجزادی سکندر سگرصاحی تحت نشین ہوئم خوات . منه ۱۸۶۸ عنک حکومت کی - بیرا ون کی صاحباری شاجها رسگیصاحبه تحنت نثین ہوئیں اورا دن کا انتقال *الشاؤ میں ہ*واا ورخت کی الک

آپ ہوئی۔ برسوئ لمانوں کی آئے میں سکندر مگیرصاحبہ کا نامرا قی پھا آب اصلاح مک پرآ آ ده بوئس آپ کی محمری ا در کوره کی را سه حیات از ا نفا ۔اوس کی عارت راحوں کی عارت سے اعلیٰ عی آپ کوسن<mark>ا ق</mark>لیس تمغ گرمٹ کمنڈرا ٹارآف ا زمیا گوفرنسٹ سے عطا ہوا ہے آپ نے لیسنے عدحكومت ميں بہت كيمه اصلاميركس آپ كايا ليتخت متوسط تهرہے جبیں... ، ۷ء آدمی ہں ایک بڑے الاب کے دھنے کنارے رہائے بیح میں ایک خونصورت ملک ہے کا مشتکاری جمی ہوتی ہے خبار اور كرَّت سيضل ہواكرتی ہے آپ كاحما ات مك برهام ہم اوركيا کم خنتس اورشا ندارا مدا دس کنمی تاریخ کے سفو*ں سے حک بوز*وا نیس لم قدیم اورجدید کی شایرمی کوئی درستگاه موسی کوآپ نے المادندوی تقرياليجاس بزاررومه سالانه الخمنوب كي ايدادا وردارير بين صرف يؤيا سُرِت نبوتی کا کام آپ ہی کی توجہ سے عالم دخومیں آیا ۔ مک میانگانی رمفت اورلازمی کی اتباآب ہی نے کی۔ نہایت وسع اخلاق منک الزاج ۔ رحدل میں ۔ کئی وفعہ بورپ کی ساحت کی ہے جیسے کنوان حکومت نواب حمید انتدفان مهاور بی اے کے مسرد کی ہے آپ کازیاد تر وقت عبادت میں صرف ہو ایسے ۔ا سلامی آ دا ب کا یہ عالم نھا کہ اپنے مجمد حكونته مي كورنشات وغيروسب برطرت خصالصل سلامي طرنقيه بإسلامكم

رواج وياس مي اكثراب تقديم فرما يُ عتيس كييرالتعداد كرته ہم تا بخ اسلام کی ایک معظمت فاتوں کا مرتبہ جا ل ہے آپ کے كيمخصرا وراق ناكافي من محضر بعفن ربائل كوركم والات اقتباس كي گئيس ـ مندوستان مِن ثناً يررده كا يمقصد مُنظر ركماكيا كياسي، ك مردوں اور عور توں کا نامنارے میل حول رو کا جائے بروہ ہے مرادييتني كهعورتيب لينے زيب وزمنت كا اطهار زكريں خيانح النجا مدنظر ركھتے ہوئے سردہ دو سرے مالک میں رائج ہوا ہعبض مالک میں ب بروه رائج مے نگین کہس اس کی یہ شدت ہیں جو مندو تیان ہے اکٹر صروریات زما نہ کا خیال رکھ کربردہ کے رواج میں از سرنومنا . رمی کھائے تواس سے كيمنوان يرحوم عزا تزطر رباي وه دور بموط كميع اورسائمة بي و وصورت مالأت يمي نه رہے حس كے متعلق معرب مين بهت تشويش كاافهاركما حاربات محاس امركا اغراف كريي ورامى المنهس كمبرطرح كايرده مندوستان كيمسلما نورس آلج يصيح لوريابيلامي نهبس ا در ماري اُدكيو ب كي تعليم كوبهت نقصاً ابنجا ہے۔ نیزان کی جسانی اور دہنی تربیت میں میں مارج ہے بیا ہو رکھیا

کے کاس سُکے بر مُنٹرے ول سے فرکر کے فیصلہ کریس کہ کیا وجین ایک رسم کے لئے اپنی قوم کے فصعت حصہ کو مطل اور فعلی رکھنا گواراکر اور ننگ خیالی کی قراب کا دیرا بنی آئند نسلوں کے متقبل کو مبنی طیخیا آ طائز عمقے ہیں ۔

نوالنسانيم مرجي جردي

ت خروست عن کا حیا دوق رکمتی میں جانجے حدر آبا دمیں ، اول آب نے بی زنانہ محلس قایم کی حبوبی ہرسال مند کوستانی شہو

مرتبي ورنفيس كي صاحبرادي لنني مرشي طرها كرامقس آج سترس عالىس قبل جكيمردون بعنتهي ذوق كافقدا بجها نے اننے وقہ کہ ہمالت سے متا تر موکر خاص اپنی دور میں نہ کرسے کی نیبا د دالج س میں ملک کے امراء اور جاگرواروالی أرامت بيونے لكيں۔اسم سے كى زما دہ تر خوبي اورخصوصيت يرتقي كتعليم سے زبادہ تربت كاخيال ركماماتا تما كيز كم رتيب مي وه شئم و و گرو آب كوسنوارنے والى، تهذيك وتنانست مگ<sub>ی</sub>، کی معملانے والی اور لوگھوں کوسگھر نبا سوالی ہے۔ بیانچہ آپ ہرلزگی کی ذبانت اور فراست کا بزا تیمعائنہ فرماتیں اورکھیں ادب، تمز، طریقهٔ بو دویاش، کیعلیم دیتس، اورجب در ترخوال خیاجایا توتنام توکیوں کو لینے اتھ لیکر خاصہ نوائش فرمائیں، خور دنوش کے آداب وقواعد تباتیں۔ یوں بیٹھنا جائے، بول کھا نالیا جائے ہاتھ اس طح دھویا جائے ، منہ ہول صاف کما جائے، دیکھنے کور امورنطا ہرمولی دکھائی دس لیکین اس کے ایڈرمعائر تی زندگور کا بحظيم وصبي مار ربلهے - اسى تربىت اوتغلىم كالترب كے أج إس مرريهل زا نوك ا دب ته كرنيوالي بوكمال ملك يحاعل لمق ىلىقە، نفاست، شائىتگى، بىدردى، آياسىتكىس ددىرول

معاشرت کا ممل منونه میں جہاں سے تہذیب اور شائسگی کی شعا نخل کرا دیگووں کومنورکر رہی ہیں۔آپ کی شادی آپ ہی کے قریبی حدراً با د دکن کی ذمه دا را نه خدمت بدا رالمهای می کرسکے تعیمی آب بعد موصوفه نے اپنے ہمٹٹ کی ز ما مرحومت اپنے یا تعرمن کی اور نہایت مربايه طربعة براكب معتد كيحت الني جاكيرات كے كاروما رانجام ونکرآپ کو کوئی ا ولا دنہیں موی اس لئے اپنے حیو ٹے بھائی وار نيرالملك بهادركي صاجزادي كوليئاً غوش من ليا أورا ومغيراعلي مأ تعلیم دلانےلگیں۔ گر قدرت کو تو کچہ اورنینظورتھا افتو نی عرفے وفانسیں کی اور ایک حاوثہ کی مدولت جود ہیندر ہ سن سائے واغ مفارقت ویکئی، جس کے صدمہ سے آپ بردائے رہنے گلیں۔ بمرایٰ حیوثی بمشرہ کے سخیےصا جرا دہ نوان الل تنامندولامثا نابا وواشاءالتدينات بملرما فتدر وتزلفلاة اورومائني مي قدرونزلت كي نظرون ديجي مالتے بس حامود چاكه نواسمرسالارفك وليكي اولادس آ

!! بمی بڑی ہیں۔اس لئے '' بڑی معاجزادی' کے نام سے اکسیس یا دیجاتی بت كم حذات ميداً ما و دكن ب ايسيم و بحي خبير آپ كاماني ا د مالک محروک مرکارهالی میں کسی کی زمان پریشر طرحها الزوم ئے تو دمن فور اس کی جانب متقل موجا آہے۔ فينا ويرمه ايك لاكم كالعيث ب أورية تيث نها بتنظم اور بآقاعده دفاتركے ماتل ہے جہاں سے وقتاً فوقماً احكامت اجرا <u> بوتے بہتے ہیں۔</u> ندل ونوال داد ورشس كي ميم شان ركمتي من نها يت سيرج ا ومخبر داقع ہوئی میں سینکروٹ فلس اور نا دارگھوانے آگے دام<sup>و</sup>ہ اس سے داہم ہر خبیں الا مننوا مں بطورا مدادلت میں کوئی سائل آیے دروازہ خالینس نمیراغِ اینالیات کی زبارت سے بھی آپ شرف ہو مکی مں اور مقاات مقدمه سے آپ کو بی العنت ہے اور کھرز کھے تخہ و دایہ وہال بميح يرستي من يحتبقت سب كرمنواك مالارخبك اولئ كماخلاق بأورادها ا ایل نوز ہیں۔ با د نتاہ و تت کی الماعت گزار اور خرخواہ میں۔ اککے مرایس آب کا شاریے آب کا یہ خا*مس ندا ق سے کہ الک* گراون سے *درکے درکی*ا ب کیراد نمی*ں اپنی بچ*انی متعلیم دلائیں اور ادبحي أمُذه زندگيو ل كوم طرح شاد كام نبائي - يه اكب ايبا وطن ميم

ملندا مراس اس کی نظرتا ٹیکل ہی سے دکھائی فیے تو دکھائی ہے۔ غرمن کی کا وجود ملک اورا ہل لک کے درا ندہ اور ناوا ٹرمین گھراؤں کے لئے باعث رجمت ہے جوانے ٹرافت کی وجسے کسی کے ایک دست سوال دراز نہیں کرسکتے ۔اگر مکس بیں آپ کی طرح جندا وہمایں پیاجائیں تو بو تحبت اور افلاس کا کانی دراں ہوسکتا ہے۔

## مروحتی نائرو

ملى التذكے تھے لين ہيں بودواش اختيار گی من آپ کے والدین آپ سے اردو میں بولنے تھے آپلے ا ملمانگرزی مراس می سونی اور سولیرس کے من سالت اِنگلتان بنش ادر غرمعولی د <sub>با</sub>نت کی بدولت مخوری منته ان مرکال مقدرت اور دسگاہ حال سوگئی میں رس کے يهلے آپ گولڈن تورش ولڈ ، کی نصفہ ن مکی نقیس۔ حراکی لحاور دونم وع شائع ہوے اور انگلتان کے خوشگو شعرا کھ ىسان**ىس م**گە **راگىئى اگرچە زبان انگرىزى بوتى سےلىك**ىن خدمات الزات ورکنگر کالی المدن اوراس کے بعد اگرین المین اوراس اثناء میں افرائ کا سفر بھی کیا جاب کے مناظر نے آپ کی تنا کمی میں اورافات میداگردی۔ آپ کے قیام انگلتان کا زانہ بینے علی سحبتوں میں بسرووا کیکن خوابی صحبت کے باعث مشولا میں لینے وطن وابس آئیں اور اس کے جند دنوں بعد واکٹر کو و ندر حلونا کھوسے عقد ہوا ۔ ثنادی کے اس کے جند دنوں بعد واکٹر کو و ندر حلونا کھوسے عقد ہوا ۔ ثنادی کے بعد سے نیکر آخ کا آپ کی زندگی ملک کی خدمت کے لئے وقف بی اوراپ کے کا راسے ہند وستان کی عہد حاصر می یاری کا ایک قل جزوہیں ۔

جروہیں۔
ایکی دات ملک کے لئے ختاف النوع برکات کا حرفیت کے اگر ہے ہے۔
اگر صوف آپ کے وہی کا رہئے جائیں جور فاہ عام کے دیل ہیں آتے ہیں تو وہ
کسی فرد واحد کے لئے سرائی زندگی بننے کو کا فی ہیں بوسی ندی کی طنیم
طغمانی کے وقت حید آبا دمیں آب کی خدمات گراں رہی جس کے درا با دمیں آب کی خدمات گراں میں جس سے آپ کے خیر ہا مکومتہ سے قیصر مبند کے طلائی تمغہ کی کل میں ملی جس سے آپ کے خیر ہا انسانی خدبات کا بتہ جلتا ہے آپ کی سیاسی خدات عالم انسانی الم بی جی ہے۔
انسانی خدبات کا بتہ جلتا ہے آپ کی سیاسی خدات عالم انسانی میں اب کے ایک سیاسی خدات عالم انسانی میں ہے۔
انسانی خدبات کا بتہ جلتا ہے آپ کی سیاسی خدات عالم انسانی میں انسانی خدبات کا میں بی ہے۔

آبِ جَن المرح كَم بَهْرِين خاء مِن ادى طرح بهرِين مقرّر مِن برخيين آب كى مقرري سننے كا آنعاق بواہے وہ بهينداک كي قرت بايند كے

ة قرف بيم من اس دفت ملك كيم كي مقربين وه إنريني ح قدر آي خاتون کو حال ہے تقرر نیابت کوشین ہوتی ہے اور مجی تعمی بعبر جام مں اردوم*س کھی تقریری کی ہیں*۔ سے پیس رس کی عمراک کا کلام ہے ۔ ملا ٹروفت زبان او ترخیل کے نکا سے ایکے کلام کی تاکی کا پورا نبوت ہے شکت نہر میں یصفت اورمبی زیا دہ نما یال ہوگئی ہے جب وطن شفعتِ اُ دری انسانی م غرمن کوئی ایسا خدینه پیچ آپ کی نظمه ل میں حلو قمت رمنو نیظموں میر مؤذن کی اذا ن اور محار ہوں کے معموں سے بنیسار ہوں کے گیت مالکی بردارکھاروں کے گاننے اور فقہ کی صدا سب فتھ کے تعمیروڈمر حذىقرول با حذلفلون *كى واقع*ه أنظاره كى *بورى لصور رمينوا* يدتى بس آب كيفعيلي حالات تحسك ايك آب شے اخرام اور ایزاز کی یا خری انہاہے کا بحرب مدرمبي رو حي مل -اكسف ١٠٠٠م مي موامر كيشريب وكنيل-اس وقت آب کی دولر کلما س اور دولر محرس جیوش ما جرادی

۱۶ ا عالى ميں انگلتان سے اپنا كورس ختم كركے ولمن وابس آئى مي نول ميں لى نظر كا ترجمه د إ ما ما ب كرخالات كابته جل سكے

کو چکس کی طرف استبول کے قریب ہے آپ کے والدین س ىنىن د قالى<u>ىن اورطالب علما نەشوق دەدق كے كا ظەم ممارس</u>ى میں آپ کی حقیقی بہن ہر اِلنیس بگیم صاحبہ جزواجن کی ذات سے بیا کی ترقی ا در د فار والبت یم) اور دو سرمی بهن زمره بگر مردده اورادیب میں آپ کی تعکیم گھر برآ یہ کی دالہ مرالنا بگیرکی بگرانی می موی جو متعد دمشر فی ا در مغربی ز ما بور دا قَفَ عَلَيل، آب آگرنري ما وري زبان کي طرح جا نتي م*ي ک*ي ترکی ، فارسی ، فرنسیسی سے بھی واقف ہیں کئی بارتما م عالم کی ا کرچکی ہیں آپ کو ترکی ایک شفقت نشان سیکے درجہ دوم کا معملا

(مندوستهان میشکل کونیمسلمان خاتون مونگی نبیس به نشان الامو) بر<sub>ا</sub> مُسٰ بگرصاحیه جنجره کو درجهٔ اول کاشفنت نشان ٬ ملاتها ،عطبه بگر ہند وستانی موسی کی اہرتیام کی گئی ہں اور آپ نے اس فن کے علق انگرزی میںمتعدد کتا میں تصنیف کی ہیں ، راگوں کی نسبت نہایت گهری تقیق کی ہے اواز ادر منس انسانی کی موز دنیت کے کا فاسے انگی تھے برسلائيم من مقام روده موسقى كى حوكا نفرنس منعقد موى متى اس كى ابتدا كربنوالول مي آئپ كا خاص طور پرحصه تفا ا در مندو شانی مومیقی كی اک مرکزی اکافوی فایمرنے اور اوس کی شامین تام مزرو ستان میں مسلانے کے متعلق آپ انے تقریر کی تھی۔ دنیا کی سب کے یرانی ویٹور (سارونی ) میں ہندوستانی موسقی پر تکیردئے میں اور آپ وہ بہلی ہندوتیانی خاتون ہر حن کو یہ عزت عالی ہوی ۔ یہاں آپ کے گانے کے ریکارڈنے گئے۔ سرس میں " برایا دونا یا لائیں نوآر ڈو اکے سال مِن آپ نے تقرر کی جنول نے آپ کیٹے ایک گئیت تیار کی تفایش لاڈا میں آپ نے امریکے کے کوئی (۹۲) نہایت ایتحلیمی ۔معاشرتی حلو میں اہرین فن کے روبروتوریوکی اورساع کمیں حایان اورومنی م*ي عمي حب آپ کي تقرري، برلن ، مي ہورې تين توبيفاخان*تا اویب بے جو مرحبطی ککا نفانتان کے *بعا نی تنے ،* تمغاما نی*ر ایج مطا*نطا

9 | نیوانی آزادی کے لئے آپ خا می طور پر کوشاں ہی اوراش<sup>حل</sup> ملہ میں ہشیمیں میں رمتی ہیں آپ بردہ نہیں کرنس اڈٹر عصمت کے جار میں یہ فرماکرتسلی کر دی کہ ، مین سلمان لڑکیوں کو بے بروہ دیجھنا ہیں ف واع میں آپ ہلی لیڈر کا نونس جوعلیکڈھ میں منیعة ہوی تقی شریک ہوکر سرکاری وظیفہ سرولایت روانہ ہوکی کہوہائے طریقہ تعلیم کا مطالعہ کرس گرا ہک سال کے بعد دانس طی آئیں ،کیزکر آپ کی دالنت میں استم کا طریقہ ہاری لڑکیوں کیلئے غیرموذوں ہے ب سے آپ ہندوسکتان میں ایسے مدارس کے قیام کی معی اور لوشش میں لگی ہوئیں م*ں جہاں نرمہی ا درعلی اصول رتعلیم دی جائے* ، نے تحریر و تقریر کے ذریعہ مندو کستان کے سلمانوں کی علط اورکزو<sup>ہ</sup> یسی کو ندموم ٹیمرا پایٹ وائمیں مروم لطان عربیمیدخاں کی خدمت م بارماب بولمنی اورسلطان نے اپنے باتھ سے تمغہ عطافرہا یا توسیمبر کے حبن حولی ، علیکہ م کے موقع بر کوئی میں نزاراً دیبوں کے محمع میں سلمانوں کے کرورالسی برحوتقرر کی وہ آب اپنی نظرہے۔ شنه دونمال <u>س</u>ے مئی کا رورش کا مقابل*ه کر ریمی* اور ميوسل اسكوالحميثي كي غفلتول اور خرابيول كاير ده حاك كريني مصردت میں بہا ت ک کہ کا راور مطرز کو اسکوالحمعٹی کے مرخاست کمنے

ل کیئے ایک زردلیوش میں کرنا پڑا اور میں باک کے مقامی افراد نے ہگو کمیٹی سے اسکول کے برخاست کر دسینے کی درخواست کی ۔

آینے بالارام اطری ببئی میں کی مصطلاع سے سلمان اوا کی کے گئے ایک ابتدائی اول سکول کی بنیا دوالی ہے جس نے دو ماہ کے عصمين غايان تلانج بيدا كئے ہيں آپ كاخيال ہے كەسلىانوں كتما مرارس اسی اصول برحیلائے جا میں اردو ، قرآن مجد ،خاصر کی اور دیکار انگرزی لازی صمون قرار دئے جائی ، مرسئے نہایت رعت کے شا ماح رقی فی کرر ا ب اوراک کو توقع ہے کرسر کا را در میں لیے سے گرانط می منظور موجائیگا۔ آپ کو کا رورسٹن کا ممرنا مزد کرنے کی می کوشش عل میں آرسی ہے آپ کامہتم وابشان اور زرین کارنامریسی اسکول ہےجو "مالحات این" کے نام کے شورہے آپ کاسب سے پیلا سفرورہے ا می موار ه طو ترستان می آب کی شادی طرحمن ضینی سے ہوی واكم شورارسك عقيم

نى كى يىم الات آئي الكرزى من ييم عيم كا ترمرد ما كيا-

کو دادی پرخار نبادیا ہے آج حب کہندوشان کی ہر قوم عراج کما گ ہنے عکی دور مین صدی سیجھے لئک رہے ہں اسلام وہ قابل فخز ندہے، في خورت كوليخ اغوش من ليكراس كو دوخيلت وروته وناس عطا زیا ایس کی نظر نہیں ہے ہی وجہے کہ دور گذشتہ میل الم زندگی کے سڑھیہ میں ایسی خواتین پیداکیں جن کا نام ہیشہ روشن رم کگا وه دلی کامل موئیس، میدان کارزار کی حزل موئیل بلطنتوں کی ہلہ نبیں ،ملکت نترونظم کی حکراں ہوئیں ،ان کی تصانیف ا<sup>ن کے</sup> اشعارآج تک ان کانا مردشن کر ہے ہیں ، اور وہ حق رکھتی ہیں کہ ہمان کےمبارک ناموں گیران کی قابل قدر خدمات کےمعاوضیں ان الفاظ سے فاتھ کھول جڑھائیں: -فححارئ كميان دندة ہمیں ہے مردہ کو نئم زندہ کی زندہ لم*خقریهٔ ده زما نه تُعاجب لم*ان عورت زنمگ*ا کیم*ز

زا نہ گذششتہ کی ترقی، زا نہ موجود ہ کیستی کے مقابلہ کامتحال افلارے، مندوستان مردوں کے مدرسوں ، کالحون ، کا نفرنسوں جانب اوراوب سے لرزہے اورمردوں کی ہراس ضرورت کی ص کا وقت مطالبہ اڑا ہے تھیل مورمی ہے ایکن یرسب نزاز دکے ایک بلزنے میں ہورہ<sup>ا</sup> ، ادراس کا وزن اس قدر فرد کیا ہے کہ ترازوکے کوے کوئے ہوگ ہیں اوراب تعبی کو تا ه بین،خو دغرمن اورنعنس ریت یانسی اسی طرح ادنی پر حیائی ہوئی ہے اور سلمان اپنی نفسانیت اورخو درستی میں اس *قد*ر متغرق برب كه و ه اس شا هرا ه كی لان آنكه اطفاكر بمی بنس دیجهتے مو تعدس ندمب اسلام نے نزل مقسود پر پہنچے کے واسطے ان کو تا با تھا۔ اسلام نے علی الاصلان کمہا تھا گئٹنت ال کے قدمول کے نیکھگڑ گراس کے برطان اس کے سریر نباد گئی ہے ( یعنے بھائے قدموں میں مرر کھنے کے اس کی اولا داس کے سربر حرص رہی ہے ) بجا سے اس کے که وه گرکی ملکه موتی او تعلیم کا پهلابیځ بچه کی طبیعت میں جبکه دنیامی اس کاطہور ہوا۔ اس کے ہاتھ سے بو اما آوہ اپنے تا م حقوق سے مرکا كردى آئى اوروه بيدايشى حق حو فطرت انسانى نے اس كوعطا كياتما ظلم *جسم سیحبین لیاگیا اور ده ایک یا ال شی ردگئی،الیسی سی ح* 

اس قابی می درستی که اپنے خدات مبنی کرسکتی با مرد کوکستی می که دو فیصلتی اس طرح بر بخت حورت نه صرف گوری کے واسط ناکاره بوگئی ملکه نه مرد کے کام کی رہی نه وطن کی اور نه خدا کی ۔ان حالات کو سامنے دیکھنے کے بعد پینظیم الثان جلے کسقد رضحکہ خیز ہیں جو ہرال کے ختنام بر مندوستان ہیں منعقد ہوتے ہیں سیلمان ہر و نزل مقصود پر ہنیں بہنے سکتے جب تک کہ وہ سید سے راستہ زجلیں اور احکام اسلام روبر درست کی کہ وہ سید سے راستہ زجلیں اور احکام اسلام روبر درست کی مندوسی کی بعد اے اعرابی میں روکہ تو می روی کیا ان ا

ہں بتعامرے کو الباراین نہال میں بیدا ہوئیں (جاں آھے نا نا ماحب مرحوم نميشردسي كلكوحور باست كوالها مثیروضع تو این کے حمدہ برفائز تھے) بزرگوک آپکا امر میں جا سگر نا ریخی با مطفرحیان کم رکھا۔ ایخ سال کی عمر یک اپنے دا دارومر کے بهاں اله آباد کمیں فتیم رہیں۔اس کے بعد سب ال کی عربک اپنے والدمرہ کے ہمراہ لازمت کے سبب او وص کے ختلف مقا بات میں رمیں۔ آیے والدا گرحیا ملی تعلیم نسوال کے نحالف تو نہ تھے لیک اِسے جندال ضروري مع بنبي سمحة عقر الس وجه سيات اوراك كي دوري بمينه وصاحيه كاتعلىم كي في كوني خاص أيطام بعي نهس كما يأب في الده جتنا مخوطيعي موى تطيس اتنابي الهيس عبي ليرعايا بيعنه قرأن تربين اور عمولی اردو بی کر آپ کے والد خوداد کے طبیعت کے دلدادہ تھے ار

۲۵ اگر زی اخبارات کے ساتھ اردوا خبارات اور ا دبی رہائل می برار منگولتے رہے . تہذیب نواں عصمت خاص آب لوگوں کے لئے ماری کوایا کے رچول میں خواتین کے مضامین دیکھ کراپ کو بمی صنوالیار : كامثوق بيدا بوا اوريرا بملا لكه كر دالدكو بغرص اصللح دكهلا ماتروع ماجز که وه و د ایک نامل ادیب اور زر دست نیاع تصمیم لی ترنیز بنہیں آتی تھی اوراصلاح ایسی دیتے تھے کرایک جگہ ہلی ماتی ده خود لکھ دیتے ا ور بہشہ یہ ہرات ہوتی کہ اسمی شش کے حب ایسا لکھنے لگونٹ کسی اخبار بارسالہ میں مجنبا<sup>ن</sup> آپ اس سے دل روائشته مو کهتیں کہم آپ کی سی لیا قت کہاں سے لاسکتے ہیں ، آپ گانجویٹ ہیں اور دئیل ہائیکورٹ ہم کس رتے راک کی رار کرسکتے ہیں، جواب ملیا '' یہ تو صرور سچے ہے گرمیں نہ ہے تھے انگرزی لکسوا آہول نہ قانو تی سائل مل کرا تا ہو ہ س کے الئے نی کاے اور دکس بائیکورٹ کا امتحان باس کرنے کی ضرورت ہواردہ نظم ونٹر کی نہارت ہوجانے کے بعد کوئی وجنہیں کراس میں تم تھے۔ کم رہو" مبہت دنوں میں سار ہاکھی جوش میں آکراپ مکھنے لگین

اورمی عا بزا کر حیور دنتیں کئی سال کے بعدا پیٹے دالد سنے

۲۶ س... بعض صامین بیند کئے اور حب صنمون بیندا یا تو فرطرت میں فرایا کرتے کہ "مجھے خدا کی خایت سے بحاطور رفخ مال ہے کرمیری داہم ستا واع میں برلی کے ہردل عزیز اور کامیاب وکمل مولوی حافظ محرطه ورالدین صاحب بی <sup>، کے را</sup>یل ایل ، بی میٹ کے شنراور یم ایل سی سے آپ کا عقد ہوا اوصا ت طاہری اور بالمنی کے مط کے آپ کے شریک حیات کو بے شل کھا جائے تو وہل مبالغہ ہوگا معلوا معرود والمركب كياب ماي اولاديني جن میں جا رلوکیا ں اور تین ل<sup>و کئ</sup>ے سب خدا کی عنایت سے زندہ ا درسلامت ہم جن کی تعلیم و پروشس ہورہی ہے ۔ تنا دی کے بعد اُٹھ کما ل نمایت اُرا م *دسرت اُسایش ا*ڑ سے بسرکئے لیکن جہاں بھیول ہوگا وہاں کا نٹا ،' جہاں خوشی ہوگی د رخ مبی لازم و مز دم ہے سنا سر میں ایپ کے شوہرنے ترک موالات بلەس اینی کامیاب اورروزا فردل و کالت کوخر ما د کهکرانیے آ ادرلینے ما تقسب کو الی سکلات میں کھینیا دا گرزاد قائت کے لئے قليل حائمُ ادكے كونيُ صورت نررسي اگر حياس وقت اراده تما كُوفِ نرکو بی د در اروزگار متروع کریں، نسکین قومی کاموں نے اتن مہلت

اور مایخ سال اس کے ندر ہوگئے۔ جب کا گریس میٹی نے اپنا فیصہ منسوخ کرکے دوبارہ **و کالت اور ملازمت کی امازت دی توا**یلے <u>ه اوغیس میرد</u>کالت شروع کی، لیکن قومی کا مول کی *معرفیت* اتنی فرصت کماں کہ یوری توجہسے کام کرتے ص کے بغیار میٹ کی کا میابی نامکن ہو آپ کے شاغل قوم کے لئے خوا ہ کتنے ہی موند کیوں ہنوں لیکن آپ کے خاندان کی تیامی کے باعث ہورہے (سی کی بنی ہوی تقدیر مگرشنے پر) اعزاا دراحیاب کا جوبر ّیا ؤ ہو تاہے اوراقی دنكه كرمخزمه نيحال تك مكن ہے كنا رؤشي اور گومشئة نها ني نتيا كرلى ب اس حالت ميس دل گهرا اے تو مررا نامشغار صفواكل يى نتيا رُرلياب منفي مضل تهذيب مِن شامل موتي مِن وَلَجِي رَجُع مر ،اس طمح الجنن كالطعث محي خلوت من حال ہے آپ كي تخ يخته اورعام فهم ہوتی ہے لطیت رکر آپ نے حسکتھ رانکھا خلور کڑ عامسودَّه ولتَّلَینه کی رحمت گوارا نہیں کی آپ کا وحود الیخ عنبر كے لئے موجب فخرونا زہے آپ نے مضامین ملیندا یہ ہوتے م کہٹ نہایت م<sup>ر</sup>ل اور قوی ہوتی ہے <u>اپنے</u> فرقہ کی ہتر م<del>ض ک</del>ے ہم آیتوالی ليسآب کواينا رست پرکرينگي ۔

میں اور ہزاروں موافق۔ خبریہ اپنی اپنی رائے ہے مجھے اس کو پئیٹ نہیں۔البتہ مجھے ان لوگوں پر منرورتعب ہو تاہے جو ا پنی قوم کی جہالت کا رونا روستے ہیں اور قومی لپیٹ فارم *ریکڑے* ہوکر دھواں دھار توریوں کے ذربیہ سے یہ نابت کرتے ہیں لا مريجيتين ازل موري من . ان كا باعث جالت اورون جالت ہے اور اگر ہاری قوم اب می بیدار نہ ہوئی اوراس طرح تعرجالت میں بڑی رہی تو ( خدانخواست م) جندروزمی منځم تی لیکن جب تعلیم منوال کامئلہ ابنی صرائے رور وا آہے

کیل جب بعلی توان کامندا ہی حقرات روبروا ہے تو وہ مجٹ خالفت پرآنا وہ ہوجاتے ہیں یا بائل خوشی افتیار کرتے ہیں میری مری مجھ میں ہیں آنا کہ ایسے لیڈروں کی مرادقوم سے کیا صوت مردہ ؟ کیا وہ عورتوں کو خارج ازقوم مجتے ہیں ؟ میری رائے میں قوم دعورت، نیچے سب قوم میں وافن ہی لور ابنی میں کے مجموع سے قوم نبتی ہے لیکن ایسے خاس کی مرد

اورّنغریں مزورتعیب نیزمں جو توم کوجالت کی دنیا سیکال کو تعليم دتهذيب سكعانا جاستيم بي ليكن لورتون كواس مي تزرك رنے کرتما رہیں میں ۔اسی مت مے لوگوں کی تحریروں اورتقرر و نے بیرے دل میں وہ سوال بداکیا جواس صفون کی سرخی ہے۔ لیا کوئی صاحب اس کا جواب دینے کی زحمت گوارا فرا می گے أكر بفرض محال اس كابهي مطلب كالاحائي كه عوريتس خارج ازوم من قود بیمنا یہ ہے کہ مردعوروں کو قوم سے خارج کر کے کیا ترقی كرسكتے ميں رسب سے اول تو افزايش الكا كام ، د جر) اوجہ قدرت في مردعورت دونوں يرمها وي كر ديا ہے يعورتوں كوظري کرکے مردوں کی قوم تنہا ہر کا مرندا پنی عقل کے زورسے انجام ہ نطوسے اور طا ہرہے کہ جب نسل کی اسٹے کوز مل سکے گی تو قوم مع رمیگی ا درحب قوم کا وجود ہی نہ رسگا تو ترقی کون کر کا جمعی نہ کا ہا كەقوم كے لئے مرداداعورت كا دىجەد لازم وملزوم بېركىي ايك جنبركج مارج کرنے سے قوم نہیں رہکتی۔اس لیے تومر کے فائرے کے لئے *و* بات کہی جائے اس میں دونوں کا ٹریک رکھنا مردری ہے۔ أكروه مكوجهالت سينقصان بهنجا راورتعليم تنصنبعل جانه كي امیدهه که تو مجلینیت قوم مردعوریت د د نول بی اس می تر یک بیر اس کی کیا وجد کر دول کی تعلیم کیلئے تواب بڑی سے چوتی ک دورلگائی اور عورتوں کے نام برخاموشس ہوجا میں ؟ ہاں آکے نزدیک عورتوں کوجاہل ہی رکھنا صروری ہے۔ تو یہ دوسری ہ ہے۔ لکین اس صورت میں قوم کا نام نہیں لینا چاہئے ، بلکھا ف طور پر بجائے توم کے صوف ''گروہ مرداں''کہنا چاہئے۔

دې زمانقاه دوگران پ ر من آک کے دادانشی ماحی فتح علی *ى شىملا ہورا درا مرتبر میں كو توال ہے* شٰ پاتے رہنے کے بعد ماہ می<sup>ک 19</sup> کو سے مرنو۔ ۔ جو کرآپ کے والدمرحوم محکمہ نہر میں <sup>م</sup> ينتعااس ودسع كااورآب كيعاين كيعلكا کی عور کاری دکتوریز نانه کول می شریب ی پر سرو میں ہے۔ کی خوا ندگی ختم کرنے یا ٹی خیس کہ آپ کے والد نے والدہ صاحباوز میں

بہنوں کو لینے اِس الالیا ۔ دونوں عبا بی جرموشیار سوگئے تھے وہ بیور یٹنانوم ن تغلیم پاتے ہے۔ ساده اندی ۱۰ سال کی عرمی آب کی شادی موی اوعِلیگذ حاں آپ کے شوہر مولوی ادر س احدصاحب لی اے بل ٹی کابھ المثنث تكريري تص اكيش - دوبرس وبان قبام رياس كم لوايك شو مرگورنمنٹ سردس میں دامل موکر پراونشل کیجنشنل سروس کے الر الرس ضلع مجنور گورنسف الى اسكول كے بيارا سار قررموساك زمانه میں چھ ما مکے اندراک کے مرسے والدین کا سایہ آٹھ گیا اور سمجوء صه محامبد دوجوی بهنوں نے تعی انتقال کیا ۔ اب مرت اک بن تین بھا فی رہ گئے۔ یتمیوں بھا بی حیوطے میں سلسلہ لازمینا سال بجنورس متيا مريااور جاريس شا بحيالي بين دويرس سع آب برلی می مقیم ہیں جو المت روسائی دوسے کا صدر مقام ہے۔ اس ادنت نک آپ کو جھ اولادس ہوکمیں کیسے سے ہلی لڑکی ا شرف الناف مبت تقور مع وصدين نقال كما اس كم بعد دو يوكيا ادربک او کا بزما نه قدام مجنو رسدا سو سے اور ایک او کا شاہم اینور ایک ریایس- وی در کام خام خانستان به مس کام دس سال کی ہے جیل کا اعجب تا نوہے ملی حمراً شارے لوکیاں مران

زنانه اسكول كي جونتي ا وزميري جاعت مين زيتوليم مي ثرا الومحا جليسا حرمكان تغليمار بإج حيوط لوك زمس أخرابيرا کی عمریں چارسال اور دوسال کی میں سلیس احد کے بیادئش<sup>سے</sup> موقعہ پرلاہورا درا مرتسرکے زنا نہ رسالوں کے نامزیکا روں نے قطعات اور مارئیں شائع کئے ہیں شاہماں پورمیں ہب آپ کی دولاک التعلیم کے قابل مولی توحن اتفاق سے ایک روز کاری زنا نہ اسکولوں کی انسیکٹر مرم صاحبہ آپ کے بیاں آئیں اور کہا کا بنی اد کیوں کومیر کاری سلم ما ڈال اسکول میں دہال کرادد - یہ زنا نہاکول جلتا نبس كيؤكمر ثنابهما ل وركے سلما رتبلیمنوان کے سخت مخالف نس اگراپ اس اسکول کی حایت پر کرست مهوط میں تو پر اکول حلد ترقی کرنگتا ہے۔ مرکب رکو قایم ہوے یا بخ جھاہ گزر چکے تعے اورمیرف یا بخ لوکس تقیں۔ انکیٹس صاحبہ کی تحریکتے مّنا ترْ ہوکر آپ تا ئید برآ ما دہ ہوئیئں۔ اور سے سالکا کام کے له لینے مکان کے براروالی ایک وسیع عارت میں مرسمتھا رال اکر آمدورفت کا سردقت موقع ملتارہے پیمردونوں اوک کود آمل کرادیا اس کے بعد مقامی خبر فادکی خواتین سے ملا قاتول کا سلسا نتروع كرديا يسب كو ايك ايك كريمي اسكول بين لا مُراح تاليم

مہم مم طایا پردہ کے انتظامات دکھلائے اس طبع بہت می خوایتن کو ہم خیال کرکے اون کی لڑھکیوں کو اسکول ٹیں دخل کر دیا بے تو مکہ اسکول مِنْ قَالَ الرِّنْ الرِّينِيات كاكونُ انتظام نه تقا اورتفا ي مليا نول كو اغراض تفاً و إلى كي موسلي سے تحريك كركے على كيائے دي روايي ممتنقل كأنث نظوركرايا - چنانچه ايب معلمة آن تربعيا در دنيات كميك مقرر م وكئى -اب المكيول كى تعدا دبر هذا متروع موى بحراب يختومر نے لینے دوستوں سے اور آیے لینے ملنے والیوں سے اسکول کے لئے قریب ایجزار کے بیندہ کیا۔جس سے تین نہایت نوبصورت رودار لم ته گارمیا ب لوکیوں کو مدرسہ لانے لیجانے کے واسطے منوایش اور مدرسه کی عارت میں برده کا پورا انتظام کیا ۔ ابتدا و مرکا رسی متر دو کہاروں کی منظوری ایک ڈولی کے گئے عتی حسطان سے کی تعداد برسى توآب نے يہلے دو اور يوط ركبار زائداين لون سے مقرر كَيْمِ كَيْنُواه مِنده سے دي اتى تى دجب تعداد سو تك موكنى نو سرکارسے بھائے دوکے تھ کہاروں کی منظوری ہوگئی نیوش قسمتی س اسكول كى مېزىعلمە نارىل باس يىغە ترىبىت يا نەيىقىس مادن كۇمچى ر مین لائن خاتون تیس گراون کے بائش کیمی شدنه متی ابداده کاری سکول میں ملازم نم مرسکتی میں آپ کے کہنے سنے عاصاحب نے

آستان اس کویرده پت<u>ی لیم دی سی کے بع</u>د ده مال کا بیاب سینے پرونے اکاروب کیڈہ کاری کردستہا وغرا ير دو نو نهبني طاق ممتيل- مدرسه من ان كےعلاوہ رفتہ رفتہ دواؤجا کیا۔ مقرر موكئي -آب كى توكيون في من سال اس اسكول م تعليما الى -جِلانيُ *ستاقاتُهُ* مِن ثنامِجانيورجيورًا تما اوس وقت راسگول المايت كامات مالت من تعادمقام سلانول كى سردمرى في طالبات کی تندا د کر کردی ہے۔ حز کا زنا زامگول کی تا می*د کے سلسا* مس بہت سی خواتی سے ملاقا ت بوکمی تقی اس کے زیا دہ تر تو اسکول کی طرف متوحہ کرنے کی مر سے نیز تبلیغ فزامس مرد دینے کی غرمن سے تماہی انپور میں خانی کی ایک انجن قائم کی تھی جن کے عہد وسکرٹری کی ذمہ داری خو د نے اپنے یمل ۔ یہ بخن ۱۲ رومر من وائر کو فائر موئی ۔ انجر ، کے ۔ سے ہلی آئمن کے عنوان سے مولو کی سیرتمیا زعلیصا رتبذب نسوان لا مورف ٢٨ زو موسل والمرك رساله مربب يت كانلاركاب اوراميد ظامركى متى كدورس تنهرول من يي السي تمنين فائم موں كى - الجن كے ماموار طب موت تے ادر والے

بابمى سل جل رسّا تما - تفريح للي علاه وملسه م كحد زكومغد كا مروارًا - اس آخن من خوامّن كاسب سيهلامترك بينغ في وقائلًا ينبح تهذب نسوال كي مونت سينكامول رومه مركزي اس کے بعدزنا زانجنوں کے قیام کاسل مبدکستان ريلي ، كاينور ، رؤكي ، كرايخي ، المهورمي اسع قت أغبي قائم بي حب آب بریلی آمیں تو پیال کی خوامین نے اپنی مجن کے صدار کے کا اعزازان كوسخشا يخانجه الموار حلبون مي آب يه خدمت برا برانجام مین کی سال سے لاہورا درار تسرکے زنانہ رسالوں میں آک کے عنا شانع ہوئے م*ں د* نورجہاں، اور سسبسلی س مضامین کی تعدا دمجیدہ رسى ہے البتہ تہذیب بنواں میں مرسال میں تجیس کے اوسط سے صا یہتے میں مضانح برست نامذ تکاروں سے زمادہ مضامن لکھنے کے ملیس تبذیب ننوال، نے دوما رہ اکو اول نرکا انعام دماہے۔ اورکئی بار دوسرا ، تیسرا ، آپ کے مصنا مین عمرما ، تعلمنسوان کی جاہت نن کی معاشرتی مولام بربحوں کی تعلیم وترست۔ یں سالک موار مدکے شائع كفيم *من و والمس « منكية بين خط وكيات الم* 

عمل کافی صدلیا ہے۔ نیج تہذیب نبوان آپ کی قابلیت کے معرف میں موری متاز علی صاحب الفاظ میں موری متاز علی صاحب الفاظ میں آپ کی لیا تیت کا اعزات فراتے ہیں "
میں آپ کی لیا تیت کا اعزات فراتے ہیں "
میں آپ کی لیا تیت کا اعزات فراتے ہیں "
بایا ہے انداز تحریمی ایک خوشگوا رہے کھفی ہے اور ہروصوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموصوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموصوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموصوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموصوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموسوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموسوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموسوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموسوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموسوع کا نہایت فوبی سے تبزیہ کرکے اپنے دلائل کو ہرموسوع کا نہایت فوبی کرتے ہیں ''

ابسلان خواتین به به کوستان کے مروج پر دہ کے مائی یا بہی بلکدا سی بلکدا سی بہت کے تحقیف اور ترمیم کی مزورت بحتی بہت آپ کیائے ہے کہ "ہندوستان بی پر دہ نفار اسلای کے جئیت سے قایم درائی یا ہے تاہی ہے کہ پر دہ ہندوستان میں قدیم سے رائی جالا آ ہے اور اس بی جس قدر شدت موئی وہ مقامی حالات کے زیرا نز ہوی اور اس بی جس قدر شدت مہوئی وہ مقامی حالات کے زیرا نز جوی اور وہ کی اصلی میں احکام کے حوالوں سے ہرگز نہوگی ۔ بلکہ جو ای مردوں اور حور توں کے معارشت میں لئی ہوگی ، مردوں کے اور وہ حورت کی بزت ہوگی، مردوں کے اور وہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں خوتھ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں میں دور میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بنی کے بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بردہ میں بردہ میں بردہ میں رہی اور یہ بردہ میں بردہ میں دورت کے بردہ میں بردہ میں دورت کی بردہ میں دورت کے بردہ میں بردہ میں دورت کے بردہ میں بردہ میں دورت کے بر

ہم ہم ہم مطلب صاف ہے کرپردہ کا دارد مدار طاک کی حالت پرہے۔ ذیل کامصنون آپ کی ویس تجرب کا اعلان کر رہا ہے۔

بر تولیم می تونیق

مغربی مالک بی رت درازے کوشنوں کا سلہ ماری کی مقلم کے دیول اس قدر دلیب اور دلاویز نبایا جائے کہ بیک تعلیہ سے دست ہونے بیا ہوا ور بیخ تعلیہ سے معلی کے بیا ہوا ور بیخ تعلیہ سے معلی کے بیا ہے اوس کھیاں جبکہ صوراً تعلیم من خول رہیں خالج میں میں موروث کی اس موروث کی اور مرمنی میں ایجا و ہوا ہے اس کا مقصد مجی بی ہے دو کا در کا در کا دی کے اور مورمنی میں ایجا و ہوا ہے اس کا مقصد مجی بی ہے دو کا در کا دی کے اور مورمنی میں ایجا و مواہم اس کی میں مرمی ایجا کی کا مندون کی اندون میں میں یہ طریقہ رائے ہے وہ مجی بجوں کے لئے باغ کی اندون مورمنی میں یہ طریقہ رائے ہے وہ مجی بجوں کے لئے باغ کی اندون میں ہوتی ہے۔

موی ہے۔ افرے ہے کہ اسان اورداکش طریقے اب رفتہ رفتہ مزد کستان مرسوں برنجی کمیل کمیں رواح بارہے ہیں گرفتل ہے کر کوں کی لیں بہنیں جو کہ تعلیم یا فتہ نہیں ہی اس سے ان طریقوں سے نفع نبری کئی۔

میں جب ہما رہے بیچے اسکولوں میں دامل کئے جاتے میں آئی وہ عرکزر ہوتی ہے جس عرمیں دلمیب طرمعوں سے بچوں کے داوں میں كاشوق يراكزامقصور متواب كيؤكد ككرول يرما ؤن يبنول تحفل ز و نے کے دم سے وہ طریقے کا میں نیں لائے جاسکتے۔ ہارے لک میں مبتر بیت بازی میں اس مبتال اور مارے لک میں مبتر بیت بازی میں اس مبتال اور بچوں سے دیا فت کرنے کا رواج محی تصیل علم کی ترغیب ا دبجوں سے عزر ذاکر کی عادت براکرنے کی غرمن سے تھا گران تدبیروں ہے بچوں کو غور کرنے کی عادت تورلیتی تھی نیکن قوت شاہرہ کئ ش کا آ موقع نهي مل تفااورانسان كى سب قوتون ميس زياده كاراكم اورب سے زیادہ مفید توت شاہرہ ہی ہے مِس کیشش کا ہما کے بچوں کو باکل موقعہی نہیں ملتا اور پیر بڑی عمریں بہ قوت عمراً اللہ رہی ہے ریوں کی مادت میں دافل ہے کدوہ بجائے سیا سا ظلی بیٹے دہنے یا مرت کھ سنتے دہنے کے لینے ہا تقوں سے کھے زکو کرتے رہناا درکسی زکسی شغل مرمعروف دینا زیادہ سنگرتے ہیں خانچہ حملہ سے **طرحت** کا استعلیم میں اسی صول کو منظر رکھا جا تا ک<sup>ہ</sup> له دورا تعلیم می واکی خود اینے با تواں سے کچھ نیکھ کرتے رم ساور

۰۶ . لرنعوں س روید بھی زیادہ جرچ کرنا پڑتا ہو مرافقہ دا ہوت ب كرحوا مُن تعورى مبتعليما يته من اوراسكول كيضا د دانف میں دہ بھی اگر جا ہیں تو تقواری تھی تو مر*سے ہ*و رکھ ت کیے سکھلاسکتی ہیں ۔ اسی طبع رفتس اور ہندسیے سکھانے کے تبجی سان ترميس تاني جاسكتي س بمرسالك جا رماله بحركوا بكم انگرنری چھوٹے ٹرے حروث تنجی اور سندسے سکھانے کا یونی کس دیا تفاحس اك اك الحدك لمع واسد ادراد يخ الاسك خوبصورت مکرے تھے۔ ہربر کرٹے کے چھ رخوں رنظر ذریے تھیں حروت اورمندسے ماد موگئے تھوٹی عرکے بحوں کو سانس بعزہ كے مولے موٹے اصول بہت آسانی سے محصائے جاسکتے ہیں اوز اون کے سکھنے میں مواشوق ظا مرکہتے میں۔ س اینامطلب شالوا سے واضح کرتی موں جس سے حلوم وكاكرشككم طرح كامير كمي مشغول رمسكتيم ا درخ د بخ دعلم بمي طال ك ایک مٹی کی رکانی برجبلی مُڑنے کو کمو وہ مُڑہ لیتا ہے اور کھیا دیا ہے اب چوا ما دمغرابن گیا برجب اس سے خو کمیل میکے اس

مورات آگ کے ماننے وب سیکے بھوری دیا کے سامنے رہنے ہے وہ تبعث مانتگار کمن ہے کہ بجر ڈرنجی جائے ۔ یا اسے افتوں ہولیکن اس کا کچھ مفائقهبين منرورت موتوالياكهل ميرب سكنا ب اسي مجيكوج ليع محلتي سونىرونى الجلكا) دكها ومحيراس ككوكة انصى حيونى كخريا يان سالبالب تورج لیے پر مکھ اور نیچے آگ سلگائے بھوڑی دیرس یانی جملک جملک كريات نيج كرف لكيكار ميرواك كالان وش كمات وقت ما دركا وكمن تحرتم الناوس بحركود كها ومعراك لوسي إناب يأل كي اتني رمي كولي بچُدد وجولوب کے مارکے حیاس سے جیلہ کورگرانی ہوئی یار مہوجائے بیسے کہوکہ گونی خوب گرم کرے اب میل کو وستیا ہ کے نیج میں متمام کر بجے سے کہو گرم کوئی دورے دستیناہ کے مددسے اوس مجیار میں سے نکالے کر مرکز اوس مجیار کی وہ نظر مکی گی اگر بچرنے اوار کو لاوی کے مبیدر او ہے کی بال حراہ تے و میس ہو قوال کوابوں کی آگ ہے گرم کرنیکی ترسر کے طرف توجہ و لا وُ اگر ہونے تأکمہ يا كيمس مفركيا ب تواوس وه وا قعرباد د لأوكة أمكر وك في وبارات بطي رنيكي ىجەتالاب يانىڭى ئىرىگىۋە رەك كوپىنى پلاياتها ا دربالنى ئىرىمجركرىپىول بىر بإنى دُالائقا وغِره وغِره رائمةى سائمة مرمونغه بربجول سيسُوال كرتے بو كالساكول بوامقلنداك إبن كحسالات يردفته رفته بجوو بتلاسكيكا كم تحرى بإن سيجزر بربتى المحبلتي من علم طبيعات كاير شهورا مول ب كبطح

۲۴ مائی برف کی تنفی سیر کو کورکر دکھاا وارسی ہیں گڑا ہاڑا ہوا ہوتا ہے۔ وورہ کی وتحجی ودود مخترا موجانے کے معددودھ کی مطح نیے کو مبھی جاتی ہے۔ گرم رہے کی گوئی کویانی سے تمنز اکر کے میر جیلے میں سے تعلوا کو فوراً کل جا دیگی ر ہے کی دونٹ مجری برابر کی ساخیں ایک کو گرمرکے سے کولو۔ دونوں کوزمین برر کھو گرم سلاخ زیادہ مبی ہوگی گریانی سے بھیادو کھیردونوسلا۔ راربوجا دنیگی. وعیره وغیره'رب<sub>خ</sub>یموز ول موالات کے حواب میں اپنے لو<sup>سلے</sup> بموث الفاظامي خورية فاعده تباديكا كدرد مست جزي كطرق مي ريلم لمبیات کاد در اا بم قاعدہ ہے۔ ان دوقا عددل کےمعلوم ہوجا میکے لعدالن ت مدول كما تحت برشار وكميب موالات بحول سے كئے جاسكتے ہم ك نەرىن بېرىكى معلومات بىر مغيدا منا فەمۇگا ملكداون كونى نى بايتى معلوم كۇ اورابنى قوت شايرە كام مىي لانے كاجپىكا بڑجائىگا-

رم مراسی کے اجداد مینی الکالی میں حکمان بدر کے سمراہ بندوتان تشریفی ہے اجداد مینی الکالی میں حکمان بدر کے سمراہ بندوتان تشریف الائے اور تبرکز ایت صوبہ کجرات اصلاع بمبئی میں سکونت اختیاد کی بحرفقد فقد اور نبرگوں کی آرکاسک دجاری مالیکن عرب سے سلامی کرنے تقلع بنولاسکے یہ بال محمیک ہے کہ منوز رگول میں عربی خون دوار باہمی مقلقات سے پرشتاود برگرا کے والدیں ایک بہی احداد کے نام لیوانتھا ور باہمی مقلقات سے پرشتاود

آب کی انہمال بمینی علم و کمال میں مصروف رہاہے اور ازکول کی تعلیم کیا روکیوں کی تعلیہ سے فعلت بنہیں برتی گئی اورا دہنیں تنی تعلیم دلادی جاتی تھی کہ اپنے کارو بارا سنجام دے سکیں اور یہ زبان منہ دشان کی دیریندسکوٹ کے سب گورانی ہوتی تھی ربحہ و فردرت زباندا ور دسائل مشیت نے آپ لوگوں کو بمبئی کی متعل سکونت برمجور کیا ۔ حسکو آجل بنیا دلمن کو سکتے میں مسطوح آپ منہد تمانی مهم المرتبی میامته مهاس گواتی در شی دا گرزی سے منو هاردوزبان اولی این برتی دا گرزی سے منو هاردوزبان اولی جاتی به دوال می حاردو آیک بهال بولی جاتا تجب سے خالی نہیں کی بدو و زائد تھا کہ مغری بہت کو اسانیال بدا مو کسی اسلیما الی زبال سے اگر دو این کا دون کے اکثر و بینتہ مواقع طقے رہے بھر تورفته رفته آیکے بزرگول نے گوائی کو فرباد کہ دیا دوراد و دنے خود بود ابنی جگر تھال کی ہم کی بزرگ اس کھ کو برب مجر چک تھے کہ رفتار دا نہ کا خوال کرکے ابنی زیدگول کو مرتب اور ش کت بال مواجد اور اس موارد کے میں برابر کا فرک میں برابر کا فرک میں برابر کا فرک و در میں برابر کا فرک و در میں برابر کا فرک و در میں برابر کا فرک این بدیوں کو می کسی برابر کا فرک و در میں برابر کا فرک کے در کا در میں کا در در کا کا در کا

هم

كرائع على شفال مي ملحك ادر اينے لمبقه كى فال وبېرودى ميں مدرم كمال كمي لينظيس بنامخدزا زكالج عليكذه كوائبائي خيده فرائم كرني ميشنع عراضة كاببت كحيات فبايب تركي كابل كالمعنداورولد لمي مخلف برجيني معنامین گاری کی ا ور ملمی تغل ام یک جاری ہے . کک می عزت و وقعت كى نفرول سے دېچى جاتى يى- مېن - جايان ـ امريكه يېونميزالىد - سرسس لذك يشطنطنيه وفيره كى محى سياحت كريكي من مندوستاك كاجبه جهيا كبكا ديجنا بولهها ورجبال جهال آب تشريف تكينس وبال كرمغراف لكفين محفن تغليمي جذبات سے متا ترموکر دوز نانه مدربول میمعلمی کا کام محی انجام دیا چ کہ آپ کے والد کا کار و باری مل دیالیں سال کے قطنفینے سے ر اجا وراك كووال جائيكا تفاق م تاراا ورزا له تيام ي آب نے تركی زبان سے مجی واقعیت پراکرلی اپنے کنبہ میں اروو کے نشروا شاعتہ كيك ايك مخبن بزم صاحت كى بنياد والى تى جهال كلمني سے سرمع ايك خاتون آنی رمی اور انجن خوب کامیاب رسی به بنهایت احمی اردوسی می بمنی کی آب ومواکا ایجی ارد و ربطلق از منس موار

ملنده فی می جب سے بہلی مرتبہ سر آیکی افران کا احاباس ہوا ہماا دکی پرلیڈنٹ آپ ہی تحب ہوئ میس میکوسالوں کے کا نفرنس ی خاموسی رہی۔ دوبار م بگرما حبر موبال کی صدارت میں اس کا فردع ہوا۔ ۲۲ مراس المراس الموال المول ا

## صحت ورقوت الري

يا ومعمة تمع يس لية تمع توحيت المغليال دانتول مي كراية تمع كونلال فلاشض فوق الان ان ہے۔ یم سے سرمین اس بے نظیر قوت کو الم کتی می یا این لایر دانئ سے زاکل کر کے بریکار کردیتی میں کنو ک*رمران* ان میں یہ قوت موجود ہے من القياسة السيدياً أن من يريكار موجاً السن الماكا دستورا السي الداكا طریقیمی دنیاگرفتار موری ہے۔ نی زانہ ہرانان دوا فانه بن کے معالجول کے ا متو<u>ں اپنے کو سر</u>وکر دیتاہے ۔خواہ بیاری ہوایک نسبہ ہرطالت میں مالج الوایا جاتا دراس چینک انی وزوں کے اور اپنے تھیکے حیوٹ گئے ۔ قدیم زمانہ میں اکٹر بخوکھ بزرگوں کی محبت یں جھوڑ دیتے تھے اور انکے زیرما پر پریش یاتے تھے جساکا ال بچول می محید عزید قرتیس بدام نی تقیس مفرداک سوی مجرکاعتدا کت كماتي تقيدا كح وي عنولاا ورياريول سے مرار ستے تقے اوس زانمي عرلمبى كوبيوني امحت كحرائة اسال تفاكيو كأحيا المكس تالرموني تھی اور یہ یات سیسم شرو تھی کو ہا کیا کے لوگوں کی طرح عمر محرر سینتے نہا ہے الصي تذريت رست التصدا ندروني قوت كوثر بإن كأسال طرايقه يبهكم بمیشه اپنے دل میں بدخیال حاموار کھیں اور اپنے آپ تنہائی میک ہیں کہ میکمی بیار نہیں ہوؤ تھی ا در مجھے بیار نہیں ٹر ا المکہ نہایت تندر سے "ا دم زليت لبركو كلى داسطسن كمانے بينے بينے المحتے عليتے كيم تے لونے كيك أيرى اراد وكريه وربركام كے واسطے يه وزم اپنے ول ي تورے

باتذكرتم بي كبت بمت بنول مرونت اينے كواكا دوركس تو ا ذروني ق طرمتى يسكى ادراسكا فالدو تمتواس ومدس جاكر معلوم بمحا يسلى بمفره ورتول کی کڑت، سرکا در دیجنی سٹایت اکٹرد اکرتی ہے اسی متم کی تلیفیل نی وت ارادی سے فرا بطرت بوکتی میں محر ترط یہ ہے کہ بیری تو مسال کے برط بونيى ۋاېش بونى رېي ورزميمي فاله ه نه بوگالتنخيفر سے معلوم ہو ملہے كه اكثر بمارياب إمنمه كي خزابي سيرموتي مي ا در جب آنتو ك ربيضم أبهونيوالي لقيل *حراک کا بومیٹر اسے تب مباکرامرامن کی تلیفیں بیدا ہو*تی میک کس پر تالیف الرجارى رمتى من توتام حبم كى حالت دفته رفته بدلَ جائے كى دوالخ مين ركادث ميداس وكلبيت كامال ناكفته بهومأ تيكاما لتصحت بي زياده وخروري ے کا عمال اور امتیاط برتی مبائے ۔ کھا میں گرسمجے سے نہ یکہ جرائے آیا غیمول متک کما لیا اور بار ہوگئے ہمیشہ تھوڑی سے بیوک باتی ہوت جا کر کھانے سے ہاتھ کہنچاں شکر سر سرگزنہ کھائیں۔ ندواوُل کے محاج سنیں مجیے ہیے بیاریال لای برقی رستنی دیسے ویسے کروری ایبالسلط کر فی اسلنے اپنے ارا دہ ولی کو کامیں لیکر ماروں کو نزدیک نہ آنے دیں سانتوں کوما ت سنبرر کفے سے حل فی محت کو اوا فائد و لمار بہا ہے اسکی ترکیب یہ ہے کہ مج مورے ایک کورہ یانی مرکے بیس راسی مونے وقت می سیس ال کے ملاده دن می و کورے بیاں کیڈی کمانتر اسمی مع ول جائر ابنی سے آنول ميممنم كغى وتت بدابوجاكى.



## مؤرداده بيم كيندخ الطان م

جناب موردالاسلام سید جلال الدین الحینی او شرخل اسین کی دوری ها جزادی موتی ہیں۔ آب کے والد ما جدا صلا ایرانی اور
کی دوری ها جزادی موتی ہیں۔ آب کے والد ما جدا صلا ایرانی اور
کوشن کے بڑے اعلی مغز اور تاریخی خاندان سے ہیں جسینی سیری میں اس کے مشجوہ چرم کوسفذ ریکھا موا ابتک موجود ہے۔ آبکی دادیمی خاند سلطان کا شاک فری مغز اور محرم خانوں میں۔ جنہوں نے اپنے زکا زیں تعلیمی امتیازات بہت کمچرمال کئے تھے اور علاوہ بری بہایت خوشش نوریہ کھی تھیں۔

میں میں میں ہولی ہوں کا ہے۔ جب آئی عمرا برس کی ہوئی اوی وقت سے تعلیہ کا آفاز کر دیا گیا۔ ابتدائم قرآن مجید۔ وینیات اور فارسی کی تعلیہ ونگئی کا ورفارسی کی ٹرائی کے لئے شراز سے سلم طلب کیا گیا تہا۔ انگریزی کی تعلیم ایرس کی عمرسے شروع ہوئی جسائو مختلف اور ویمین انا لیقد کمی گئیں۔ فرانسی زبان کی تھیل کیلئے بھی

آب کے والد نے ایک خاص فرانیں اٹالیں کا انتظام کیا اور علم وقی ا در مصوری کے داسطے بھی مختلف مُعلین رکھے گئے۔ حب دفت آپ نے موکر کولٹن کو نہایت نا یاں امتیاز کر آتھ پس کیا ہتا۔ اوسو قت آپ بہت ہی کم سنتیں۔ اور یہ تعلیم البّک محمری پر یوروین آلیتین ا ور ایرانی معلم کے زیر تکرانی ہوتی رکم تی کین اس در مرکمال رہر سنجنے کے بعد اتنی قالمیت کی کوئی آبالیقہ لما دسوار تھا۔ جوآب کواعلی تعلیمے واسطے آبادہ کرسکے اسلے آپ والنس كالج كلته مي حواد كول كي حديدتري اورببتري تعليم كے لئے محضوم ہے شرک کرا دیا گیا۔ اور یباں سے نمایاں طور پر اپنے اکٹر ٹریٹ اور نی اے کے اُمتحانات کامیا ب کئے۔ بی اے میں ایکوخا منگر زبان انگریزی میں فرسط کلاس انرز . ملائے یاسی و و بیلاسال تھا جکے کسی اوکی نے انگریزی میں فرسٹ کاکس آنزیاس کی اس قبل کی کوید امتیاز مال ندیما بی اے کی عمل کے بعد آپ گھرای مرایم اے فارسی ای استحال کی تیاری می معروف ہلی۔ اس امتحان یل می آب تا مرمور بیکال میں اول ایک اس سے پہلے یہ فولی اور لوکی کو عال نہیں ہوا تھا ۔ ص کے لئے کلکتہ بوری نے ابنا فاص طلائی مند آپ کوعطاکیا ۔ ایم اے کی تقیل کے بدا بنے

قا نونی امتحانات کیواسطے گھریں خود الا ا دارکسی کے مطالدیزرع کی اور ا تبک اب قانون کے دوامتحانات دے کیے میں۔ دونوں کومی منطرقا بریت کے ساتھ پاکسس کیا گذشتہ اریل تحلیمہ میں ر آی نے انٹر میڈ میٹ کا امتحال پاکس کیا اور اس امتحال میل پ تمام صورُ مجال میں دوم رہیں۔صوبہ ا سام۔ مجال ۔ بہار۔ اوالیہ میں آپ ہی وہ مبلی سلم فاتون میں ۔ حنبول افے ایم اے یاسس کما ا ورنیزتا مرمند دستان لیریمی آب ہی و مسلم خا توں ہیں جنہول قانونی استحالی میں کامیابی صال کی ہے۔ اس علمی لیافت اور قالبیت كيسوا آپ علم موسيقي مصوري . نقاشي مين مجي يد طوالي ركمتي بي ا درمتد دیورومبین زبانیں ا درمترقی السنه میں تمبی کمال مهارت ہج فارسى اردو عربي - الكريزي - فرانسي برهالي يبامي طح مانتي ب س پشمسیدز نا نه مدر ککته کی افتخاری برنسیال نمی ہیں۔ اور دوسرے زنانہ مارسس کلکیۃ کوئمی سرستم کی امداء دمتی ہیں بزتی کنوا كي عموماً ا ورمسلمان لؤكيول كي تعليمي ترقي كے لئے خصوصاً يا وجو د اپني کمنی کے بیحد کوشاں رسی ہیں را ور مختلف سوسائیٹوں ۔انجنول کیٹو لى مربيب إورا خبارات مي بوقت فرصت مقالات متلق رببيوري حة ذي بنوال لكماكر تي ميد

سب نے طرزاان کا کورکیا ایک موکد الار اسمون اسلام با ندارہ کے عنوان سے فارسی میں بھیا ہے۔ اسکان میں مونڈ اور کے عنوان سے فارسی میں بھیا ہے۔ اسکی می مونڈ اور حرقی ملہ ٹریا اوس خلکا اردو ترجمہ شریک ند کو کو تیاں جو آب نے مرجم بی ملہ ٹریا افغانت ان کو سیا حت پورپ کے دوران میں فلما تھا۔ حس کومت میں انگریزی اور اردو اخبارات نے نقل کیا ہے۔ لم بقد انوال کے لئے آپ کا وجود مرائے افتحارہے۔

ملیا صفت امی ابنی تام ارانی سبول کی جانب سے میں تاریخ تا دری ایران بر قد دل سے فیر مقدم کرتی مول یہ دل سے فیر مقدم کرتی مول یہ دل سے فیر مقدم کرتی کی مول دال میں دلی مول کے دارش سے کو الطاف شا با نہ سے کام کی تغیر طاخطہ فرائیں تاکہ آبکی میاحت ایران کے دوران میں ایرانی خواتین کے دول میں مرکمی میں اور تزکیدا ملات کے دول میں مرکمی میں اور تزکیدا ملات کے دول میں مرکمی میں اور تزکیدا ملات کے

ف مذبات بدا بول .

افغانتال بی عورتول کی بداری دس دن سطیا صرف افغانتال بی عورتول کی بداری دس دن سطیا صرف اپنے انتونین اپنے شومزا داران می دار می در دار می از می ترقی کے در دارے منف ازک پر اس می کال کے صرف اکی ترکی ادروی

بنول رکھلے موے ہیں۔ ای ہردلغززی کا راز مہنی ہے گا ب اك دولت متعكدي ملكه بن مكراسكي ومرمون يه به كراب فيتهذب و مرمنت اسلام کی دا و من شا زار طدات اسخام دی می بلاک مِینُوا یا*ں ندمہب*ِ نعلیمات اسلامی میں فلط <sup>ت</sup>ا ویلا تے کرکے عور تو*ل کو* ندر رور کا منات کے مطاکرہ ماجھ ق سے محود مرکز ا جا جمالیکن ب نے اسکا دالہ فراکر مقدس ٹی رع اسلام کے مخالفین کوہوٹنہ خران توحیدا ورسمرستی کی از میں ندایک آپ ہی اسی خالتوں میں مب نے دورجا حزو میں کم ایک ا در توبات کی مجو نی رنجرول کو توژکر تعبیکه یا کمیول که وصه دراز بهاری ترکی ا درمصری بهنی دختران توحید کی ترتی کیلئے داسته ما اربی میں دلین یہ امرسلہ ہے کہ آپ اسوقت مشرق میں وقیکا ن ئىت كى روح روال ہى ا در آ پېرېبېرۇ كى رېنانى كىلىنى جۇڭى فرائیکی وه دورول کے مقابلہ میں خیر ممولی طور برکا میاب ہو گی-مور توں کے لئے دور مدید مسلمانا ان مشرق الحضوص وسطوالشا ککی ایخی می مورتوں کی فلاح وبہبود کیلئے آپ کا ما مامی رزین ووث مي لكما مائي حب طرح أب كے شوہرنا دار كنے وسطالیتیا كی

۵۲ ایخیس خیرفانی شہرت عالی کرلی اسم طرح مشرتی خواتین کے بھی خواہوں کے زمرے میں ا پ کومف ادلیں حال ہوگی میں آکھے تا مرشر تی عقیدت مناو کی جانب سے مود بانه درخواست کرنی بول كراب مراعات خِنا باندسه كام ليكرا كي موتمرقائم فرايس حس کے احباب سرسال کی مشرقی ملک میں منعقد موں اور جمال ونيك مشرق بالحضوص مندوستان اران مركى را فغانتان اوراً كرمكن بروتو جين جايان كي خوامين كے بالمي تعلقات زيا ده شحکم نبائے جائیں ۔ مشرقی خواتین کی اس آئمبن سیملال مبنو<sup>ں</sup> کے فلاح کوبہو دمی بہت زیا وہ مدد دینگی ا

قومی ترقی کا انخصار۔ یہ ظاہرہے کسی قوم کی ترقی کا بخصار زیادہ صنف نازک کی ترقی م<sub>و</sub> تاہے <sup>ر</sup>یکین به ترقی اس<sup>ا</sup>نت مک عیر مکن ہے مِتِک کرعورتوں کوا علیٰ تعلیر دے کران کے احلاق کومیترنہ یں پاچلے اس وقت علیه احدزت سے زیاٰ دہ کوئی ا ور نماسب و موذول سی نظر سُن آئی و قرین فطیر وانجام وسی سکے۔

بس بقین ہے کہ سرکار مالیہ نے کسی ایسی انجمن سمے تیا م کے متعلق ردسس ترکی اور معرکے دوران ساحت میں کافی معلوات مال

ا فغانی طور پیشرقی قومول کا اجتماع علیا صنت کے مشرقی عقیدت مندول کو آب کے شوہزا مدار کا یہ خاب اند وعدہ یا دہ ک اہل مشرق کومغرب کی سطح پر لانے کیلئے ایک مشرقی آئم ن قائم فرائیگے اعلی صنت تنہریارا فغانستان کی یہ شا ہا نہ امیب داس وقت تک پوری ہونا و مثوارہ مصنبات مشرقی عورتی مجی لینے مردول کی طسی قابل منہ جا کہ من اور صفات حسنہ سے متعمق ہوکر مشافل زندگی میں اینے مثوم ول کا ہاتھ نہ شائمیں۔ بإشابكام اعليك

نواب مخريا ر جنگ بها درصوبه دار و لميغه يا ب مت و رنگل ميداً إدوكن مال التي تا نرادگال لندا قبال كالمرى ماخو ہوتی میں ۔ نوا ب ماحب ۔ محدث ا درعلوم عربی وفارسی کے اہر رمضن خیال بزرگ ہیں۔ ملک ہیں نہایت دفعت کی نظروں ہے ویکھے جاتے ہیں اینے لڑ کول کولورپ میں تعلیم دلوائی ہے آلیے مسے فرز نه صلاح الدین مخریوس اکسور وکی مرائے بیارسموی ا در بی یسی بیل کی اعزازی ڈگری رکھتے ہیں اور حمو کے فروند خیرالدین مخرًا ورلیس کنگ تمیسنا دلفنٹ ہیں۔ اپ کا آبائی دملن یدرآ با د دکن ہے۔ ایج سے بم سال مل حیدرآ با دیں پیمام مجبّ ڈگئی تھی کہ کالج کی بڑائی لوکیوں کے لئے یردہ کے ساتھ انکر کی لكين باكے خلات تھے لوكيوں كى اعلى تقييم كولوكوں كى تعليم إ ترجى دينة تمت كيول كه ال جبك تعليم إفرة بنو الاكول كي

06

ب موسکتی یمی و**م** ہے کہ اکثر لڑکے من رشاد تک مینچک<sub>ی</sub>راعلیٰ لهمى عالم للغوليت تحاكه ملانواته ميس آكي والده كارا يتنفقت سے اسٹرگیا۔ دولڑکے اور دولؤکیاں لیمایڈ و چیوٹریں جن کے مريرست ايك والدا ور ووسسري تتشرع ويا نبد صوم جلاة نا رو مکئے۔ جنعلیم وتربیت کے ذمہ دار قراریا کے ۔ اوکیول کی عمر اسکول جانے کے افال ہو مکی تھی۔ اور اپنی والدہ ہی کے زندگی میں ناملي كے زنانه مرسائزومیں شرك ہوتي متیں . فطرقام ب ذكى اور فرنس متیں جس جاعت میں ترنی گرنیں میں سب میں اول رتبین ں ایونس پرسیل ( یورو مین لیڈی) ا درد و سری اس نیال آ کیو ت عزنزر کمنی تمیں . عب معبو بیگرل اسکول میدر آبا دس قائم دِا تُواَسِيكِ والدكى خوامن<sup>ِس</sup> مِرئى كه اينى الأكبو*ل كوممي* و إل بك كرادس بتكين كس الونس من كواس كاا حداس مقاكه نس ژگیو*ل کی بدولت میرےاسکول میںاملیٰ نتیلیم کی داغ بیل پڑ*تھی آبے والدے ارا د م کو رکسے تد سرول کے سائے روکدیا۔ کہوں کہ سمپ کی د اغی قالمیت انجی تمتی بختیسل علم کاشوت تما محنت ا ور فعت کی مادی ہیں۔ سوخیز تھیں بناز کمے بعدیرٌ سنے تھنے می

روف موجاتیں۔ و وسرے مجانی اور ہن مجی آپ ی کے قدم پہنڈ طِلتے متے میں اوپس نے جب پر دونش لاکول کیلئے اور واک بوس کمولا تو آکی دلی خواش متی که اس میں منٹریک بموکرمغربی موا<del>ث</del> در نبذیب سے متمع مول کئیں <sup>ت</sup>ا پ کی نا نی نے جو پر انی دستے کی ياند تني به رمز وكي كرام اگر ميري روالش كيكنے تعبي م ماحبه وال ايك كمره كاا نتطام كردين تومي تخشى لؤكيول كوبور ولمك تركموني" ت رط منظور کوئی ا ورآب بور<sup>ا ب</sup>گ میں بٹریک ہوتے سے بحرد مراهمين بيكن يول مين الإنس معبي وزيرا درتهمي جا ديرمو رتیں ہاک انگلش گھرلوز ذگی سے بے بہرہ ندرس تعطیات میں تقرير جاياكرتى تحتين تولعفن وقات مس الدِيس ممي مغة و ومغته كيلئه اون كيساته تغريجا على جايل اسكول من تقيم الغا ات كے جلبول ميں اکثر شکسيه وغيرہ کے درامے و کھلائے جاتے تھے جب میں آپ نیایاں حصالتی تھیں. اور ا ورسبشن من خاص مهارت رکمتی تقیس به ای تقلیمی رفتارا میدا فزا متی سا اوا برمیں ہائے اسکول کا استحان اعلیٰ منبرول کے ساتھ کامیا ب کیا . رئیفکٹ پر واکٹر تعلیمات کے یہ الفاظ میں "سی سند لالب علم محرمبترين ١٠ مما ف الاسرموتي مي" إن التكول مطلوه

۹۹ ۵ م انگریزی مه فارسی رار و کے حغرافید تاریخ صنده به تاریخ برطانیکیرٹری طبعيات ياض ت آب كے كورس ميں شال محارج مكر بهترين قليم كى روٹر كى تنى اوراعلى تعلىم يكئے آپ بے حين رمتى تعين لين ز ا نرکالج منبونے سے ٹری د فت کا سائنا تھا۔ایک متقل مزاج ا . ارا د مستی کو دینا میں کو تی ما قت روک نہیں سکتی یہ اپ کے کسل تقاضول سے کہ انٹرمٹدیٹ کی تعلیم کا گور انتظامر کیا جائے ایکے والدني يبيد مرزا تخاحيف النسكة افك اسكوش اوار تمرنظا مرافع کے دور یوفیرول مشرکونی ا درآغام گرملیصا حب کوگرال معادف بر مقررکیا دو نول مکان برآگرنس بر د ولکحر د یا کرتے تھے اقد م<sup>ن اعظے</sup> نے ىتىن سُور وييه ما بإنه كاتنكيمي وظيفه ‹ و نول ْببنول كيلئے عطا فرايا لور ا بن المواج مي مداس يونيوسى كاستان اندم دراس کام ایی مال کی منلق اور زبان فارسی میں نمایال بنریائیں۔ مکدل یو نیورسٹی سند و ستان کی یو نیورسٹیول می*سٹل تریسمج*ی جاتی ہے حس کے آگیے اوکے بھی بمت ہار دیتے ہیں بسکین دونوں اوکو ل با دمود بر ده کی قیدو مزکے استحال میں کامیا بی حال کی تمبرلی آ كى تيارى شرم كى كىكىن مركونى فى الغلون السيدانقال كما و جُنگ پورپ کے میدمس کا ما لمگرا ٹریتما۔ انکی ایانک وے نے ایک

وصة كتعليمى د في آرس ركا وثيب بيدا كردي. موا والماريم مردا و د خال موفى بيرسشرا السات ب عقد موا جوامراونی کے سریرا در دوا در تبنامیلان سرسی بن دی کے بعد مرموصوف نے سرکار نظامیں ( فی مرکٹ جم) کی مذمت منظور کرلیہ اور حید آبادیں اقامت گزیں ہیں ویکا اے می تعسیم لنوال کے حامی میں آرکی خواش موئی کدا بی رفیقد حیات علیگار مرکی گرانجویٹ بنیں جے نکہ خورتمی علیکڈ مرکے اولا ہوائے <u>تھے سکا اوا ہو</u> میں آپ ملیگذ مرکنیں جبکہ آپ کے ساتھ آپ کے ، وخرد مالئے بمی تھے۔استحال میں شرک ہوئیں اور و و مرے ڈویژل میں ایا اے س كايماب مُوكُيس شاوى شده زندگى كے كثير ذائفن دومعمور نكى برورشس بى ك كى تيارى بنهايت المم مالات تحق ج كي وقت با اوس كاليك مكن هنيت خيال كياجانا اور مطالعين صرف موتاعت ملیکڈم سے واپی کے بعد آ بکی محبو ٹی ممٹیروٹ سنٹ و بیگر موایک نایت بوشياد فكفته فراح نوجوان تميس جمعوبه وكرل اسكول سار يميرج ہم مرشک فرمٹ ایڈ وغیرہ کے امتحانات میں کامیا ہمتیں ہمن کی شادى كوكرتين مال موسي تقط ورفتما نيه بوينوري كحاميف ايرس شركك سيس انتقال كركيس يحكين روز معدم ومرك كايرابي كي 41

خبرلی۔ یہ حاد شاس قدرالمناک مقاکر ایک صحت متاثر مو نے لکی غرفلط النے کی آب نے یہ تد سرسونجی کہ محر تعلیم کی طرف تو م کرنی جا ہی أب كو فارسى للريحر الحضوص عديد فارسى كيفزيا دوشغف تقاراور ا بنے ایخ مزد کا اجگریزی سے طبید فارسی میں ترمر می کیا اب یں وم می کر ایم اے میں آپ نے اوبیات فارسی اورلفیون کو منتخب کیا ا در آ قا لمحروهی داعی الاسلام نس پر د و کو جیگ کرتے رہے معتواء من عليك مع ماكر تركت كى اوركا مياني مال كى. سال گذشته میدر آباد میں ایک آخمی تقیم رئتواں ترقی اور اصلاح کی فوض سے مت اکم موئی میں کے آیا عزازی معتدیں۔ الخمن نذكورال انڈیا وہمیس کا نفرنس کے سخت کا مرکز ہی ہے۔ سال حال دملی میں کا نفرنس کا حبکاس تعبدارت سر المینل یو ا ب سلطال جبال بكرمبويال منعقد موائحا جس مي تعام مندوستاني موسجات اورولیی رایاستول سے نمایندے جمع ہوئے۔ حراراون سے بھی وس نایزول کا اتخاب ہوا جن میں سے ایک ہے گئیں۔ اب کورناه مام کے کامول سے زیادہ دمیں ہے اور اس دبن س فلى رئى من كالنواني لمبقد مي تعليم لنوال في برقي البيراث وور جائے۔ زیر تعلیم اوکیول کے تعلیمی سنگات میں جرکا وٹیس بروا

المه اون کے دفیہ کیلئے آب بہیتہ امادہ و تیاد دمی ہیں۔ ہار کموقی ہیں۔ اون کے دفیہ کیلئے آب بہیتہ امادہ و تیاد دمی ہیں۔ ہار کا کا حود سرایہ نازش وافتیاد ہے۔ طرزانشا و کے منونے کیلئے آب نے تاریخ مزد کا فادی ترجمہ اورار دوسی انجی بہیلی کو سرال جانے کے بعد جو خط کھوا تھا اوس کی نقل بھیجی ہے ذیل میں ہم وہ و بجب خط نشریک تذکرہ کرنا مناسب نعل بھیجتے ہیں۔

## امُرا وَتَى كَمِينِ إِرَ

پارئ بن اسا اسلا اسر اسا ما اسلا ملی دروست نامه نظر فرور بوار بهت بهت شکرید و تقریب می شرکی انه نے کی معانی نظر فرور بوار بهت بهت شکرید و تقریب می شرکی انه نے اور واقت بات میں مرت عذر انگ ہے فیر میں شرکی انه والی کے مشیک دس بجے میں مواد میں تواخی میٹی کے مشیک دس بجے میں مواد میں تواخی میٹی کے اسٹیش رہیو نے میں مواد میں مواد میں تواخی میٹی کے اسٹیش رہیو نے میں مثالث تری خالہ میا جرب لاکیوں کو رامتہ لیکر آئی تقیل مثالث تا موقی کے رامتہ میں مواد میں جرب دیلی کا انتظار رہے تھے ۔ تقیر با میں میں من کی میٹی منائی دی ۔ چید مکند میں بال کی میٹی منائی دی ۔ چید مکند میں بال کی میٹی منائی دی ۔ چید مکند میں بال کی میٹی منائی دی ۔ چید مکند میں بال

موجود مونی لڑکیوں نے محولول کے اور توبینا کے لکین آبدید اصفور سب سے محکے مکریں رہی میں سوار موکئی ریز ور ڈکی زمنٹ تباہم من تین خو تھے۔مٹرمونی می ا درمیری آیامہینہ سفری بنیں سائے را كرتى تيس. دور وزقبل مجانى يونس الكنستان جانے كى غرم سے جہاز بر سوار مو حکے تھے . اوس کامبی خیال موتا تھا ۔ امٹین برسے دوایک بیگرین خرید لئے تھے کمبی ان کے مطالعہ سے ول بہلانی تی كېمې كميول كي طرف د كيمتى تحي . بارشس كامرسم تقا بتما تحكيل مېزېكي سنرنطرا ما ہما۔ رئی کی تیزر فبار کے ساتھ درخت دوڑاتے معلوم بوتے تھے اور بیمیے میوٹتے جاتے تھے. وطن دور ہوتا جاتا بہتا ا يهارول و درختول يريشع كنزه نظراتا تها ،-كُمْ مَنزلِ فِي الدهوا لفه الفتي وَخبيَّ ابِنَّ لا ق إِي منزلَةٍ ترم به ربهت سے دیسے مقام ہی جن سے ان ان کو دنیا ہی محبت ہواتی لیکن دہ پیلےمقام کیلئے مہینہ اروپا کر ہاہے۔) سفرکی دراز کاسے وحشت ہونے آئی منماڑ کے المین پرمرمور کے ایک دوست کا نار طاکر' مجوسا ول برمی آب سے ملول گا'ہمے رات كا كمانا كمايا - ذرا وير بعد مي لب ته برليث كلي محمكو عنو دگل سی آرہی تھی برمڑمونی درواز ہکے قریب کھوٹے ہوئے اپنے دری کا

انتظاركررہے تقے۔ انہوان نے اینا لائھ ٹر ہایا ورجا ہتے تھے كدا دیر كی برته کو کو کرکٹرا ہوجا دُل . د فعاً تر تھ جہکی بڑی زور کی آ وا زموی ا در تهام اراب نیمے گر ارام محکو ایسا معلوم الکوئی چرمیرے رر گررای ہے۔ ایکدم اسم بیٹی۔ دیکھی کی مول کہ فرش برخون کا میرکا و موراے مرمر مونی کے انگو تھے میں صرب آن تمی ا درخون كني مَرْح تحمتا بي بنبس بي نے فورا ايناريني رومال تمند عياني س مُعَكُّولِا ورانگو مُصِير ليٺ ديا. محوري ديرس خان موقوت ہوگیا۔ صبحے بہے امراوتی یبوشیے۔ ائٹین پربہت سے عزیروا قارب استقبال كم كيُموج د مقعه ا مراوتي كي موا برنسبت حيدراً با د كيزياده تخنڈی ہے۔ بائٹس فوب ہوتی ہے۔ ہمارے مکان کے اطراف بہت براکمیوندہے۔ایک طرف مناکی ہا دائلیہے بسیرے کمرول میں روشنی ببت آئی ہے بتامہ درتیجے کھلے رہتے ہیں ۔ دن مجر تحذری مو اجلتی رمتی ہے جس بحے مکرمونی کورٹ علیے جاتے ہیں۔اسکے بعدمرا وقت ی کیا ہے مطالعہ اخیاز بنی یا خط تکھنے میں گذریا ہے ۔ تقریبٌ سرووز مان آیاکرتے میں بشام کو باسر کے صحن *س کرمیال بھی جا*تی ب بر مصنے میں میانی را میں نہایت براطف ہوتی میں میلتے ہوئے و در تک سیدان میں تکل جاتے ہی بعض فغر فرکوش جھاڑیوں میں دورتے بهي وكملائي ديتيس

رارما لك متوسطه . مثل كلاس تك تعليم ابني والده سے ياتى رمي . اور محرباقا عده اسكول مي شركيب موئس النسليم مي" ازا بلا متويران كالبن سے ولكمنولو بيورسٹي كى شاخ لنوانيہ ،اليف اے كا رجہ دوم میں کامیاب کیا ۔اس کا میانی کے صلہ س سرکار نطامت آپ کو لی اے کی تعلیم کے لئے وظیفہ عطا ہوا۔ تی اے کی جالحتواض متارتر تی تال تربیا رسی اور احمریزی منمونظری من سن نواب عاد الملك بهادر كا ول يرا نزيمي مال كي نائریس بی اے بھی درجہ دوم میں کا میاب کیا اور سرکار نظام نے ایم اے کی تعلیم کیلئے ولمیغہ س کو میں فرائی ۔ ایم اے سال اول د دوم د ونول مل تام بونیورشی می ا مل ا نے کی و مبسے

الی نیورشی کامرا اسکا ارش اعزائی وظیفه دورال که طبار با مستاعی کامرا اسکا ارش اعزائی وظیفه دورال که طبار با مستاعی می ایم ایم ایم می مورجه دوم می کامیاب کرایا ہے ۔اورائی الم الفاص نے بی فی تقییم کی فوض سے بہتو سع وظیفت آپ کو مساور الله مقوران کالج "میسیمنے کی منظوری صا در فرائی ہے۔ آپ المعالی تقلیم یا فقہ ہیں۔ اورا بہمی میسیم معنول میں دوق تقلیم رکھتی اعلیٰ تقلیم یا فقہ ہیں۔ اورا بہمی میسیم معنول میں دوق تقلیم رکھتی ہیں۔ اورا بہمی میسیم معنول میں دوق تقلیم رکھتی ہیں۔ اورا بہمی میسیم میں اسے میں دول میں اورا کی الم المور کا اورا کی کھیم شیر دول کا اورا کی کھیم شیر دول دی ہوتی ہیں

بنگرسلطان في

جناب وندالاسلامرت مبال الدين أحنى صاحب ويثربل أتتين کی ٹری صاحزادی ہوتی ہل ۔ شہر کاکت میں پیدا ہوئیں یا کمانت میں انگریزی اتا نیقوں کے زیر جمرانی زیا دہ ترمکان ہی میں ہوئی۔ س اسال محسن من سند كميرج كوامتحان إس كيار جب وب امتحان کے گئے تیار موٹمیں آ وسوقت بہت ہی کم سرتغیر کا آپ کو رامتیان دینے کے لئے الد آبا دجانا بڑاکیوں کہ کلکتائس اس قدر گمنی *من شرکت امت*مان کی ا جازت نهیں متی ۔سنیر کیمرج <sub>ک</sub>اس کرنیکے بعبدآب وانسن كالج كلكة مي وأفل موئي ا دربيال يسحانيرميكة ا وربی اے میں صوبہ برنگال کی تمام ادا کیوں میں اوال تکلیں س کیلیے س پودومتنے ووش جندرال وارشائتی مونی الم عطاموک یی کے کامتان جب آب نے دیاہے اوسوقت آب مال کی

تھیں اس امتحال کے وقت گلتہ یو نیورٹی کے کل طالب ہوں میں ا الب سب سے مبوئی تمیں یہ ب صور کر سکال میں و دہبای مرفاقی معیس جنہوں نے بی اے کا اِستجان باس کیا متنا بینے صوائر مجال کی و مبلی سلمان لیڈی گرائجویٹ ہیں۔ تی اے کے بعد سے نے فانون کے امتحال کے واسطے کمرہی میں یو منا خروع كي اورقا نول كايبلاامتمان ديا ورتهام صوبه مينال كي كامياب تُدُومِي آبِسب سے اول تعلیق۔ جِندل السے آپ زنانمد شمسیہ ککتی افتاری برنسیال تمیں۔اس کے ملاوہ بھالی خوامین کو ووٹ ملنے کائی مال کرنے کے متعلق اب نے مزال سى الن - ا ورمزكومو دلين باسو يحدائد ملكرست كي كوشتيس كي ا ورمتعدد طِلْبَ اسكَ لَيُصنعقد كنّے ا در مختلف لكي ديتے۔ فروری سام او می آپ کی شادی مرامرالدین ایم اے الل ایل نی برسرا ف لاساکن مداس کے ساتھ ہوئی وفی الحال منام گوداوری مبقام را ممبذری کے منام وسٹن ج میں۔ مراس آفے بعد آب فے ملال لاکول کیلئے جری ابتدائی تعلیم جاری كرنيكے متعلق بے حدمی وكوشش كی۔اس زمانه ميں مراسس كمي سلان اس تجویز کے خلاف تھے۔ سکن آپ نے بذر میروس لولوگو

۱۹۹ می کے فوا نڈسمجا ئے اور ایکے ذریعیۃ البیٹ قلوب کیاا ورخیدسال کی جدوجبد کے بعد ملید یہ مراس نے جبری ایتدائی تعلیم سلال اکرو کے لئے منظور کرلی ہے۔ جب آکیے رفیق حیات کا تبا ولراحمبذری پرموا و بال مجی ایک نئی حس پیداموکئی۔ اور بیال آتے ہی ایک ل ڈی کلب فائم کیا اور اپنے مکان کا سرونی حصاس کلب کے لئے دیدیا اسکے علاوہ مللع گودا وری میں د تعلیمی کا نعربیں منعقد کس اور س یان دونول کی صرمنتن بوئی بید دونول کانفرسین کامیاب رمیں گودادری کی مورتول کواس سے بیٹے تدریسی کا نفرس دیجینے کا اتفاق بنس مواتها ال كانفرلول من مقدد در ليك متحب موك جوال انڈیا ایم کیشنل ریغارم کا گفرنس مبقام دملی شرکی ہوئے۔ -غرمن آب لینے فرقہ کی فلح وبہودی کمیں بہنی سینس بیش رىپىيىر

برگ نورالنیام بی ا

ىنت عرد الحفيظ صاحب وظيفه ياب سيز ندنث ويويزم برار دمالک متوسط منطاع میں بیداموئیں، برخلان رسم ایکے والدكوا دلا ذكورسے زيادہ آپ كے تولد كى خوشى ہوئى۔ البرائى لغليمو ترميت حو درحقيقت تهذيب واخلاق واكتساب عسامركي بنیا و کہے اپنی لالئی مال کے اغوش میں ہوئی حبہوں نے از ما توجہ و کو کشیش سے یا د جودا مورخاند داری کے مصروفیتوں کے لیمی الماکوکسی موقع برمنعظع ہونے نہ دیا ممال کلاس کک والدہ بى آب كى تىلىم كى غيل رسى داسكے بد مختلف مار مختلف مغابن مح تقليم ديت را بي يه خ ترموي سال مدرمي خريك كردنى گئیں، المورسة آب نے مرک کامتان کامیاب کیا رکانفات التعلیم المرافظة المحامیا بی بی اے مطابوااس سرور کر مورختم متعلم

بایخ سال تک مالک مور سرکار عالی میں مازمت اختیار کیجائے . لنذا الیت اے کی تعلیم کے لئے آپ" از ابلا تحویران کالج" کھنو میں شریک ہوئیں، آپ سلے مضامین انگریزی، فارسی، مدید دورہ تاریخ مع مغرا فیہ تھے برایا ہے ہیں الیٹ کے کا امتحال کاماتے اورتی اے میں آپ کے مضامین ۔ انگریزی ، فارسی ، فلن فیج سيوفي مي الي كامتحال كامياب كياء اسي زمانه مرتعابله منمون تخاری انگرزی میرمس میں انگریز مندوستانی انگریزا سندوستانی طلباة مقابل متیس اول الغامر مال کیا، یه یو ا پ عاد انملک بها در کاالغام تقالس کاطریقه په تباکه ایف اے اور نی اے کیلئے دوا لغام مقراکئے تھے۔عنوان خود انتخاب کرکے بروفيرول كى رائ المضغن بوكرطلياة كوبميسى عصابتدا يرسال تعلیمی بی سے اس مفتول کی لمیاری شروع کر دینی یا تی متی سائے لكئى كتأبين مطالبه كيك تجوز كياتي تمين اوراختا مهال قبل مفامین متفرق یو نیورسٹی مثلاً بنارسس ، الدا او کے بر وقنيرول كوبرك تقيم وتصفيه بمبردي مات تص إلى من كے تصفیہ سے كالج فدكور سے ير دفيرزا تفاق كركے امردكوان كاستح للحرد انترتصر آيكا انتخاب كرد ومُعنمون "امنل وي يمثيت"

نا ولىث " تمقا اس معنون كيك أب كواسكى تمامِ ما ولول كامطالعه كرنايرًا مِنْمَقْرِهالات زندگى تبانے كے تعبد'' ہارڈی''اكى خوبيال و خرابيال ملېوزماً دل نوسي تباني تړس ا ورسره و مړر ايخ زني و مکته مِيني رني ريم مي ميمنون سبت لمول تها، لال باغ كريم "، عي كالج كرابي سكرين ساسكوبط زاخقار شايع كياكرامت ا تغام کے قابل کر دانے جانے کے بعد نواب ماحب مرحوم کی مذمت مي ردانه كر ديا جا تائحا ،اسكے تعت مرا بغا مرکاط لقه مرتها كه ایک با قیاعده علبه منعقد مواا در سرولیم ارس گور نزمالک تخسیده و امرمام وللعنون بميثيت مرحلب ملبه فردا فردا سراك كو الماكر حيد كلمة أفرس كبكرا تغام عطا فرايا ورا يكو تطييه فأص مباركباد دي يه انفاات كالسارم وم كى زندكى كم برابر مارى دا - آب بى وبیلی سلم خاتول میں جنہوں نے یا انعام صال کیا مورف انعامتان سر المرابادي الي اوريهال فورا أيكا تقر مدر معوبه ميك حوملی الحضوص امیرواصلے عہدہ دارو کمی الوکیوں کے لئے ی کرد یا گیا اس مدرس آپ سے بہلے ہر مار فتم کے زعمہ ار دوسے آگرزی الرزى سے اددوى فارسى سے الكرزى والكر زى سے فارسى كا كوئى إقاعده انتفام ندمخا الرميك ييصنون كيرج كالمخانات

4

بلئے جو مدیر۔ مذکورہ میں رائح ہیں تجویز شدہ ہے۔ استراثین ما وکیلئے نعرمرس، لعدازال علوم والسند مرتبيكي مدرمعلمه استانا ۔ سال کیلئے مقر ہوئی، کعیدا ختا مرسال کارگر:اری سرطع بشفی خش ناب ہوئی تومتعل کر دی گئیں ، کل مرسہ کی نماز کا انتظام آب کے ذمر کردیا گیا آگرمیکہ آپ سے معرات نیال مرب مي موج دمتيس، من ما مُدا ديراً ب كا تقريبوا وه أل از س فِرُزُنْرُدُ متی اب کے تعزرکے بعد آپ کے والد بزرگوار کی کوشش سے آگی جا نُدا دَكُرْ مِنْمِيدُكُرُ دَمَّيِي مِرْمِسهِ كِياعِلَيُّ كُرِيْمِس حِوْكَ بِورومِين كُرِيْدِكِ نام سے موسوم ہے ۔ حید جا ندا دیں کیے بعد دیگرے خالی ہوگئیں . اوراكن تقرر طلب مائداه ول يرولايت سے استانيال مقرر موتی رمیں۔ سرموقع یر آپ کے والدنے آ بکوا علی گرمڈ طنے کی سعی وکوئٹن کی کیکن و مئه دراز تک کامیا بی منبس سوئی تمیرا قدس واعلیٰ نبدگانغا ومعروصنه گزران کرتام دلال وحوات سمع با نونی تک بیوسخائے گئے حي كانتيجه بيه مواكه ٢٥ برلمغر محكة لا مراكب شاكع مراكه بعد فتم لازمت رئيس أب كرجيتيت رئيل ارايا جا-آب ملے دا دا مولوی مید نورهما حب مروم گور نرماک محط بارکے ، فرزان اس مرمنی و مدر مترم السنا منز تیات کے

ے ہے۔ عہدہ میرعوصہ دراز مک ممِتا زرہے۔ آپ کے جِجا خباب خال بہادر يد عدا الحمن صاحب ويلي كمشر فاطم ضلع) أكو لد تقي أ أيمولوي سيائميل ما حب حيد آبادي ايك عرصة يك مترحمر ب جنك برا درستی میجر عنایت ملی خال صاحب ایم به بی سی ایج. بی نرعمانیہ حیدرآبادی مول مرحن ہیں ، آئے بڑے امول سينطم وعليصاحب بي الله عنى اليم الرار اله والس ورتكل ا نیُ اسکول س صدر میس س سر آپ کی گئی ایک بنس اور مجانی ا أن عنا مال آكے آليكا۔ آپ نے جو نے بمانی بدوز الحفظ نظام کا کیج حیدآیا دمیں نی نے کے سال وو م من من رسن نف کے اورور کر کی حاص لیس زیر تعلم ہیں مات وا ت مما ني ٻن ٻي جواعليٰ تعليم ڪرص م جِدوجهد فرماد ہے ہیں۔ یہ تمام نینجہ ہے آپ کے والد لزرگواکے ليمي دنجيبول كاجنهين بهيت ربرتن اسي كهاولادا على تعليما فيتم بروالدین كو آب كی تعلید كرنا جائے. مغرابي جيا صغرابي جيا

خیاتھ سنت ڈاکٹر صفد ملی دازا مرح مرحن افواج باقاعدہ حید رآبا و دکن۔ ڈاکٹر صاحب قوم کے ترک تھے۔ حن کے والد نظام علیال آصف جاہ نائی کے عہد میں سجارتی سامال لے کر حید رآبا و آئے۔ اور ابن معاصب حدودا بدورا فیاض علیجا گی کے سرکت میں شمت میرسازی کا ایک کار خانہ کو اسمندر میں قائم کیا صفاح الیوں کے جہاوری قوم کے عجم تھے۔ سب کی نانی نبی فاطمہ کی اولا دسے ہیں۔

اسرائی تقلیما بنی والدہ مرحومہ سے پائی یعفر معلین سے درکی کتا ہیں ختم کیں اور زیائہ تقلیم گھری میں ختم ہوا سلن 1 میں مورکی کتا ہیں ختم ہوا سلن 1 میں قومی افذیات کا شوات ہوا رواز اندائی سے اسکی بنیا ولیڈی واکرا ورصفوا ہما یول اور حواسوفت بھی قائم ہے اسکی بنیا ولیڈی واکرا ورصفوا ہما یول اور

چند بیرومبنوں نے مکروالی سلا<u> اواروس</u> انجن خوامین اسلام کی يا د منرخديو خبك بها درك شراكت من ركمي اورببت لئے حس کے سخت دوز نانے مدرسے کھولے ۔ حس کو ہر کار ور وید ۱۶ نه ا مرا د لمتی ہے سطلہ <u>اور میں</u> آگی سو مک ت وحرفت حدر آبا دمیں ایک زنانه اسٹور قائم کیا گیا حبکم ك كرزىم مقرموكم يسبي سندس سند وتقليم يا فله خواتين رُيزيونين " قائم كي اور آب اسكي ممر موئيس موا واليوس يز ما يُ قیام د بلی انجمن خواتین د لمی کی مبیا د والی سر دائنس تنجیرماحب ررائخ منتخب كي موا ولهم من حدراً ما دمن كلم في أتين وكن قائم كى حبكى كى بارآب مدرره حكى مي اس الخبن في بهت مختلف محلول میں سات زنا نه ما*ر م قائم م*یں بك كوبركارس كيمة زلجيه الدا دملتي ہے مسالا خامبول كير زنا نەدىسكارى كى نايش موتى ہے۔ ما ما نەخلىسول يى مىغىدىمغايان ىر تىھ يرس مواكر تى مىں .غريب نا دار لۇكيول كى شادىموندورموا<sup>ل</sup> ی ایداد حس کے مقامد میں الاقلام میں مقام مرس کے کنے رہواتی قائم كى مشاھاء مى آل انڈياليڈرز كا نفرنس بمويال من تركيه مولیل اور بره و مروحه کی اصلح بر تعریر کی <u>فتا ۹ ا</u>ع سر براسک

طبه میں جوبونہ میں ہوا تھا شرک ہوئیں برع آجانہ میں حدر آباد
کی جانب سے اس کا نفرس میں ڈیگیکیٹ مقر ہوئی برش آجا سے
ادبیات کا شوق ہوا جس کا مقد ملک وقوم کی اصلاح تھا بیکے ل
مفنا میں مختلف خارات ورسائل میں جسے آئی بیلی تعنیف کا داؤہ میں ہوئی۔ مغینہ بنات آوازہ میں ہوئی۔ مغینہ بنات آوازہ میں ہوئی۔ مغینہ بنات آوازہ میں مغزامہ جوات سربرہارو برگالہ در وزنامچہ بھوبال دہی و آگرہ میں مغزامہ ہونہ والٹیر مدارس وغیرہ ۔ (میاحت حنوبی من) میزل گری مقالات صغرال میں کر تقاریر کا محبوعہ حکوم الحن اکر بادی مقالات صغرال میں کر تقاریر کا محبوعہ حکوم الحن اکر بادی مقالات صغرال میں کر تقاریر کا محبوعہ حکوم الحن اکر بادی مقالات صغرال میں کر تشت ہوجہ و سفرنامہ و صفر کے کی مقالات صغراری مرکز شنت ہوجہ و سفرنامہ ورب دو صفر کے کی سے معنفہ ہیں۔

موافق میں رسالدالماد کان فردع کیا۔ مفاین دیسی کے صدی آب نے کئی طلائی متنے مال کئے۔ آل انڈیا شعری النوں النوں النوں سے معلی جوم تھا میں جوئی تھی۔ او بی مذمات کے ملیر طلائی تعذویا۔ فایش بلغ عامر منعقد کا سکتا ہے ، میں کار پر دا ذا نوایش نے آپ کو مجی تعذویا سنتا ہے ۔ میں حیر آبا و تکمث بک ماری میں خور آبا و تکمث بک ماری کی آزری ممنو تحب ہوئیں۔ مذال کی آنوش نا کی گرس ف

41

منشن فري الفرنس المنا نشاف المركزي المركبية. اندين في الفرنس المنا نشر في كاكرس المراد المركبية مِس اس كاآب كواعزازى ممر منا باستم<sup>و</sup> 19 يومي رال ايشا وكم رورائني كى ممنتخب كى ئىس بىلىنىڭ ئەم مىن مىقام مىنوسرا با دايگە بخة مهال مرائع تقريرا دى ہے جس كا ماوئر ايخ سلطان العلا تواب ن داكمك مروم في منوار البيشة الديخالا سي وا عرب زانه رس السي تحت الم طب على لاه كالجركو مالى امدا دلمصحنے كيلئے منعقد كيا اور كافي لقدا دميں حيندہ تھجو ايا بمنطقہ کی قیامت خره فغیانی رو در موسی مس تباه شده نفوس کوا مداد دی کی غون سے ایک طلبہ کما و رکمٹٹی قائم کی حکی خازل مزوز لوجنگ منتخب بوئن اور سزارول کی ا ما د کی جس می معبورات زرنعتر محقا علیگاڑ مسلم یونیوسٹی کوسٹالوائے مں امداد کی غرمن سے خوامین کااک حلب ترتیب دیاا وراسی سنه میں خیگ ملبقا ک جو تركيول سے مورسي تقى بہت كيے حيذہ جمع كيا اور مولانا محروطليعا ب ا دُسْرِ كامر يُذِكُو بَعِجوا يا بِسُكِ اللهِ عِن بِسَسِيرٍ فِي مِن علب كَر كَيْخوا مِ کمال الدین ماحب کوا و نکی شن کی ا مرا دیکے گئے ووکنک گفتان حيذه تججوايار

49

جو جانس تلیف ہوئیں ا وان کے بیما ی**ڈول کیلئے خواتین سے ج**یڈہ رامم كركح بتراكسليني معزالدولة نونقسل ايران متعيثة بلمركو بمحوا يأتي م سَمَرُنا كَي الدا دكے لئے مستورات سے حیذہ فراہم کر محسنیہ جموّانی مر خلافت کے پیس روانہ کیا سختاہ اومیں رائٹ آ زلمل مٹرا مرعلی كوفواين سے جندہ فرائم كر مح ملانوں كو قرستان بنانے كے ليك روا ندکیا ۔ حب آپ بورپ جاری ہتیں آبکی سخر کے برعمد الفطر كے موقع برصاحبراده آفتاب احد خالف احب وغیرہ نے جہاز پر عيد منائى اور لطور فطره كے مسلانوں سے حیدہ لیکر معذور ملاحل كے لئے جماز كے كيتال كوديا يكنوليوس عواق ربعبرہ - منداد منجف اشرف کر بلائے معلا . سامرہ اور کھیے ایرانی حصہ کی بیاحت کی <u>ف و ای</u>م میں دولت آباد المورااور گریم اورالوایومی نارس مصنطفر پرر مینه غلیمرا باد کرککته سلائه می بونه بخکیرکه به والیپ ر اسخی میں۔ مداس کرایا 14 میں میں اگری۔ یا قد بھری برو ملور ما دارم يترينا يلي مورافينجرية بهايتم يناكور كوواكمال من مكايم من كى شهر فران مار النيس ميس. مواندا در جرمي رومورلينداني. انگلستان ميں لندن. براتين . اسيف بور ن كميرج واكسغورة دليجمارز مانه اقامت المحلستان فكمعظرني ليني

دربار كورث كاروك يارني مي موكي . برفش اندرين اليريئين في ایٹ ہوم دیا۔ طلبا لے کنیرج نے اپنی محلس میں مدعوکیا ۔ برائمیس مہارات بروده ا در مرکنس سکیمیا حبه ما نا دور نے دعویں دیں بنسز ارفی ی مصبح السلطنة وليرى برومغليد وليدى بيني ليدى واكروغ وفي لنج کی دمویش دیں۔ نرازا قامت دلن مندی طلبانے ایک علب نعقد كرك أكى تقريرك الى المبن سوائ جاعت اسلامية في مين مخلف کلول کے تین تروم بڑی آپ کو اڈر لیں دیا۔ ا خبارول میں تأكى تقريرس تنابع موئي - مبقام ترانے موئٹر دلنا ملال والمجيد وكلد ما بن تركى في دوروزانيامهال ركما مولانا بركت بمويالي فينتام زورج دموتزراندا جرطر ماون مزاکے قدیم درست من وت دی۔ سب نے جہاں جہال سا حت فرائی وہال کے مغرامے کمیں اكد متورات كو كمر ملي اون سے فائدہ انتحافے كاموقع كم يك أوا مي موديني اشياء كے استعال برا ورستا ولام مي كا وكتى كے موقونى يرآب في انجار خيال فراياتما ورطلواع مي قوى وينوري يرزور ما تحا اور ا ورى زبال مي تعليم كى سنبت رسالة على السلط الحيال می معنمان که ما محارره و مروم کوترک کرنیکی طرف توجه دلانی مخی اب ایک مت کے بعد ملک میں اومنیں خیالات کا کمبور مور إہے

ذیل کی نظر آنجی ازک خیالیوں کی ترجان ہے۔ میما آکے بالی پرجروج قوروج میں اور کی پر اقت جموع تو کو جا تو ہوجا تو کو جو تا تو ہوجا تو

## شار کانه اوی

مجت که دور است مال حب مفرت فالمرکی عروس ال کی تھی۔ مفرق کی در فوامیں بیں ہونے گئیں۔ مفرت کی عرب اس مقدے دیکھی مذہبر لیا کرتے تھے حفرت کی عرب اس مقدے مالیع ہے کہ مفرق کہا میں گال ال بہا مہر دینے کو تیار ہوں حفرت فالمہ کا مقد مجم سے منظور کیا جائے۔ یہ در فوامت مفرت عبد الرشن ابن عون کی تی وہ مب موقی ہوگئیں۔ یہ در فوامت مفرت عبد الرشن ابن عون کی تی حب تیا م لوگ اوس کے قومت ملی نے ابنی در فوامت بیتی کی۔

شميلي وازمي حواب دياكيا مراحال أب يركشن بيمه مير عقفرب اس وقت ایک آگئی کااونٹ ایک ملوار ایک زروہے۔ ارف د موا لوار ممنال فداسے جاد كرنے كيكے اون ابكتي كے كئے بال مم زره براتها دا مقد كي ديتي بي حضرت يول في حضرت فاطمه كروس تتريف اكرفراياك ورنفرميري مداس استعامى بتري خلق ا در محبوب ترس مخلوق سے تیرا ہو ندکیا مبائے اس آج علی ابن انی فالب بہار سرستہ کی درخواست کیکرآئے ہیں حضرت فالمرنے ر مسے مرحک کوک فرا عفرت دمول یہ کہتے ہوئے کوئے ہوگئے كوي المراداية مرسى رمن من يرمني بيد بعين روايات بس كه حفرت فاطر في بيسنكركها لرومنيه يدوايت غطامولهم وتي حفرت ربول امرآك جول نے وض كى ربول الله فالمركا عمت علی سے کردیجئے فدانے فاطر کوعلی کے واسطے علی کو فاطر کے واسطے میند فرطیا ہے۔ اس فوسنے ی کو حفرت رمول نے ملی سے کہ اورایا د فرايا اے ملى مبارك م كر خدانے ئتهيں وه كوائيں معافرا في بن وكم كي

ك دبك باس ما عوجلك دتت بنا ما الرح

M

مرحت بنبي فرائي مي ابن بي فالمركا مقدمته سي كرام و اس جيزر حب بر خانے اس کا مقد کیا ہے اور میں ای فیلے سے رامنی مول کی خدارامنى بالحيااب تمسح كوميوس مي تهار يميي آيا مول سے روبر و متبارا مقد کرول کا ورمتبارے و و نصابل بال کرول کاحس سے متباری اور متبارے و وستو بکی دنیا وا خرت میں أتخيس كمنازى مول حضرت على فراتي بي كدائمي محربك ندييني عفى كدرول الديمي كم سيآمل وحفرت كاجبروفرارت سے حیک روا مقا ،آتے ہی الل کو اواز وی فرایا سب مہا حروالفا كوتم كرو جب سبعم موكئة توأ فآب رسالت مبرر علوه افروز موا قد سيول في حدو تن أ ك عالم من خطبه ا داكيا . ا ور لوي خطبه ارش و موامیں نے علی کو فاطمہ سے ہو ندگر دیا ۔ چارسو مثعبا کی جا ندی اسکا مېرىپ اگرىلى خوشنو دورىغا مىزىمول دا دىھەسى تبول كى مىدا لىزدېۋ حفرت علی سجدُه شکر بجالائے ۔ ربول نے د ما فرانی که مذا وند ترفی تنل سے لمیب د طاہر ریداکرے اور تم کو برکت مطافرائے۔ جارول طرف سے مبارک مبارک کی مدائیں باز موئیں جہدار دل کا ایک خوان لاً يا كيار حضرت درول في دولت مراس فارم ركى اورازواج نے تبنیت ا داکی . حفیت فاطمہ کوا طلاع دمگینی ا در رسول ایٹارینے

۴۴ م نرایا آگرمیرے کنیدیں ملی سے مبترکوئی ا در مہوّ ما قو اسی سے متبارا عقد كرايس في متهارا كفاح مبن كيا . بكه مذافي متمارا بو مدكي ب اوريخ مېرس مقر فرايا ہے۔ جب *کک دنين واسال قائم ميں ب*ارت و فراكرا مرتشريف لأكءا ورحصرت على سيفرمايا ابتماني ارويج والو اكنتهامك لئے اور فاطر كے واسطے سامان مزورى تاركى مائے۔ حفرت نے بیارٹ دسکر جارسو در تم کور زوجیج ڈالی ا ود تمیت لاکڑول كے سامنے ركوري حضرت نے خريدي ساان كے لئے صفرت معداد كو مقروز ایا. چذمحایی ال گے سائھ ہے۔ سال جناب رید مکے جهنه کایه خریداگیا-ایک گذاله حس س اون تعیری برونی تنی . مصر کا بنابواا كي ميرك كالكيدس من خواكي ممال من ايك فيركي عب ایک رانی مشک و خیدا مخورے جند تھلیاں ایک اولار ایک ملکارا بالول كايرده - ايكنيس - جادر ينجه (يضمقينه) ايك بيناك كموركي ککڑی کا ۔ دو فرش خراکی حیال کے مصرکے بنے ہوئے مایک بوریا۔ ایک چکی ایک انب کالگن ایک لای کا بیالد فر شبو کے لئے ما مان غرمن زیاد وسے زیا د و بی تعنیل ہے جب مفرت ربول کے منتخ یہ سامان آیا ایک ایک حیز کو ہائم میں لیکر فرماتے مُداوندا تو کسیں برکت علا فرایدا بوان کو برکت عطا فرانجن کے کل برتن

۵۸ مٹی کے موں یہ سامال خانزرسالت میں رکھاگیا مقد کے ایک مام کے معبد صفرت علی کو بلایا اور سنسرایا آج شب کوہم فاطمہ کو و داع کرمیں گئے۔

ەرباكماَل شاءمولانامولوى الام<sup>خ</sup>شس صهيائى م ربيلاسياره قريب قريباز برلتما رأ توس سال قرآن مجيز ختري ا درسائمة بي سائم ارد وكي اتني استدا دبېم بيوسياني كه خاص تمكل ل آبیں بے تعلف پڑھ کتی تھیں کسی اسکول میں انتخابہ بنیں یا ئی . جکہ ابيدائي تقيم والده نے دي اور اسكے معدوالدنے فارسي .عربي وغره سكماني أدرس سال فارى كى الجى خاصى استداد بيد إكرلى ا خبار مَنی مصنون گفدی کا شوق بیدا بوا خِنا نجر آ یکا سنتے بیبلا خط ا خبار رُمل "لامورمي تلنظيم شايع بوا موحيذه مجادر يوكي

متلق بنا اس ظاکی ترفیب سے دفتر " ولمن" میں زیر سر پر س موبوی محدّ انتاء النّر فالضاحب ایدُ شِرْقومی بچول نے امتہ الکرمِ ا کے نام سے ایک فنڈ حیزہ ہ جازر لوے کیلئے کھولاحس میں ایک ومد بک چنده جمع موکر سلطان روم کی خدمت می بمیجاگیا دواسے موصوفه كوايك متمغها ورفرمان شامي عطلام والسكه تبدآب كانثوق مطالعہ اور صنمون می کاری ایک کیا۔ بیا تک کے سولہوں سال الك كتاب تفنيف كي حب كانام ومغير لنوال" تباحب مي مورتونك جبالت كى مصرت إورتقايم كى منزورت بهت موتر بيرايين ان كى بى بريمنے واكول كى رائے ہے كەن سولد سالد لاكى كى تقنيف سائفسالى ترب فاسركردى ب، جىكى بىت دربونى اسكوبدلين والدكي بمراه لأموراً مين وم ل الخبن عايت الله "في على ا ور سفائن سے آبکی خدمات کو حرصہ کیلئے لینے زمانہ اسکول ممل كيك مالكي، وإن تقريبًا دوسال بيريمس كاكامرا بانظاور اس ومدمین" فرمٹ ریڈ مجو مزرنگ کے امتحانات کیس کئے اور منتی فال کی تیاری تمی خردع کی تمیراب اله اباد کے الجاستویت كرنس مدل اسكول مي بلائي كيس جيا ب إنى كلاسر كواردو فارسيكي تعليرد فيخام بردياد وكديا سكول جناب كاستحسن مامرهم

ج الدا يا وكا قائم كيا مولي اسك وإلى آب كى خب قدرمولي اور این موسرد کھانے کا موقع الا إی اسکول دیجیتے دیجیتے کا لیمن گئ وال کی بارٹیول وز شرس کے خرمقدم کھیول می ایکے مفاین اور نغرو نترنے جان ڈالدی متطین کالے آیجے سب راح اور قدردا تعا در المبنيه كالج كى رامكن عزه مي سبت عزت سے آپ ذكر ہو ًا بھا ۔ جہاں توی تقریب موئی ۔ نظم یا نٹر ککھنے کی فرایش اوہر إى اسكول اوركاكي كى طالبات كى ابك" ولي المكان المالي تمقى حب مين سرمنعة مختلف مومنوع يرسحبث ومباحثه مؤتا تها بمس كي ربسيدنث لميذى رينبل وروائس بربسيرنث آب مقرر ہوئي تبركي مختف المجنول الترسبها ول ين اكلى تقريب موين تقريبا ساج يتن سال كالج كى اعلى سوسائى من آب كا قيام د إ اسكه بعد عليا جعزت بتكم صاحبه بمويال كے للب فرمانے يرىمو يال كيئل جہاں يراپ كو القراسلامية كنس اسكول ادر" رجسه كتابات شاله اور نيري منو ترنگ متيم فانه نانه كى سىر نمدنن كاع بوطلى إمركى يانج سال کامیانی سے انجام دیا۔ اس کے علاوہ علیا حضرت کی فری یونی نواب زادى تلحلى ورجهال سكيما مبكوان كي على بعاكر وزانه

دوتین منے فارسی ۔اردو، دینیات، دسکاری کی تعلیم دینے کی ت سيرد موئي . قيام بمويال من عليا حضرت كي آب برنام نظر منایت بھی آپ کی نفرونٹر کی فدردانی فہائی کئی۔ تقیرُان ہیں آ *كونی حلسه کوئی تقریب، یا رائی گفت کی میننگ ایسی بهتنی چیک میں* آئِی تقریر نظمہ قصیدے رونق ٹر ہانے والے نرموتے ،آگہی پال يذربتيا توخاكم لنابي فرائش موتى اورفي البديمه كجه كهنالز بأمجيع فوامتن سنمحى أيكي تقرير كوخاص أنميت اورحصوصيت حال تمي نغنير إورمينيامين آيجيح قكم سيحنل شكئه اوربحر قلمر بروامشتها حرا مرآب بلائی کیئرانہیںا یا مرایس نواب عابد ہ سکل ان صاحبۂ امراق موجوده وليعبد رياست بحفر لنره (ختمرقرآن شرلف) كي مها ركط زىپ بورى تقى -ا كت وزحصنور تركار كاليه دا مرطلها نے بذر پولمنون بکواینی روسکاری میں یاد فرما کرنشرہ کا سہرہ کھنے کی فرایشس کی قبکی **فوراً لنمیل کی اور دیس رو بکاری میں میٹھے میٹھے** تھو<sup>ا</sup> دی ر مں دس مارہ استعار کا بھڑ کیا ہوا سہرہ کبید ماحسکوعلہ حضرت کے ارت دیراسی دقت خواتمن کے محمع میں حرروقت تصر سلطاتی ا مع ممين) سٰاياً كيا جھنور مروص نے بہت فدر فرماني اور آب كورو خلابات مطافرا ئے اورارٹ د فرایا کہ" ایندہ سے نظر میں بھلے امْتَهُ كُم بِرُوْتِين يا اعزاز بالذاكرو الكي شاعودل مِن آپ كا كلام كيا ا ورز نا بندروا دا خبارات مي مجي شايع هوا کمي نما پينول شُ سرکاريلي ير درمرُ اول كا انعام الا الغرض جوجونا يات شامي آب رِمُعيراه بكي داستان طول ہے۔ ال اشغال اور تعلیمی کاموں سے ایسا شغف اور دمجیی رمی که ۱۳ سال کی و کی شاری زکی به ٣ خرير گول كے ملسل ا ورمجبوركن ا مرارير الا مرفوق الاد م مسحے خیال سے *لایا 9 یا میں سنت رسول الٹر* صلی الٹر علمہ ہو*۔* كامتا تعبت منظوركيلي اور حناب محرّا كمّي صاحب زيزيرش لنجبز می آئی۔ بی رہلوےسے عقد ہوگیا جب می سے اپنے مدید تنفال لومەنطۇرىمىتى بوئسىرياستەسىتىغىي مۇڭىئى . نىڭ زندگى كۇگوناگۈ ھروفیت نے اعلی سی نغمہ طرازی ا ورصنمون آ فرمینی کی اجاز تو دی بہنیں۔ تاہم فرصت کے او تات اپنے میجیلے کلامرا ورممو دات کو حمع کرری مں ۔ جوہنوں کے تفنن طبع کیلئے زیور لماعتہ سے آرا پر موجکے بموصوفہ لینے دل میں قومی در دکی ایک ٹیس رکھتی میں۔

وترسح كمدنيه نيطنسرومن كي دين برق ندرے والرق مر را الله المرادي وي بكبول اورميتمول به ترحسه أ قا إ ٹال سلامز مانے کود کھائے آ اینی گرمی کوئیراکده مچرترے امت مردوم کا جو دہ دمروثم دین برق کا آی طور تو پیرجاہ وٹسا نرك الطاف كالميرد ورمودنيا ميت بتى ىعاد ف كرف كووس كل كاش كرتي من اور فذاسے تعارت كرانيك وربید کے طرف تو مہنیں کرتے۔ (۲) تعلیم دوح کی غذ اے کیکن تعجب ہے کہ نافی حبم کی غذا حال کرنے کی دہن میں لوگ پوری عمر صرف کردیتے ہیںا وراس فی طفئی کی غذا کا خیال ہنیں۔ (۳) تعلیم دل و دماغ کی روہنی ہے گرسم لوگ اپنے اینٹ چھڑی گھرروش کرنے کی روز فکر کرتے ہیں اور سب کسے عزیزا ورمتی ہنے ہیں

محرروش كرنے كى روز فكر كرتے ہيں ا ورسب لسے عزیزا فرمتي في تارك رس تواسكي يروابنين ـ (م) بعلىم شيطان سے بيانے والاستمارے بگر سمر لوگ خطر کھے وقت ورسبهلتياروك كااستعال ضرورى مجتيته مب أورنهيين كونشش تواس سے خوفناك دمن كے حكے سے بجا ركى . ۵) علم کامعخرہ اتنا بڑاہے کاس سے خاببی ل جا کاہے مگر بماكوم ف حلول مواش كا ذراعية مجتة موك بن . ا ٢ اجبطرح یا بی کومخلف سکلول میں تبدل کرنے کیلئے افتاب کی حارت عابيح فلزح ابك قبطعة زمين كويرمنرباغ اور لبلها بالحميت بنانے کیلئے آبیانٹی درکارے حیطرت ایک کا رمیں سے حواہر آ ا ومختلف دها تین کالنے کیلئے انکوکھو دنے کی ضرورت ہو حبطرت نبا آت جادات، ملکرموم دات کائنات کوحزوریات زندگی کے

مطالق بنانے کیلئےان انی د ماغ کی اختراعات اور صاعت مطاب اسی طرح انسان کے دل و ماغ میں سے جو سرفل وا منیانت مرآ مد ت بوّا ہے کوٹس فارعالی د ماغ مستیال ایں ایل ل ونظرا نداز کردس تسهی جیکا سے وش متی بالدكبول كوآزا دركهنا زبائه حالمبت في وحتر تتميس مول و همو گاسب زیده در گورموجانی مید

مِوا تواکیمے قع برجبکه میو بارشانسکول»میں تقیم انعامات کے طریں مر لیڈی ٹیپلنڈ پر کورنر مرکس آنے والی تقیں ۔السوقت ادائے <del>ف</del>کریہ ا فرض سے درکیا گیا۔ یو مکواس طبیس بہت ساری اور دین خوامین مترکی نمیں حب دہنیں آئی انگریزی دانی کا علم ہوا تو سَّا کُون<sup>د</sup> لیڈنز ککپ"کاممیر نبایا۔ دوران خیگ می آپ گورنمنٹ اوُس مدرس م*ی جا کرزخیول کیلئے ج*امیں تیار کیا کرتی *متین منز* ڈررڈ ملی ڈیٹی ڈا زکٹرسس ایجیشن نے بیدا عراسے ایومومارٹ اسكول ين كام كرنے يه ال ده كيا جهال آپ كا في مصر ١٤١٢ ب میزندنش مجلی حهده کو بنامت خالمیت سے اسخامه دستی رس اور سبیں بہت کچراملامات کئے اوراد کول کے مدسی تعلیم کا مل انتظام کیا یہ کی زیر تگرانی ایک بورو مین بی اے دو انتخار از المن. نى اے اور اكسين اىم اے تھے نمائش سنٹ موس مراسس مس لڑکوں کی دستگار ہول کو دیجیکر کڑی میا حیدوا کرائے ہما ا در لیڈی منا حبہ کورنر مرس نے ایکی دنجیں اور قابلیت کا اجراکیا اس کے بعد آیکے شرک میات کا تبادلہ میر آباد دکن کی تلاءا ہے کے شرکیم می کلکتہ کے منت واز فرخرل موركئ سنتا اليوس آل نبيرا فاسكر

ورانجادا اورجه مهينك بعد خودتعني موكس واوراكم ہل کی بنیا د ڈانی ا ورائٹ کو برسٹرنٹ کے فرائفن برخوامین نے آماد**ہ** پیالکین آپ کیدی رحیم کواسکاموز و کشجها ۱ ورخود واکس پرسٹرنٹ کر ر ترکی بونان به فرانس اللی دانگلن اورا دسکے معنا فات کی حت كي والبي مي البين موتى بوئي حيداً با و آئيس الثالي ا ي ي شورن وليفدك الداب درمرا الدام يمك كامونين د مي لين ليس اليون كا نفرنس مهدليا ا ور مراس في امين كى ايك الجن قائم كى جرببت المجه طور يوسل رى ب يغريب ملاك ے حرفی ل مرا مات کی خوامش کی ہے۔

(۱) سلان غریول کیلئے او تکے محلول میں کمجا فو حفظان صحت منجا ب گورنمنٹ مکا نات بناکرا دہنیں کرایے ہر دیا جائے جب کرا ہے سے رقم متعرفہ نظل آئے تو بھر مرکان او بکی ذاتی طک تقور کیائے۔ (۳) سلان محلول میں سلال عود توں کیلئے گوشہ نیا رک جا جائیں جنیں ول الذکر کو گورنمنٹ نے منطور کرایا ہے انشا والسلامیس وونوں بھی منطور موجائیگے۔ کوئی بار وسال سے آپ برا مراف کیول کو

اسکا ارتب دے رہے ہی حرب ایک لڑکی نے بی اے . دونے الیف اے دکامیا بی مال کی ہے اول خواد کیوں نے دس س بل سی کے امتحانات ديفي رجهال جائة يبس دال كى زنا ندوسائيول نے آپ کا بے مدا حرام ور آپ کے قومی مذمات کا فراف کی ایجہ جیف برسیدنی موالی مراس نے ایکوا زیری موٹر سیف مراس مقرر كرنا جا بالكين آب ني اسلي قبول بني كياكه و بال ہے یردہ ہونا پوسے گا۔ گوہنٹ مراس نے آکو "کو من کا لیے کے افروسیری کونل کی ممری حیثیت ہے امور کیا ہے۔ ای ایک بنايت شاكستدا ورتعليم مافته اور ليف فرقه كى مورد خاتول مير ا ورا کل اینے ساحیت بوراب کار نفرنا میرمرت فراد که بی میں۔ دناكولوك برى حكدكبول كتيفي اسك كدان كوابني خوامش وآرزوا ورتناكي مرفوب جزيس تمنیں لمتین بینے وہ چنری جن کوان کا د ملغ و دل جان سے تبھی فها ده عزيز سمجم الب . أيسالوك عامت مي كدده جريان كواني زندگی ہی میں میر موتی رہی اکدان کے پانے سے اُن کو اطمینان اورسلی قلب مال مہنے حرکا نیتج سرت وخونتی ہے . جب ان سے وہ محودم موتے میں تو اکلودستیاب کرنے کیلئے

ان کی امیدانکوکوش جستوی مبلاکردی ہے اگراتفاق سے دواین كوشش اورمحنت مي كامياب بوك توان كودنيا ال كياي شل حريك مومان ہے اوراس فوشی واطینان کا اڑا کی روح وسیم را مجاہونا، بس استكين سے اسكے خيالات الحجيے بيدا موف لكتے ميں اور خيالات كے عدہ مونے سے ل محى لامحالہ نيك مونے كلتے ميں ورنہ وه ناامید موکردنیا کوری فکرسمجنے اور کہنے میں در نے بیس کرتے اورايباخيال ان كورنج والمرا ورمصيت وكليف مي متلاكر ديماہ حبکی ومبہ سے ماکی<sup>س</sup> بروکروہ <sup>ا</sup> اینا دنیام آفی اور دنیا میں زندگی *لر*کرنیا بے سود سمجتے میں اور اول کو دنیا جائے کے لطف اور مدمزہ علوم ولی ا وراس ما يوقى عدم اطمين ان كوجه سے ال كے خيالات براعلت مال ا ور مب سے مل مجی ما تج نرمونے سے اس کا اثر روح اور حب مر ببت براموتاب اسك ونياال كيك دوزخ بن مانى بى ربعبل لوگول کودل میں جو باتیں جاستے ہیں وہ و نیا ہی میں اور معن لوگونکو ا وزس مال موتی من بنیک د و گوگ میکو نوشی بینے حزت آوت مي ملے و وال سے مرجبا بہتریں حکومنت مرف نیابی میمورو كيونكه دنيافاني ب اورآ خرت يالدار تسيل نسان كويا مُدارى ماسلُ كرف كى كوشش ا دمخت كرفازياد والمعلندى ہے۔

## ائمت الوكي

منافیشاوس بیدا ہوئیں آپ کے والدلٹری رابیت ٹونکسیں تحصید ارتصے تقریباً دوسال کی ڈیک دہیں رہی ۔ جو کہ آ کیے والد محاط زندگی کے مادی تھے زمانہ تصیار اُری میں ایک گنا ورایک لواما د و دھ تھنے" بنی بنی لنا لسند بہنس کرتے تھے اور تصلداری کی خدمتگو فيرمتعيانه اورفيرمتا والمجيشنة اسكياس رفواست يركرآ كاتبادله ى يَكِيمِن و ما فيتَ عهده يركها جائے نظامت گونامي وكالت يرموكيا وال كرزانه قيام في آب كي والده اورآب كا قيام ج اوري موادی ا درسس احدما حب کے بیال را جوجے اور شن کالبوس ا این جیرمال کی عمر س سے والد کاتبا دلد کوناسے گوالیار بر موا۔ ا مرام میں مکان کوا نتظام کرے سب کو آ یہ کے والدنے وہیں بلوالیا يهال آب كى تعليم كا بىلاد وارشره عمو اب گرس سلام كاعدم كالد

زیب بی کے مرکاری مرسی میں آپ دال گئیں۔ نطر تا تعلیم ہے شوَق تمنا فیرممولی طور برترقی کی اور د وسال کے دوران میں گھاس كام مي ختم كيارا ور مدسب س الحيى فاصى ارد ولكيف بر صفي ك ولا وه حمالتے البدائی مرامل طے کئے ا ورسینے پرونے میں کافی ترتی کی۔ اسی دوران میں آکیے والدکو و لمیعذیر ولمن کو دائیں آ نا مرا بهرد متاکے برانے دستورا ور تغلیم لنوال کی عام مخالفت کی د صب ایکی تسلیم **جاری ندرہ کی آپ اور آئے جا اور کمبائی سب رامپورس مقیم ہوئے** لکین رامیورمی کونی مدرسه نه مقاص ی ای شریک بوتین . زانده مرداندا خارورسال كيم ملالعدفي آكي تعليمي دوق سَي بهت كيواخان كِي جُكِيهُ كِي عُركيار وسال كي تقى رسالهُ تهذيب نوال، اپنے ام جاري كايابه ووزمانه تقاكركسي مكان مي لاكيول كالخبار برمضايعو خيال كيامة المتعارايي دوران مطالومس آب كومضمران نوليي كاشوق براموا اورة ب كلف لكيس أب كلبي ميلان اصلاح كيطرف تقا جو كرمفاين فطرى مذبات سےملوریتے تھے ۔ ج قدر کی گفامول سے دیکھے گئے مفاین كاعزان، كذح موكال اعقد تاني كى مخالعت التلير لنوال كى حاسب موتا تقا جندمي نگسي و وي موتي ملاف ديمل اين شادي في اور با وجود مهاحب ولادمونے کے سلسله مضامین تکاری سردو د نه مولم

ا المران المال المال المران المرائد المرافي المرائد ا

## ترببت

تعلیہ سے زیادہ مزدی شئے ہے، طائر بہت بعلیم اکل کے کارہے، اور
معنی وقت عمواً لفقال کا باعث ہوجاتی ہے۔ کمارکا کا مطبیت کا بجرا کا اور میں اور مقل و داست کو تیز کرنا۔ اب اگر طبیعت میں تھا کی اور جار جا نگا گھر جا کہ معمل کا در آگر برخلاف اسکے طبیعت میں مترارت مگر حجوث اور ذہا، ہے تو اور اگر برخلاف اسکے طبیعت میں مترارت مگر حجوث اور ذہا، ہے تو تعلیم با نے سے این برخصلتوں میں تا اُن نفرت ترقی ہوجا کے برخصا

۱۰۱۳ مهاری معارشرت اسکی مخت متعِاصی ہے کہ دو کیو ل کی ترمیت برخام فق ج كَنْ مِدُ وَلِ مُرْفِ مِنْ لِلْهِ مِنْ اللَّهِ عِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ مِنْ لِلَّهِ مِنْ لِلَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْكُمْ مِنْ اللَّهِ مِنْ الْمِنْ اللَّهِ مِنْ اللّلْمِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّالِمِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّمِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنَ مری نفرس اس ونت تمنیلاً . حید متالیس می حوایک حد مکب بالكل ميح أورتجربيس كابوئي سايك اطلى بالك ناخوا مذهب شاوى بك سراك ين آئى، سكس نندي مي جان طلق، قاعده كے مطابق كچھ ع صد تعدمات بهوس کوچه گذاخروع بوا، راس جال ، ببوتم جال وب جیتوں میں وال بٹی۔اس کے بعدا کیدن ساس بہوسے محو مکٹ كال كرحليي، اورببوالك الك اكيدن كے عضي فا قد مبيلتي بتريہ دن سكس ببوول ني خود مخود ميل بوجائا د و ون شي كوكي رقبش اوركدورت بالتى ندمتى برغومر باكل الگ رستاكيونكه سمجتها تقاكده ولو ایک سار میں نہ کوئی کم نہ کوئی زیا وہ کیوں بول کر دل کو میلا ول دوسری متنال ۔ ایک لاکی حس کی پر درش جالی کرزہ ناواش مال کے بہلومیں موئی سرو قت ذلیل نوکرا نیول میں صحبت رہی۔ تربیت کی طرف طلق توجہ نہ کی گئی گر بایسے دلی سوِّت کی وجہ تعلیم مال کرنے کے واسطے زمانہ اسکول میں د افل کی کمئی<sup>س ف</sup> ترکز موكرياتو خوا فات نا ول يرمع يا حنارول مي آزادي سنوال اور

۱۰۱۰ حرمیت کنوال کے مضامین دیکھیے سی خود مری ا در بے ہاکی پرامرکی اور اپنے آپ کوسب د نیاوی یا مزد پول سے باکل آزا دکراں ، غربب عاللطيول بالكل بيحقيقت بوكئي اب انسي عالت مي مولاني اور یرانی سے کولت آگا ہ کرے غرض سوائے تعلیم کے اخلا تی سے اکل رُوم رہی۔ تیزی ۔ حبوٹ ۔ خود برنتی، آزادی ٰ، بے باکی ، غونرب ری خلاتوں سے خرین، جو کداسکول کی تعلیم افتہ تیس ابذا نہایت لائق اور تعلیم یا فته خطامین سے شادی موگئی کمندوسانی معاشرت كامجورى سے كو وصيك سرال ميں رہنا يوا۔ سرال كى تورى ببت یا نبدی سخت ناگوارموئی، شوسرگوعلیگده مونے پر روز دیا ، سرارول جوثی ایس ساس ندول کے سر تحویس کمانا مینا جھوڑویا رندکی اجیران کرلی، غرمس شادی سے حیارہ و تعدیمیال بیوی علیحدہ کو تھی راید ر کے کررسنے لگے۔ کم عراور استح یہ کاری کی وصیعے فاندداری مں سخت وقتیں شیں آئیں تا مرتنواہ نوروں کے ما تقول مرف بوجاتی گربورا نه برتا ـ غریب سنوگرسخت پریشان ، آیدنی سے ڈر یا مواحزی میریمی فراننت ایدرونق بنیں . لاچارا بنی مڑی ہمتے رہ کو بهان بلایا . گرنعلیم<sub>ر</sub>ما فیته کسکین ترمبت سے کوری بہا وج کو اینی تضيت من نذكا دلحال منت ناگوار موا ا ورول مين ما يا كرخيال

بالذحدلياكديرسب حن انتظام محكد شوسركي نطاول ری بی ابذابجائے تجربہ حال کرنے کے نزے سے اکل علی کا کا کرلی ا درخانہ داری سے حدا موکسیں ۔ مشو سرسے کچے کہنے کی ج ا ہذرہی اندر رہے اور طن سرد است کرنے یہ نندکی آمہ سے ذرا گھرکا انتظام درست ہوا تھا۔ ا در شوہرکو کم ہوئی تنی کہ ہوی کی حلالت کے بریشان کر دیا۔ نز عقل ندکتی سمج آ ری موجو دگی مھا وج کی علالت کاموجب ہے ۔لندا کوئی حیلا کہ ممائی کے گھرجانے کی اجازت لے لی۔ آخرشو سرنے ہوئی فاط ے عزیز وا قارب بہن مجھائی مال۔ باپ سے علیٰ دکی اختیار کی۔ اكرجه ببوي خوش كميس مكرمشو مرب كنبيه مين كمروقعت س کونی پیرخیال نداز اکدیه بإلل جال مونی توباتیں نبا کرشوہرکے دل پر اٹر ڈا ن تھایا ادکو قَا بِوْسِ الْمُرْبِي الْمُرْرَأِكُ سُلِكًا دِنياً السِّمْسِ تَفْرُقُهُ وْلُوا دِنِيا يَهِ آيا-مر کھلے میدول لڑنا۔ محکر اءمنہ درمنہ کالیال دینا کہ و تونے کرنا يه باتي نهوتي فوض فيجداك ب.

ن ستعلق کمتی ہں ایراہی يرع تي رثه وع كي و اپنے خلا الحلالات بركئين كراسلامي علومه وفنوك كالمخطيص المحصب ول میں مطالعہ کریں شاہی کے الجدیندرہ کوسس مک ت شوسر کے میا تھ رہی رائیکے معدا کی لڑکے اور متین دِل کے مائے ہُو ہ ہوگئیں۔ گرکیے بعد و میرے یہ می واغ مفار ے گئے اوراب مرف ایک پزر ومبالہ لڑکی اپنی تقریباً ہم الله كاشوق تحاا ورنبوكي كم تعبر يت فعدوا حد كامرمكم أب ونقه سے خال مجی ہے اور اسر آج امی ایک ولی

شانعی برکتاب کا جار خیم طلبول میں ارد و ترجمه کیا ہے اسکے علا وہ الفرج لعبدا مشتره المي آيك فارسي اخلاقي تعول كى كتا سكم ۔ وَمِي تَعْمِيْ بِبِتِ مُوثِر مُوسَكِّى ہے ترجمہ کیا ہے۔ یہ می کئی موسول بسمار واسك علا وه غربت كيوج سينا درع في كمّا بول ألفليس بے کر ہے ستی تن میں خرید کرمیتی و بی کتا بول کا کت خانہ فراہم ليا بمختصر بيكه فارسى اورع بي كي ايكمنهي طالبه م اورفقه وميش مي حصوميت ركمتي من وراينه خايذان كي عالم خاتون من -عربی ا ورار دو تحرمر پنجته ا در وسنس خطهو تی ہے۔ آمکو تانج ا سام از رب منى امينى فرالقرون، قرن لا شده " ينى امينى عمال الق مطالعه نهایت وین بدا ورارد و فارسی کے علا و وعرفی بمركماً بين تميمي وسكيه حكى بس ان و نول لقوف اخلاق م متبورکتا که، لطا گفت نثر فی کاار د وترخمب برکرر می می اور پوایت الناظرین، ایک فقهی کتاب کی تین حلد می مل رُحیی <sup>د</sup>ین. ا در لقبہ کام حاری ہے اس آخری کیا ب کے کھیا قتیا ہ بقدمها در اسم فقد کام

اوردنيا وى معاملات بيع وشراء وخيره كيلئيمي اس كاجاننا ابم ب غومن عمیا دات بول یامعا لمات سامور کا بس ب كونكه قرآن تركيف ورمديث مبوي لمركامنناأ ومجبع تمحي فقهب اورتهم لوك ب كاست *تعن غافل اور لینکے زائے نتصبی سے آاتنا نِقر آنغی می گوز راخال نواک کو* فرمائی ہے اخرا کا ہاس بمرکامرکی حرارت بنیں کیو کا پہلینے کواس کی آبل پنس محسی ۔ زیا وہ تر اسس وجہ سے محی مخت ادرنامکن خیال کیا که فطی ترحمبرامطلب بغیبه **تقل بهیں موناج**ات بككهى تزح سي استرادموا وربا نيرادمطالب مأل ضوري لكمآ حرمطالب مني المحاج الي معرضت معانى الغاظ المبتاج للعلاملي على الشبتي من تقيران كوصَّنط تحرير من لا نظيساً ور اكةمواقع ميس شخفتا كمحتاج شرح المهناج البيف ابن مجوانشهيمي كآبُ سرّماج انتخاب تحفته المحتاج " ترهم حضرت قافتي وووكا یانی ایرس مرکب جامعه سیددلی اسے مطالب کوزیا

۱۰۹. كياگيا دراس كانام .... برايت لناطري، ترجمه بهناج الطالبين ركهاگيا . دگر ه-مالعلاة ماركيبان يُ بنی فرض مین نمازیس سرایک ن اور رات بهیں ر ۱) طہر۔ طرکا وقت آ فیآب دہلنے کے بعد سے نہ ہے۔ بعثی آ فیاب کا آسمان کے بیج سے ڈملکنا سکو طاہر ہیں ان ب ماہ افع کے اعتبار سے . . . ظہر-سے کام ہے ندکہ دافع کے اعتبار سے . . . ظہر-۱۱) قصیلت کاوقت اوروه اول وتت ہے۔ ۲۱) جائز ہو میکا وقت تعنی پوری نماز اسوقت ہیں ہوسکی گنم ۳۱) حزورت کا وقت (یه آگے آئیگا انشادا کنٹر (۲۷) حرمت کا وقت بینے اس کا ایسا آخر وقت کر حس س نمازگی گنجائیں نہروا در کوئی عذبی نہ ہو۔ اگر جدا دا دلقع ہو۔ ۱۵) عدر کا وقت مینے عصر کا وقت ظرکو عصر کے وقت ممبر کر ہوا

(۲) اختیار کا وقست نینے وہال تک تا خرکے نے م ا منیار مونے کا وقت ا وروہ مائز مونے کا وقت ہے ۔ انگگی معلی طابکا خاكه بيال شيس كزنا فامزامب نه مؤكاص سے مصنف کے ذاق مُحامى

تعریف میں ہیں کا تب و ۱ مالکیہ اکا نا مرونسپ درج ہے۔ دیراجے میں حمد و نفت کے بیاد علم دین کی فضیلت ہیں آیات قرآنی واجا دیت طو*ل و* بی د عاا در مصنف کا نامر و تا رخ ہے۔ بھر محفقہ تذکرہ امام شامعی علامالتا عراب ہیں بعدازال کئی سوصفحہ کی ال کتا ب حلداول پر

ئتم ہوئی ہے مبر کے آخریں فہرست کماب ہے۔

لرفے کا بہت سوق تھا خیا نجہ آپ کی ایک بھو پی ا ورفارسی میں خوب مات حیت کرسکتی تمتیں را ورفعت کو ورارتی عیس آب کے والدنے قرآن شریف کے ماتھ ہی الكففا يرمنائمي شروع كرا ديا تحارج ككة أب كے والدب بتا ہ بالنوازه مي اعلى عهده يرممتا زيقے ميع *الشرص حب رياست*. وال كام مندى الري مي مواليها أب كوسي مندي بط لكفنا یا اردونسے زیاده مندئ آب کو آسان معلوم ہوا کرتی تھی۔ سائ حکامیں جو آب کو ٹر ہائی جاتی تیس ده از برہوجاتی تیس

۱۱۱ ین میںانگریزی ا در صاب تاریخ حغرا فید کارواج زه<del>ر</del> ار المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع موتے مبی تو آکیے والدین اور رسنتر دار مدرسے میں شرکت سکے خلاف تقے کیونکہ آکیے ہال پر دہ کا بہت خیال تھا۔ سرا گیر ہے بات خلاف شرع خيال كيما تي مقي ـ ت آپ کو بجین سے ٹر شنے لکھنے کا شوق تھا آپ کا دل جا ہتا تماکہ مس طوح بھائی مدرسے جاتے ہیں آپ تھی مدرسہ جا یاکریں حب حمیو نے بھائی مدرسے کی باتیں کیا کرتے تو و وسکر آ مکو بھی شوق بوتا بقاآب يسس ايك جوالاس كرايول كالكروندانحت اس میں اندر کمرہ با سروالان صحن جبوترے کے دو**نول سلوول پ** صحیحیا تہیں ۔ کس گھروندے کو آپ نے اپنے مدرسہ کا شوق اورا نے تیلئے گوبوں کا مدہر میں ایا ہما۔ انگر بزی گروبوں کوا شانی نیا کم سمُّها يا دردسي كُولول كوا مكى شاكَّر ديميو تلي حيواني كتابي بناكر ال کے اعتول میں سی دی تھیں۔ تین کرے تھے مین حاصیں

با قاعده بني موي تمتيل. حوفهاك گهرمي آتے بيلے آھے مدسكو وتحيكروش بوتے تھے۔شا دى كابقائيے معانی مخاصات الله صا

المروارالترجمه جامعهما نيدحيد رابا ودكن في اخبار تبذيب لنوال

۱۱۳ منگواکر دیا در انگرزی پڑ انی شروع کی ان کے معبدایک س مقرر وکئی مستحكية تكريزي رتبتي ربب لكين الكريزي وري طرح تمعي بني آ سے میں ہے خرجنا ب مولوی ذکا دانشرصاحت سل معلادخال الماد این تقانیف میں سے اخلائی کتابیں اور جیو ٹے حیو تے تاریخی حالاً عنايت كئے ہمينہ سے آپ كا دل ارتجى ا دراخلاتى كما بول رِلگا مما قصے اور ناول این عربی آب نے کم ٹیصی ان کا بول کے مرصف سے تہذیب انواک ای کھنے کا نتوق ہوا سب سے بہلے سياني، ورفد تي نطاره، يرصنول كلفكر تهذيب ين جمولا يآكي خسر في والمعناين كو وتحيكرمرت ظاهركي ، خاص كرسياني والكعنمان مرآب كي تصنيف يركر لكما تما .

سلنة لياء مين ملكه وكثوريكا انمي حلبيثا أول بال وفي من منعقاموا تواکمی شادی ہوکرایک سال ہوا ہوگا، آپ کے ضرصاحب نے آپ کو اورائن الرى بوكوطبية س جاف كيك فرايا اس زانه مي حلبيد جانا نت عيب تما لاندمي خيال كيواتي تحيي - فاندان كي سب خفا ہوئی که وجار دل کی بیائی کوحلبول میں جیسیتے ہیں۔ ا ڈمکوکیا ؟ کل کوبر وہ الموا دمینگے بہوول کومیہائی نبائیں گے ہیکن *شرصا<del>جہا</del>* 

ی کی بنیں نی اور آپ دونوں عبسانی شرکہ بشخوزمش موتوطرمه دسيت افق فنڈکی ائردس زنا نه تنفاخانه کی نوبرال بران کیں اور خرصاحیے امبلاح غره پرایک مزار و بیه کی رقم فناهی و اُل کرنے کیا اوبنوں نے گھری آنے کو کہا آپ نے بلانے کا وعب دہ توکلپ گر

و شامن صاحبه کادل میں خون تقاکہ وہ کیا کہیں گی۔ کہ اجمعا خوشامن صاحبہ کادل میں خون تقاکہ وہ کیا کہیں گی۔ کہ اجمعا چوٹی ہم کوطلبہ ہیں بھیجا۔ اور طاقا تیں شروع کردیں۔ پہلے تو زیا وہ ملنے جلنے ہی کوبرانہ بھیتہ تقے کہاں کہ انگریز پر فرز دوست بنائی جائیں۔ حلیہ دیجھکر آپ کے دل میں شوق بریدا ہواکہ ہم مجا

۱۱۰ بیو*ل کیمع کری* تعلیم *بی*لائیں یونزی مگرشینو لیا اورسب کامتوره مواا ورمشن عردانترماحب سے کماگ فيخصاص بيبيري سيصيغه تتليرنوال فليكذم كحسكرثرى تخ نے پر تو زببت بیندگی ا درانملن تعلیم بنوال ، تا مرتبویز كركے باتیا عدہ توا عد نبائے الخبن كى صدر مكندر جان مجم ماحبادر مرانی میگر شیخ صاحب اور آب قراریا کے۔ مرانی میگر شیخ صاحب اور آب قراریا کے۔ مینے کی میلی کو انجمن کے طب مونے نثروع ہوئے مرطب برمونے آئی۔ دملی کیا شاید تھا مرمندوستان کی ں پہلی انخمر، تعلیم کنوا*ل خاص ز<sup>ا</sup> انے اعوای* به برطرح طرح کی با تیں بنا بی جاتی سانتک ، بدل بواجاتیں کیکن شنخ ماحب نے آئی مہوں کو کم ہونے ه در سه کیانے فروری ای ے ترقی کی کوشش کی ۔ کھی*ے چیڈدہ کر*کے تتلنظاءي آب لبنے متوہر کے مائد کیا ورحلی کیک

مي وني مي قياد من شركي بيبول سيهي رفت رفت إلى جل بيدا سوكيا بيبال بمي تعليم كارواج نه تها . اگريه خبرس مينياني كمعطوف به زنا نه مدرست توکی کو کی اوک اوس س داکل اینس بروتی تی عماوی ب تما بی ہنیں ہاں سند و لوکیوں سیلنے و و کنیا یا <del>ف جا</del> موج د تھے۔ لینا ور میں جن بیوں سے کہاکسی نے مدرسہ یں مدور تنکا وحدوننس كيا بكذ تعليم نسوال سے بيسان اسا كھوائس كر مناجلنا دیا ۔ اوسی آپ نے فردمبت کے مدرسہ کول والکراز اتوميسل مائسطكا ودواتنا نول ے کیلئے خالی کردیئے بہت سی کوئٹن سے م را کیا ک معمولتی والنے چار یا نجی شرایف او کیول رنے والی وال موس برائی شروع ہوئی۔ ىپ*ەرىب بىرالىپ اوركىنتى يا دكرىتى - قران شر*لىپ ارد وجسال أب نینا ورُمس رمی لوکیال برابراً میں ادرجب علی آنا ہو اتو وكيال مدسرة ناحيور دسيس. با وحود اكيد ك الوكول كعالان كيتة كدمهم متنا ينول كم يحبود مدر لنيه بجيول كونبس بميعيقه اسس

۱۱۷ علاخیالی نے آپ کومبت سنگ کر دیا۔ ملندفه يوم برساب المائي تودكوريم موركمل گرا تفاا وس كے ديجينے كوآب مى كئيں وال انفاقيات سيول سرمين مس سهراب جي حواب منه فييل بين واكثر موكراً في مير اکن سے طاقات ہونی اور ملن جلنا دعوتیں ہونے لگیں ہے آب نے سے تعلیم نیوال کے محصلانے کا ذکر کیا۔ او ہنول نے متورہ دیا کہ لرزز كلب ننا وا ورس زیرب کے بیمول کوشر کم ملاح آب کولیندانی وراسی مفهنه می مشق حالیه کلب کی مدرسکن رجهال سکیم صاحبه اور سکرٹری آبِ قرار یا یک . ورحنبرس با قاعدہ دراج ہونے لگار کئی فتمرنے کمیل خطا لير منوال مركك مونے لكے را دربار ونت كلب لذا ميسيال مرکنے شروع ہو گئے تھے۔ اسلامی سلطنت کے تمامی ڈادی۔

مالات يربيت يربيت بعض وقات آب محمرا عامي آخروبال ممي كلت قائم كى رامت كى كارى أواكثرا ورميت مى خواتين شرك إل إدكيول كاليك مدرسه تقال وسكي ومعلم كوممرسنا إا اهر يونزوع كيا،غرض وتت احياً كُذر نے لگارياست ر تنگرم حبرکو خبری کا درا و منول نے اکیویا و فرمایا۔ اکروز اڑی اور خاد مرتا ہے کے لینے کو آئی اگر حرکہ آپ کو مگرم احدیث نباز مال كرنے كاشوت تھا، اكثر بيكمات سے آپ مبتى رہتى تھيں۔ زيره مبثال مجي ايجمنا عاني تيس كديبال كي تعمايت كا طراقة كياسيا ورلياس كيهاسي ملدى طبري تيار موكر قلعه مي كيس لمن نواب معاحب تورشتے ہی نہ تھے اور کو ٹی محل میں وال نیز مکرتہ بردوري بردو محتار

ماکیتان کی می وتول در دامرات کے زیرات بہندہ کے سونے کے فرندوں کے تامیا نے کیے جو کہ سونے کے فرندوں کے تامیا نے کئی جو کہ قالین کے فرن بزنجی ہوئی تقی ایک بیکر صاحب ٹیٹی ہوئی تقی ہی ہوئی تقی ہوئی تقی ہی ہوئی تھی ہوئی تھی ہوئی تھی ہوئی ہی ہی ہے کہ سے معافی ما تکی کہ آپ کے بال کے قاعدہ کے موافق محکوملام کرنا ہیں آیا، دریاست میں ایک کا است میں ایک کا ایک کے قاعدہ کے موافق محکوملام کرنا ہیں آیا، دریاست میں ایک کا ایک کے قاعدہ کے موافق محکوملام کرنا ہیں آیا، دریاست میں ایک کے ایک کے قاعدہ کے موافق محکوملام کرنا ہیں آیا، دریاست میں ایک کے قاعدہ کے موافق محکوملام کرنا ہیں آیا، دریاست میں گاگا کا میں میں میں کے موافق محکوملام کرنا ہیں آیا، دریاست میں گاگا کا میں میں میں کے موافق محکوملام کرنا ہیں گاگا کا میں میں کے موافق محکوملام کرنا ہیں گاگا کا میں کرنا ہیں کہ کے قاعدہ کے موافق محکوملام کرنا ہیں گاگا کا میں کرنا ہیں کہ کا میں کرنا ہیں کہ کو کی موافق محکوملام کرنا ہیں کہ کرنا ہیں کرنا ہیں کہ کا موافق کے موافق کے موافق کی کرنا ہیں کرنا ہیں کرنا ہوئی کرنا ہیں کرنا ہیں کرنا ہیں کرنا ہوئی کے کہ کرنا ہیں کرنا ہوئی کے کہ کرنا ہیں کرنا ہوئی کرنا ہ

یہ قامدہ متماکہ آنے والے سمجھ میں حریے گھٹنول تک اپنے دونوں ہاتھ ليؤم سممه معدليف دونول إحدان كي التول سه طايقال بالألمة لينه لينسيول ربكو ليتيمن تجرمزاح برسي كرتيمي) بيمم صحيد في فراياكي ورب، أف والول كوكي خرا وبنوبی نے اپنی بولی مس کہا ، صاف تو آ یکی سمجہ میں نہ ایا میزی معملین اسی طرح آئی بات حست سے آپ طلب فذکرتی اس م حبرکو د ملی بہت لیند تمقی وال کے جالات کو حمتی رمن تکمی الب اُ کے بی کے وصنع کاز بور اور ایک کی وصنع قطع بہت کیندا تی بهانتك كدرفندر فته تبكيمها حبراب كوحيتني بهنول كي طرح بمجنيكين س سے زیادہ آکھے بچول سے محبت کرتی تقیس اور او نکو آپ کے التقاقع بمي زديتي تقيل سارك سنسهر سشهور وكالمحل س ا می می حکومت ہے، اور لوگ آپ سے جلنے لگے، سکم صاحبالیہ ت کی ملکتمیں ولیبی ہی او نین شکسر المزاحی ا ور اخلاق مخنا، حواحمي بات كهي جاتي تقي فوراً عل كرتي تحين سرايك ے کوسو حکر فوراً اچھی بات کی تہ کو پہنچ جاتی تھیں۔ اور اوسی کو سيم عنبولمي سے اپنے دل ميں جاليتي تميں کر کسي کی مخالفت ان پر و الرفركي من رزوع مي ارد وكفي يرب كاسوت بإدات ني

۱۲۰ بالکگی برمنیا، کعنیا حزمه بیول پر سکه لیا .اگرمه پیلے بحی پڑسکتی پس ئُر ارد و لوِ لنَّنے کی مُثَنَّ زمتی، اخیر می بیرانتک که کباس ایس رہنے سینے کے طریقے میں زبور کے لیے قا مدہ استعال فوف سب میں اصلاح کرلی ۔ حیز مہینوں ہیں اردو اسی شائینگی اور رواتی سے بولنے لکس کہ آب سب اول کامند دیکھتے تھے اخبارات کی شوقین قلیم کی شائق برکیس، زانے مرسول کی امرا د فراتی تقیس سرایک ورول کے کاموں میں عطنے مبیحتی تقیس عمر کمنام اپنے فاندان کے بجول كى تعلىم كيلئے ايك ما حنرادہ اسكول قائم كيا اسى بوردنگ باوس رکھاکہ تعلیم کے سائتہ اول بجول میں تربیت مجی مود ملی سے الرمالا مع محترة عمل بس ايك ريسس كلب، قائم مويى سرو ورهميل ھے خود فوض اور فوٹ مدی خاد ا ول نے حوالی س مناد ولواقع

خود فوض اور خوش دی خاد ا کول نے جو الپی میں شاد و لواقع وہ سب آمیہ آمیہ کم مونے گے اور کلب کی ممہ نیکر سب انکی عسسزیز کہلاتی تھیں۔ یرسب کوششیں کہلی انکی زندگی نے وفا نہ کی اور صد منرار افریس کے سنکی ول حریب وفت رضدت ہوگئیں ، خاصر اپنی بیاری بچی کو ہمیشہ کے لئے تھکین کرگئیں۔ حذائے تعالیٰ بچی کی عمری برکت دے ،

نے اپنی بی نغیر پر لطال، ۔ بوگرا کئی سال کام انی سے چلا ۔ جالیں سے ال او کیوں کی اور طارتی تھی أخرده محى سند يموكيا - آب كالك جكه تسامه نه سو آ ب قائم مونی تمی وه اتمی یک دن مر ل ترتی کررہی ہے۔ زمین صال کرئیٹی ہوانشاء سٹرطبہ کلب کی عارت مجی ن جائمگی ۔ کلب کی باحد الطبر علیوحدر بورٹ سالانہ سیکک کی آمجامی میلئے حبکی ترتیب کی ذمه داری آب می کی ذات پر ہے - او کی محونمین مری اسکول میں تھے وہ مذک میں ٹرستی ہی لوگا اتمی وتحی حاعت س دخل ہواہے۔

منامریجا بع لامتنين د ما حی سیدا وا ل و نظمه اور عت ومعله مات مين ايك للززخيا لات س کا در صدحال کراس کے اگ رميي کي کمي اينو 

۱۲۳ خود بھی امجی کھنے والی ہیں۔ خاصی ضہرت رکمتی ہیں۔او میرتنزیب ا در شہر و مسروف شاعرا حرفت من فوکت مرفعی سائے کما لاکھے مترن من ابني بهنول کے مقابلے ہيں آپ نہ مرت مجنیت شاعرہ ا ورمعنون محفار مونے کے امتیازی درجہ رکمنی میں ملکم علی میٹریسے س ب كونها إل امتياز مال ب أيكانا مراكل محرا كوم سيمينه تمفتہ رہیگا۔ حِ آپ کاشہ کا را ور بعائے دوام کی مذر کھنا ہے حب كامطالعة قارمن كوا وبهارنے والاا ورفلیفیا نه خود و فکر کے لئے راہا فرام كرنيالا وإسرتاب كشاكثر جيات ديزي صار وآلام كالكنط مهربار برامل اركيمات بزات كواك مات كرنے كاوش كى ب أكر انكرزى مِل كا رحمه كما حائب توی تعبول موگاا و راما شیان کوارگره یکی کول تصنیف خاتین کی نظرل میں مماز فکر ملے گی۔ آپ مے تقعا نیف کا ذکر کرنے سے پیلے ا بن مبن کے نوجوان طبقہ کو آپ کا جو بیا مرہے و ومعلوم آب ون اول نومیول مے معبقے سے تبین جانے کوشش الیے زانے لمق<sup>ر</sup> نسوان کورکشن خیال بنانے میں مرف ہوئیں۔ آپ نے مسلم معاشرت کے مختلف میلوول پر نظرال کی ہے . مثلا از دواج طامحت یرده، (حُومبانی اور د ماغی خرابول کاباعث ہے) دولت کی تا دیا، منا كحت المكافرسن وسال نيراب في اكيمتعلانه لموريما ثرتي

ماما اسے المبیر کا میں ہوتا ہے۔ خوابیوں کو دورکرنے کی کوشش کی جوآپ کے لمبقہ کی عور تو ل میں ماریت ركئ تنسي رتغلير لزوال ا وربرده كالنبت أي كابها محقيقت ليم نهایت و ترسمار آگی نا ولول کانچ ژ، و فاداری جصمت فرا برداری ب نے اپنی بہنوں کو ایک شن اور دنیا میں شی ان انی کے مزرت کے مجنے برروزدیاہے ۔اپنی اولول کے ذراعیدامی زندگی احصے خیا لا ا **ھے ک**امول کے نسبت عورو فکر کرنے کاموقع دیاہے! بنی نظمول کے دلیے پرسنی کے افرانی فات کو د ورکرنے کی کوشش کی ہے <sup>ح</sup>س سے آگیے یا فتہ مبنول کے غلطفیمیول کی مبت کھیاملات ہوئی ۔ ایکے نقبا کر الكول رم كان روش خيالي بيدا كرنيكي مورد موك . سائمی وی زردست خدمته، بر د دیجے متعاصب مامیول کے خلات دانشندا نه توکی ترسل ہے جہال کہیں رمی نہات مگفتہ فراحي سے میٰ لفتول کا مقا برکی آب کے مخلص اور مهررد اندمتورو کی اکی ببنول کویر ده کے جائز صدود کا امتیاز میداموا ۔ اس طرایقے سے آپ نے ہو وہ کے تاریک بعلو کو دورکرنیکی می کی بیال یہ ات فا سرونیا ىن نرب ہے كە آپ قطرة كى گرويدە تىتىں - آيكى نا وكىي مىين مرغزارول كالمسجا مرقعة مي سجينيت شاعر الكجي كلام مي موزد كذ زخيالات مي عبّد بروازی ہے، صواکا بمول، ایک الاکس ایش بریاد طل سافا

محبويال بين ايم منوا مات برآب في مضامين لكه جوها م لموريرا ور رشیخ عبدالقادر کی نظرول می اسیندید ہ ناہت ہوئے۔ تہذیب کل السلطان ، مخزل، فاتون، زا نیک المیرون نے دقت وْقَا ٱبِ كَرِيشِ بِهِامضامِن بِرُكِنديدًى كَا الْمِهَارِكِيدِ بِي مَالُل سِمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهِ الْمُنْ اللِّهِ الْمُنْ اللِّهِ الْمُنْ اللَّهِ ال موجى من ورفعض زير طبع من آي نے ووادكي ال محوري بن آيك رفق حيات جناب سيدم محرّا كمعيل صاحب وطيعنه ياب مدر كارتعميرات حیدرآیا د دکن اسوقت مدر اس مستقیمیں اور وسیع النظری اور ت زاد خیالی کی وجهسے متبوریس برای کی الم ی صاحب زا دی حركاً للم عليصاحب الفياري في ين كلك ركي الميه من وسيع النظري اور لى تعلىم النه بن المرجوري من جاب اساميل دنيائے محانت ب خاصی التهرت رکمتی میں اوراین والدار محترم کے نقش مت دم بر

لوٹ ،۔ حالات متذکرہ ہیں انگریزی میں موصول ہوئے ہوجنہ تر ممبرکے درج کردیئے گئے ہیں۔ نہایت تا سف سے کہنا بڑتہ ہے کفاتون محترم تذکرہ کی ترتیب کے دوران ہی میں مقام مدراسس مشاعریں انتقال کرکئیں۔ این اللہ کوان المیں المجعون۔

زیل کامفنول مرومرکے ذریبی کا خام " کملا *وْمرحیا کیول گئی"؟ میری حیٰدردوی کم*لا! تون**ڈمال کیول** موکئی؟ میں *سرمن سے یو حیو نگی امرا ڈسٹنگہ ترے بتی سے یو حیو نگی* للا كمزور ليج مي، ميرى ما مي گفادي، ميرى ممكيرتى، ا و يرمح سے زو تھے۔ مي مرجماكي تواس كاسب بي تها-بهار بر خوال منطب، جاندر بدال مي ممط واكرتي مي مري مان! ال نے کہا، آ و زب میول اکیول کرز بومیول اکیے بروا نے میری کی کومرحبا دیا۔ اے الفاف کے دیو ا اُوا دِرېي بول. په تو کويمې نېس تباتی ، تم جواب د دېمېري کملا تونالزک کلی تھی، بتی برت دہرم زبان کوروک روائے، ال تم تھیے مجور نیرکرو، کملانے اپنے دل کو ما تمول سے دبایا، ال کی کو دیں مراکھ ک

۱۳۷ مال «آتش رقابت کی مجرخواش ہیں تیرے سینہ سے کل کر مروروح كوميونك ربي بس ترى صرت معبري آنخه داستال م ر کی ہے۔ تمیریں کیوں نہ او حیواں کہ تجھے کس نے مرحمالیے تقرآنا لائتو كدرائت كذاسكي تنتن دل ني اسكي بور حسم ير يلاقصنيكيا بيمسنهري سالرى كآاغيل وحل كرزمين برارام اس کےلب مرتعش ہاتیں ایک کھلا ہوا خطاتھا حسکووہ اس لغرسے د محیر رہی تھی کہ کو یا اس کے سررگ دیے کا حذبہ دطا فت مبتی کے ا أتخول مي آگيا سمايو او محبگوال په کيا پر مدرې مول کيا مړي کمزور نظرول كي فلطي ہے ۽ منہيں ۽ اوسرگزينهيں بھيرتوکيا بيمبرا نوشة تقدير ہے ا واسام ارسنگه اِ آ هاے بنی اِ تمرنے مجھے حت د موکہ دیا اِگار خېراميدى بندمي آخروى حرال لفيب د مدليال كېس گم مجلی کانے کے لئے کِمااسکی خبرا گا وریتا کوکر دوں ؟ کیا وہ مری گونے والى قتمت كو محرا كمرتبه سنبهال كنيك إيا ومنين اب اس سي كيا موسکتاہے، یا نی سَرسے اونجاموگیا بھی اب انکی زرہی ملکہ اس تحبر خلاا د مُعَاكر برُنه خِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ ، افوه يه كون ہے ؟

الم المرى فوشيونكى يه مجى صد دار نبائى كئى ہے ، ؟ رام رام يوليا المائي المرى فوشيونكى يه مجى صد دار نبائى كئى ہے ، ؟ رام رام يوليا المرى خواجى الله ورقوا ؟ كيا مرى دفواجى ميں فرائن كى تھى ؟ ادلفسيب الب كيا كر دل! كسمى ميں نے ال سے السی خواش كی تھی ؟ ادلفسیب الب كيا كر دل! حال يہ دنيا المجى بنيں ، يہال كولس نے دائے با دفا اور ہے بنيں ، كيكم اس سے خواخفا طت سے ركم جيوا ا .

یہ مجھے حکو کول ارہے میں ج کیا میرے جذبہ نسائیت میری سی محمد ائے جا کے میر مندر وح محسے مدامورسی ہے ہا ہ العابق تم نع مجه سع سخت وشمني كي ، امراد وسنگه كمروي ال مورہے تھے۔ ابنول نے مرف " آ ہ اے یی بہن لیا تھا۔ کملاکومبوش يا کرائقول پراٹھاليا۔ ملنگ پُر لُما ديا . دم تحبر مي فل بي خبر ہو گئي ۔ نیلا <sup>او</sup> نی . سا بوری مسدر . انبا دیوی ، سائت*ے ساری کنیز*س . وری ای امرا دُننگه زر د ہو حکے تقے ہائیس ا تبام کے خیالات نے مدھواس ا ا و اے بتی او کملانے کبول کہا کیا عنتی ہے سکتنتہ وہ مجھے پاس کیمنا چاستی نظیر ، میری غیرها فنری س کسی نے مرے حالات اسنی تیا دینین حبکی انہیں برداشت نہ موسکی » امرا دستکھنے دل سے کہا جب بوٹس الماءا مراؤ سلكه نے كماء كملاء ميرى عزير بوى إكبوا آحزا مراكيا ہے؟

اس نے فولصبورت انخمول کو کمزوراداسے تحرک کے کہا آ و یہ محبسے
د بوجیو جائے مہاراج امیرے دل کی دوا نہ کیئے۔ درد بہنال اور
مہانی میں راحت ہے۔ ترمیب سکھ اِتی ہول۔

## نورجهال نآز

مرزاعلى محرفط الن صاحب ما واكتوبرنمبني ميں بيرامر ومغل سے ہمں آیا کی وکن ایران ہے۔ ایکے احداد مشیرا زکے ولوكول سے تھے اس كے حالات اركى حيثيت ركھتے ہيں ہیلتے آپ کے دا داختی علی اکبرخال نے ترک وطن کر سے حركته الآرالاانيس البم حصرابي اوراسي فستحرك يمبئي قيام ندريبوك ال كاعقد تندار كم وزراعطم كى صا ضرادى سيعوا ہے۔ تمار ایکے دا دا مرز این فال نے اپنی جلی ازا دہ روی کے ت كى بلازمت ناكيندكر كيمالوكا بينيا في ركوليا وراين فن من بن کھا مورموئ ال کے مب سے وہے فرز ذائعنے موہ كے بدر برز وارف ابنے والد كے نقش قدم برجاني مناسب فتوركيا وروہ بئے قدیم ترب المعربی شدائمی ماتے ہی منا موقع

۳۱! ریملک کامول می محمیش شریب سے میویل کار اور ز**ر ڈلٹ رہ جکے ہ** اورحال می سمبری ونبور ہم کرکے برآب مح حيو يعياني مزاعلى كولاقت اب عرصة بك راكم بمریم م ملکت ایران کے تونفس سمی رہ حکیے ہیں۔ ان سے میر مرزاعلی رضاخال صاحب ایم اے سرٹرایٹ لا اتیک براکٹر کے بي أب اين والدين كى اولاد اكبراي أكى ولادت بعول آبكى والده كخ بناميت مبارك ابت بوئى اراس موقع بر فيرمعولى فوشى كاافمهاركماكيا. خانخىلىلىنة مغلباً ياوس الله زمتى م نے تن ك لموكبت كحرسائحه مزدوستان كي زما مرحوبت عرمه أدرار تكسبها ليمقي انو حمال"کے نامہے آپ اماز د کی کئی بربیت دستگر**ی** بنبيت عده اوراعلى بما نه رانتظام كياكما خيائجه المومس كي عمر مل نے قرآن ٹرلفٹ اِ در دوسری مبت سی صروری ارد و فارسی کی مَا مِن حَمَّرُ كُلِينَ. با وجودًا عِي والده كم مَن لفت كُمُ الواع مِن کے دالد نے رنا نہ ( فورٹ کا نوٹ بائی اسکول اس ٹر کم راديا - جبال فريخ - لاطنني زبان محي تعليم كا نبابت عمد وأتمطا مرة لنتافي أمك يفخ مب آب ني اسكول علور اب والمرجع

۱۳۴ میزانید . دستگاری رمائنس . تعالی موسیتی . اور صفال صحت کی خاطرخوا وتعليمها كمي كمقيس جاحت اعدالهمتحا نات مي تعمينياس متارزمتي عيس اوراكثرا بنامات مال سنتيس واسكول كي تعليم ووران مي تعليلات الدفرصت محموقع برنكم يرمني تعليم حاري ري متى دار دور فارسى ـ دينيات كے ملاوہ كچراتی كی تعلیمي يالی ہیں۔ ا ورانگریزی توانسی بولتی میں گویا ما دری زباک ہے پر داہ کی یا بندی کے باعث مرک کے امتحال میں شرک نہوسکیں . اسكول ترك كرميك معبسة أيكا وقت زيا ده ترصطالع كتب انتظام خانه داری ، اور صنران مخاری نی صوت بو تاہے۔ اگر حیب مادری زبان فارسی ہے کی عجیب بات ہے کہ ارد وسے اسے کو بانتهاشغف ہے اوراس آس شریجی عرصه درازسے مہتی ہے ایل توفنون لليذه فيمولى البيتكي بالكين توسقى ساخاص لكاوي مرمتم كيرماز بجانا جانتي مي اور خفقف رأك راكينول يكافي عوري فن مرسلقي كي تعليم كي زيا و وترافي الما واور فطرى قالبيت كي رمن منت من، الحب الميف كامن الداور اسس خامر فرما في لمبعث كم ببت بماتی ہے۔ اپنے اول کے برطان لمبیت کی اومکنان کو اعلی مین کی کرده و در کاب مروب بے مفرنی تعلیم اور تربیت کے

با وج دندمی زنگ بهت حرا بواید. قد موموا شرت کے تقریبا عبد رسال آپ کے یاس اتے ہی جن کے ملاوہ انگریزی رمال وراخبار می می آی وقت جمی سے گزر اے آکے مفانی مك كے مختف رسائل میں شامع ہواكر تے ہیں ترتیب ندكرہ ہے۔ كاعانت نهايت وقع بزائح انتعار ذوق تنوى خول بهانا المنصنطور مواخوب موا قر كارارف قرادكرا بواك سووظن ول رتده ورمواخوب موا خاك بمربوتو كخير سوزنباني بحمر التجرس مرخاس مواغب موا مصعاري البالخ نو کی مخل اس مجلسال دريك بيج دخرس اسزه كي موم

۱۳۴ مرد هٔ راحت لا ت ب میں تھے دیموند ہی ہو ۔ ره کوسراب کرنی ہے۔ می تھے ڈم ورستی ہول. اور تاریکی عالم رمنیا باری کرام ا آیے۔ میں تھے ڈم و در تی بل ما وسنب افروز جلب میا در بورانی سے ما در کتی کوسنوار تاہے۔ میں مجبتی مُمُون پر مجھے تیری آ واز کا گمان مو اہے ، زمانہ ، مراتا ہے؛ موسم اپنے راگ سائتے ہیں ، با دل گرمتے ہیں بجلی نگئی، منه برمستالی، دهوی نگلی ہے، مردی ٹر تی ہے، گرفی موتى ب- مبري الخفيل مرن تحجه دموند من من مطربه کارس ہے ، ساز جج رہا ہے۔ بیا نہ جھاک رہا مخل مرتش ہے، میں تجھے در ہوندری ہوں ؟ ا ذال کی صدا گونجتی ہے ، نازی برنبود ہیں ، مبلدے میں ماوس کی مدائیں مردی باری بول کے رورومر گون می تکن س يَرَى جَوِينِ مِوجِوں،

تبا\_\_توكهال؟

" توکہا ل ہے" ال سروقہ میری اس مربکہ بنیوں قرو بہنی

یری برستارنا توال ہے۔ فیرہے۔ اس میں سکت بہیں قوت بہیں کس طرح تھے فاسٹ کرے توہی بتاکہ

" توكها أب ہے"



امرت سری ذات کے برہم ا کے رزگ مها را مرتجت سنگر کے ز اوس ے اولیمنہ کی ستارت کرتے تھے لا مورس رائش افترار کی تعلم كالمديمون برردا تداني تعليروالد ا وقات من والدسے تعلیم علی کرتی رمل پینیایت ذمین اور دی گر ے آبار ایا راسوقت ذاے کے امتحان کی تیاری س معرون میں ویل کے خیالات ایکی قالبت کے شاہر میں ترتیب تذکرہ میں سب نے مکن اماد دی ہے۔

يخدا شارات

پرده منهایت المجی چیز به اور تورتول کازلور به کیکن پرده و می پرده کا حس کا ندکور قرآن می ب ندکده میرده عجاوان مردول نے رائج کردکھا کجر حبکی تقل پریرده ریامولہ۔

يەيردە توبروئ تورا ةامرا بى فاحتە مورتول كانشان تخسا.

یوده این معقوب السلام کے حالات بی اس کا مذکور ب یہ نہاست مرم پرده ب اور مخالف سلام ہے

مروم برده مه اور حالف ساله مهم المراس برحمت بهروس المراس برحمت بهروس المراس المرحمت بهروس المراس المرحمت بهروس المراس المرحمة المراس المرحمة المراس المراس

میں دے رہیں کہ ذات بات کے قیام کے سامتھوت بھات کو ترک کرناچا منافرت واحمال مغائرت سے بدا موتی ہے اسانیت سے بعید کو اگرمزار نے یہ مرصم برد واسی نے کی کوشش کی تواس کا لاری متیجہ بیرگا کرا تھے مہی عقائدتيمي ليندمده اثريز كياء أبحيال ذات يات كالمتياز سُلا تنكغُ برمىني بحس كامفهم بحرالنان اينكرم سيحنم لتياب أراحيح كرم تضيع كئے توریمن یا محری کے گھر سدا ہوگا، وراگر رے كام كئے زشور كحيال منم كيكاس طرح كرم تح مطابق الدارا ورفلس ورمغرزا ورويل الناك يالكن سيرتاب الملئ الرمندول في ذات يات كسائة چوت بھات كوترك كرديا توده اسلامي ما لرگرا خوت كوتسليم كركيكے . بالمشبدان الني اعال يس ملغزراً وردسل سوائه اوارض ككسم المندول ساتفاق ب يكن في المقيقت بدائش كااس محيقلق بنين الرين فرياصولام محيم واتو صبي مند ومنودركيتي ي ان میں سے کوئی مغرز ندمو ااگر میر مکونت کے بل بوتے بریشود ول کوممنی رُمانه مِن آربيسندُول نے مجمی المحرف منی دیالیکن آج وہ ترقی کرنے می و دمغزهبد و برمتاز نظرات می مندوستان کے شودرول بری کیاموفو ف ب مندوستان کے باہر بھی انن ن م اباد دیتے اور جی ان ن م اباد دیتے اور جی ان ان میں اباد دیتے اور جی ان میر کا دا تول کا اطلاق کس طرح بروگا۔ مندوشاید

ر پرزگرس بیکس میں بیہ صرور کہو تگی کہ ایکھے زِ وال کا باعث ہی ہے وات فلى المتيازب مندوستان كم شود را معرز سك كين بالسرك شود راتكم رول م المحييه اوراج كسلطنت كرتے عليے ارہے ہي محکوم قوم ہینے ذلیل زید کی بسرکرتی ہے۔ دوسرا زموم بردہ اس ول الذکر ہے۔ تو کی صعیف کو دہائے رکھتاہے ماکر محکوم کوا فرخ ملس كوا درمردعورت كويرا بركا اشاك ننبي سمحتما الماشبراك بت مل با ورففنيت الله كى عنايت سي اسك ادفاد کمی کے معانی حس کو حل مرتب نفیلت حال ہے اسکا شکرا واکیے ر کرکسی کوزرق س برتری ہے تو وہ زیر دستوں کو کھلانے کیکو، ممیما النا التكر كزاب يى وجدب كه حاكم محكوم اوخنى مغلس موجد تين ايسا انقلاب سراك زمانه من موتارا اليها درموتار مرتكا متك كالوحث نفل کے سائتہ اٹیارسے کامرزلینکے حکوم ماکہ ہوسکتاہے علس فنی بن سکتا ہے لیکن مرد مرد ہے اور حورت حوات کی رسکی مرد توی اور عورت منعیف مخلوق ہوتی ہے مرد کوعورت برایک گو اسكئے ارش والمي ہے كه مروعورت كا سريريت ہے تعنى مردكوقوت اسكئے معاہوی ہے کہ وہمنعیف مخلوق ہورت کی سربرستی کوسے اسکئے مان دال كامحافظ بوا گرخام بها توحورت كويمي مرد كميطرع قو مخلق

۱۴۰ ومربیب کو نصیلت اس گئے، کمینی ہے کہ اس ایں المضلكي آزائش مواكنا سربوكه حثال كون كراب يرتقاضك ارت ہے کہا کہ ہی من کے افرادیں مود ت اور قمت ہوتی ہے ہی م ہے کہ افرونوالے اپنے مزدول میں سے رسول ادرا نبیاداہنی کی مغرسے مِداكرًا بِ تاكرده برتعاص ك فطرت كمراه مندول كوراه رامت لايمي اور رحمت فابت بول برارے رسول كر مرد حمة اللوالمين من اورتام بى وزع كيك رحمت مي اسك كوئى ربول يأبلى ما المراسنان مي ذرخة ياجن فوض فيرامنان بني بوسكة ، كذيم من بالم من أبرواز ، أسطى مع مردا ورمورت کی برالش نفس واحده سے بولی ہے اورو واکس میں اور كارح كى علت فالحريمي سيب كدان مي فطرى مودت اور قمت بو استصروكي مربيتي اكرمودت ورمت كيرس تونبكي تووه الضليت كانامائز استال كراب واسكوديكي ب حاكم بمي محكوم كامرريت اسيوح ص طبح والدين بجول كے سريرست بي جب و ۾ باللغ موجاً يُن و يسرويتي المعاتب أراس ريمي سريتي كار دندا ا وكع سروا توده مرواكا مت تعبير وعلى اسلام س كاستدرول كريم عوث وي اكراه كوم أنزمني ركم أكبول كونهم اس ني الغ موجيك وربدات المكراي میل منیاز کرسکت به ظاهر ای کورت نطر آمرد کی مرزیتی سے ازاد

ا ہم ا سنیں ہوکتی اسٹیے آزادی کیلئے جوکوشش ہور ہی ہے وہ در ال مرد دل کو را وراست برلانے کیلئے ایک عال ہے اگر مرد راہ راست پرنہ آئے توقیحہ خلزا کی حب سی مکومت کے آئین اور قوامین پرلوگ مل منہ کرتے تو مك ميں برنغمي ورا وسكے سائم بناوت ونامونى ہے اسطرح جب لوگ قواین فطرة سے باتباع بوائی نفس رکٹی اختیار کرتے مرقع مذاب کے مرآ کے مِن اسكے افار ميدا مورے بي مرد فطري سركيتي جمود ت اور جمت حيور مشيري اور باتباع بوالى نفس مورتول كوده حتوت تنبي ديتي ج وسيدي ان برس مي مي مردول كعورتول براسلني عورت بغادت يرا ا دومي يوريسي تويموا مرت سے كوري موكي مندوت ان میں می اس کے موسکے ارہے میں مناسب ہے کہ مرد اپنے فرائفن کو تسمجیس ا ورحور تون کومناسب ہے کہ وہ صبر سیے کا ملس (ان انٹارُ مع الصابرين بصبر كامفهوم بي ماركي ا در درما ندكي نبليب عب ملاستعلا ہے مصائب کا مقابر کرواور اور است قدم رہود کیل عدال سے نہ برمو اینے حتوت فلب کروا در آگر مزورت ہوتو راور سے کرولیکن متر میدا نہ کرو بروال بت كيمردول كموزعل رموقون . م ج كل كينے كو تو كيتے مي كوورش ازادى كى بواخوا و بي اور مردول كی فع تام كارو بادكرتی بي ليكن مجيببت سے بينول كامال

عورت کا مرکو نظری کام ہے اسکو الله د تنا کے نے ایک نفط بی بیان فرا دیاہے ، تنکیس سے مردکو تسکین خاطر ما ل مج بیان فرا دیاہے ، تشکیس سے مردکو تسکین خاطر ما ل مج میں نظر می نظر می نظر می کام جا ہے مردکو یہ د کھی ناچا ہی کدا سے حورت کی ذات سے کسطرے فطری راحت مردکو یہ د کھی ناچا ہی کدا سے حورت کی ذات سے کسطرے فطری راحت

۱۳۳۳ مال ہوکتی ہے گرمیلیے مردکور سرمیتی کا اِل بنا جاہی کنان کی علت انہیں جوعام طور بریمجری جاتی ہے تردید مفرس فیرس ان سے سنج لی ہوتی ہے دہر بھی درال زربل بنيب بكهمردكي المبيت كي نقد ضمانت ب ومصنين كامفہوم يد ب كدمردا ورمورت دائمي قيد بناح بي آئي ندكه مارمني طور بریخاک مقدس معامده سے عورت اور مردمیں مرادات ہے دیوکھ مرد بوج قوت عورت كامر ريت باوران ونفقه كا ذمه دارس اسلئے اس کامعا وصنه اسکوورانت میں ال جاتا ہے وہ عورت سے دگنا حسيا آبرار شادالمي وكالرموعوت كوئى دينوى فائده مال كرناجا باورور بمى رض مندم تومردكو بيا مي كداس كويسى اجرت في ومقررم كم وبيرها بي ابمى رضامندى سے كرسكتے ہيں ليكن عام طور پر ديجھا جا اپنے كورتى تمام ولیل عذمت کرتی ہیں . با ور حین دہو بن . درزِن . مہترائن . ایک محركى مورت موتى ہے اوراسے ان حذمات برمجبوركيا جا تاہے اسے ان كامعادمنه توكيا لميكار وكواس كالينام واب وومبي ور مردم ا ب فودیرستی کی می مدے کدمر دعورت کی متی ہی بنیں سمجتے قرآن علیم می ورت کے ملی متعل حقوق ایسے ہی قرار دیکتے ہی جیسے مرد کے عورت کی بنی علیمده جائدا دمونی جائے اکد آرے وقت بر کا کہائے ا در مردیه ند محصے کد سرمینی کا مفہوم بیب کرورت برودت ایکی ہو

مهمیما پرسرسی ایسی بی بے میسی تیامی کی آئی اموال محفوظ میں تو سرسیسی کا حق ا دامو تاہے ا در سربیت ان کا مال کھائے توجہم کی آگر بہیسیں ڈال ہے۔

ساج کل ملمان مار متباد عور تول کو ور قد سے مودم کرتے ہیں۔ اور ویدہ دیری سے کہتے ہیں۔ اور ویدہ دیری سے کہتے ہیں کہ دوا شتیں ہم شرع مودی کے پائر دہنی ہی عورت براکی مرد ایک فائد ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ اپنی عصمت کوغیرمرد سے مفوط رکھے۔

----

رگوا بی گھے مر امتدانى تتيلسروالده عال کی محیر *بور*ومین مرکولول سے ویکہ کانوٹ میں رہی بتحارس بحين بت سي سخوني وا قف بر ل خامی متهرت رختی می ت نبایت کھے ہوئے ہوتے ہ وك من أب كاشار ہے فرم او*س كا براياس فل*دوككش موقا ب كومر سبنے والا كتابني ز وقت علی تعلق می بر و ایج و الده کے انتقال کے ببرگری در داریال بڑی ہی، بادود اسکے موسکے انتقال کے ببرگری در داریال بڑی ہی، بادود اسکے موسکے انتقال کے ببرگری کرنے میں مصرد ف بی این انتقال کے باری کی مال این دالدہ کے نقش ندائی احمال ہے۔ بائل اپنی دالدہ کے نقش ندائی احمال میں میں میں کمیل ادا دہ کے بجدا کی جب موسکی ارا دہ محتی ہیں کی میل ادا دہ کے ببدا کے بیتی کرنے گئی۔ تذکر ہی ل سے آپ و بیما میں در بینی ہیں گیا۔ دیل میں آپ و بیما میں در بینی ہیں گیا۔ دیل میں آپ و بیما میں در بینی ہیں گیا۔ دیل میں آپ و بیما در مکن میں کرنے میں در بینی ہیں گیا۔ دیل میں آپ و بیما میں از دا سے اور مکن میں کرنے میں در بینی ہیں گیا۔ دیل میں آپ و بیما میں انتقال میں میں انتقال میں انتقال

لغم يموث يوصاني المنصي

می کردی گرفرزرگانوی سر بیکترت در برمرال بو میرم افلیول نے تورایا! الله ایم گریمی کیسے فالم میں کہ میرم افلیول نے تورایا! اللہ ایم گریمی کیسے فالم میں کہ سر در کے ریز اپنول میں سے نوجوال مجملیول توملیکدہ کر ایسے ہیں۔ توگوں کو کینکی کے بو دول برسے مجونروں کو میں دینے میں کیا لذت متی ہوگی ، یا ورطوفانی میاہ میا ، با ، ل مجملیا خوصورت الحال کو انی آفوش طمتی مے کرکون سرورعال کرتے ہونگے ؟ تروا زوالا لورهما كرخزال كيمثيله حوكول كوكميا للف تتابوكا بصبح سور حب یں اپنی کھٹری کھوکر ہارسنگہار کے درخت کو بھینی موں آور بہال لوس رو کا ام و ایس یاتی \_ اور معرود بسر کے دراز مونے والے تمادر ورخوں کے مایہ سے گذر کر حکل میں جاتی ہو ل \_\_\_اوروہاں اُن کے سر طمنیدہ زختوں بردو میر کی سوا وُل کے ساتھ طوطوں کا بنفکر سر الا شوہوں سنتى \_\_اور مرث مُرُّما دُل سے گذرنے والے فوجی فرو کی گل کی اواز م كونى فرحت ا فزامراد رجب موس بني كرتى تو محج لقين موجاً بإيكا ابتماس نيامين ري!!!-- الماسي الكول في المحرسك ہے وہ سیج ہے کو متہارا حہاز حیات موت کے ریا ہ گر واب می غرقاب موكيا! آه!

میں جانتی ہول کہ تم کوسمزر کے نیلگول پانیوں اور مغید موجوں سے متنی سندید تھا اِ خول مجورت دہو ہا ور نرم چا نہ نول سے تہیں ہو اللہ میں مور مانی استے تہیں ہو اللہ کا مثانے در کا میں استی میں اور فاخل اور ان اللہ اللہ کی اشانے در کا در انتخاب کی مطابق کی میں اور انتخاب کی متناز کی متناز کا در بر کا در ہی کے میں اور نوع مربے کی متناز کا در بر کا در ہی کے میں کے میں اور نوع مربے کی متناز کا در بر کا در ہی کے میں کے میں کی میں اور نوع مربے کی متناز کا در بر کا در ہی کے میں کے میں کے میں کا در بار کا در بر کا در ہی کے میں کی کی میں اور نوع مربے متناف ساتھ کی متناز کا در بر کا در ہی کے میں کے میں کا میں کے میں کا در بار کا در بر کا در ہی کے میں کی میں اور نوع مربے متناف ساتھ کی

لي ميريا ا ورمرومنوع برآزا دا نه دلر با ياندا نداز مي محت المفتكو كياكرتى تميِّس! مي جانتي مول كه تمرونيا كي اوُل بي نزالي " بممِّين! ال کوک کیتے میں ک<sup>و</sup> مال معمر بزرگ ارفٹ ار، ا در <u>حمر ال</u> تو ہوئے چیرے والی ہو لئے ۔ گر رفکس سکے میں عیتی تھی کہ مہارا چیرہ مراب المحت الكل ياك تما إتماك نوحوان اخونعورت محت شاء · لذك ا ذا مُعمَّر بيلي تقيل إسمَرُو، ما لي كون مجبتا متما إكيانسي مال · والشحيم نفتز بهنس مول تحميها وركيا أب مربل اس بحارے ولعبورت مينية الك " كينے كى مفيد طليم كرول بد متهارا بالتع محبت كانداز من بن ركما حاليكاً حسكوز ندكي من مرجم بياركر في ميس؟ اوركياان مصائب لا متنابي مي تم ليف بجارت سنوسر سے المہار برور دی بہیں کرو گی جنہیں متہاری رفاقت کے

ہ ہم ا لدایک دان مال غیرے کری بات پڑنے لب کرکہا تھا، کامجست کو دنیا کے مریج سے تعالی مینکو، تو اے مرے دفتی! اِستمانے کس فاصلانہ متا بنا داب وربيح مي تمن اك المل نفرك حيد بند ككوري الرس م کینس اورمی در پیچے کمیں بہوتھی اور متہاری بلا احازت متہاری کلم تمُ مُسكِوالين اورجيب مورس إ آكيسي افيي دا دخوا مُعَيْر تَم إ!

تمسكوائي اورجب بورس ا كرسي ايى دادخوا كاس ايمي ما وي المحيى المح

ر) زادی سے قریم اٹھائے جلے جارہے تھے آ اولمیں انجی رہمری آ لتُدا اخر فتكفته كنول كريمالاب كي شفاف يا ينول سے حدا كر سے. لملائے ہوئے دیجھنے میں اوگول کو کو نسا سرورہال ہو ابراگا ؟ سَ وَ إِكِيا ابِ بِي خُلِصُورِتُ مَنْ ظُرُ ، بِهِ لا مِّمَا بِي مُنْكِى مِمْدُرُكا مُدْحِزُر م ہمانخوں کے وزہرانے والے طلوع وغود کے مرخ نطا کریٹا و کے بکنٹر خمیت ۔ انے ا ل کی بیاری دوح ا انہیں سیحرکر کے ما لمرار واقع أكسرخ كلاب كي منكيرًا ل والطبل موت كالنفر فيضح هوئ قرسانول كى مات او كم في سب ہ اِتوکیا یدمیری رسمتی اس نے دیکھاکہ موسمال کی فار دان رفت المي كاراك الايني والے مهجور برند ، فاضح الى نظا

فرااا د جانبواكي افد والنوبها با كريها ي لحديث والمح مني كالها

ب كا آيا ئي ولن حويزور ہے ليكن اب ت گور کھیورا ہے وہی شادی کی راسی کوانیا دمکن بنا لیا جائدا دیں خرمہ ب آپ گورکھ مغلکمہ ہی برات بنوں کے ذریعے ہوئی راکٹور <del>مث ا</del> ایو میں ایکی شادی میو فی ا وربورے بار دیرس ایک حبیث کم مشعليل رمتي من أب جارمجا في

الی آب رکمئی میں آکی تعلیم میں جو بیرفائی رکمئی تی اوسے مردم کی افساد افادات فیفی صحبت نے وقد کردی آب کے جر توابیت کا انداز کا فادات مهدی، کے دیباج سے مجا اردو ازب پر ایک یا حمان فلیم کے مرحم کے جاہر وارد ل کو کی آئی مورت یں محفوظ کر دیا ہے آپ کا فدات مہدی استجدہ اورستہ اپنے آج کل "رقعات مہدی اگی تربیت یں فرن میں اسوقت آپ کے تین می جزاد سے ہی جبیل یک ڈیٹی کلکو ہیں اور دو جو نے اوک زیرتعلیم ہیں کمبی می آپ کے مضامین نظرا فروز مہت ہیں۔

عورسا وراوسي ادبي ترقى

رساله نقا دآگره جن ببنول کے ہال آیا تھا و بہن یا دموگا اللہ مسئلے کے نقا دیں ایک فرضی بی قرزه نی صاحبہ طبوہ کرکی گئی تھیں مسئلے کے نقا دیں ایک فرضی بی قرزه نی صاحبہ طبوہ کرکی گئی تھیں متنا رہاں کے طرز سخری آنا فاقا بغیر متنا دستی دیسال تک کہ نقاد محصنون تگار ول کے طرز سخری آنا فاقا بغیر استیاز شمن کی جربو کئے ابتو علی لڑیج کی حکمہ مرت تقدیم معناین فالص بی قرزه نی کے دیک میں ڈو بے ہوئے کا قرزه نی کی دیک ہی کہا تھے دو اپنے اور میں کا فقاد دا جی فاصہ وفتر حمت مبلیا سمبر کیا تھا قرزه نی کی رہی ہی کی

من ناميد" (سے مذاهبے) ابنول نے بوالردی جس کا مادوجی مری خےت ن کی گواہنیں کرتی گرفدا کا سراروں شکرے کراوں نے لمبقہ نسوال كى عزت ركمه لى عنى مبت ملدراز سے بروہ الله كرياليكن وسوقتى يري تعليمها فذ لإكهول كومفياس ا ورغولس لكصني كامنوق بيدايه فسر کے زلزا ورنٹہ دونوں سلمی رنگ منتمار کرمس جمر ہے گا۔ موتاكه ان كالتقصال في قوم ملكه طبقه كو كحد فائده بيونجا ناسي لمكر إفسيرا ایک غلط اورخط ناک راسکته کرانخیس بزکئے نبرٹ بھا گی جاری میں کی اس دورس مجا دوکے جار انتھیں رکھنے کے تعالمی اس اپنے ساہنے ہاوی کے کانٹے نیاس آتے لکن بھر بھی ماتھ ہے کارلوک انے تاب کی اُمنگول اور نئے تئے مذبات کو حوالشا کی ایکے عاد و کے مذرورٹ شوسرونکے ذات تک محدو درکھنے کی حنرم آہم کا ررسانوں کے کا غذی ایمول برآئے دن علو ورکا زہمی اس ا ملك تماث يُول كامادهُ اشتبا تَتُشتل بهومار برّايه اورطمقه مخالف بنات وزادي سے دل كمولكراس برائے اور كمته مبنى كرنے كاموقع لمّاربتاہے۔ ابھی بہارستان کے ولائی اکٹ کے خلین ما دیئے تیمت شاب کے عوال سے مبطرح من العاظ م من مخت جوف کی تی بھائے اسکی تردید کرنے کے کشرنے کی ما

مهرها الكي لعبرة فذا جاف كتف رسانول ا ورا خبارول بي نهايت فرمناك المحقول بني تعليم يا فتداؤكيول كا فدا خبارول بي نهايت فرمناك المؤمنان كانون الرايا كيا اورا بهي المنظم كا الفرمغانين كام ول السي كذرتي رهبي بي المنال الم

قام سہار نیور بیدا ہوئ*ش جو لکہ*ا ہے والدلب لہ ملاز لينے وطن ہر ملی والس مومکر یاورا ر ت سال کی عرمی قرآن شریف ختر کرکے گهری برار و کی الي اسكے معد كھيرومة كالتليمي ساك مقطع را معراات سا سال کک لینے والدسے فارسی ا درا گرزی ٹرصس تخاری کی ایراموی اور سلام میں شرگو کی کا آفاز موارا تباس شد ا مدملی ا مد تی اے ایل ایل تی وسیدط الب علیما حب طالب تسمی بھی شورہ خن رہ ہے مزد وستان کے قریب قریب دبی تھ رسالیں سانجى نغيس اكثر ومبشيته لغلا فروز موتى مي فارسى ا درار د وشرخوب

أيومي أيى شادى مغيرت منا وصتكيا كأش تنها قدم نزو وتكل خنته منا برق تحیلے تیراعبوہ سبکہ ازاں توئیر ملی مان از نونی اللہ سکے رقصا ہاش مرفا قدح می تیراجسکوه پههٔ دورا مغوروا حشریها عمزهٔ رقعها پههٔ دورا مغوروا حشریها عدیهٔ اما شوخی پنها عمزهٔ رقعها منطوعبو برده خلق متى مشرت نشاكان بهرس تیرا جلوّه نرمه طبیبه شوکستاهجا مد اکرس کبره قدس مرت ۱۶۰۰۶ و با ۱۰۰۱ و الومن كى الركى شام اسنان ومند كاو و ذكى كيدار گرونول بل كانے والى والى

ا در مزگول تنیول برایک خاموس به بیمیلار با تفار مسکرانے وا رشراب مبييه بمزمول بي معن كى خدارتك لهربال كم ل ریمتیں بمیونوں کے امیہ رنگ کا لول میں کمیکی اور شکی ہوگی ا أخرى العكاس ايك مخموا جملواني ليرواتف سردکی زم اور شفا ن مینیانی پرست بنم کی ملی اور مازک تو مذول همیلی! فشار طنی میونی تمی ورختو*ل کی مسکول گو*د دل میں د ن کی ا مٹول کا مینہ برب نے والی دیوی مین نمیندیں نے رہی تھی دریا کے ے مواکے تعنایے ا مداناک عبو تکے سرو کی متا ٹی موئی میتورک محاكح كرلبراب تقيمنوري سك والبال نشهُ خواس ببك ببك وكحوارى تنين اوراؤ كحزا او كحزاك سنبل ريحتين سعنيدا ورانمية كول ومیں منیذکی مکول آغوش میں لہرای سے دہی میں ما نرکا تعاف ا در صبح جبراً والمينه اب يركني فردوسي حورك روك مخارن كال وكملارا تغاتارونكى سوخ وتشك مجلكيال لبرول كي كودس ساندوا بالسل رى منس-لہاری تیں تبعیط نیکیوں پرشب کی ساہی ایک مامولوم آ خان سے نیا مستیال مجیلاری مقیل فلبنم کے تعاطر کی آئینہ کو نیول میں سکول

IDA

دوربيا وكيرف كي تبول سے وكي بري جو في برخيار كي تيا ل مواكى سردارز شول سے معجم دى متيس از رى متيس دادى كى تحفادى م فوش س كوت شب كي ولس معبكها ل تحد مسكون ميغا ورويخار بي تمیں اور دہ اننے بھرول کے خیکرے محلے کو لئے موے معلوم اور ا فرّا مدمه درمیک اور نازک ملکے اور والمانہ قدموں سے آبا ای کو جاري عمى اسك طائم ادركالے بال مواكے محكوروں سے مروث انول ي حبوم دہے تھے اسکی کٹری کٹری میاہ نیلیال نیندکی متبول سے مختور کوک فغناميل غيرامياري طوريه فمجك بي تنس اسكے مفدحيني جيد كانول مرتنفن كاكوزَين الفكاس رخواني محلكيال محيلار إتحا السكي نرم وتيكي مونث مكرامول كي كودم كميل رب تقص وكيفات للي سع ايك ارزش تمیمی بونی اور ایک ارتفاش تما د مند لاسا و ده گاری تمی بے نیاز دہے یہ وامعصوم وعفیف وراسکو خرز تھی کدرات کے مسکال تاركيبال تحيولول كىمت خوشبو يحليول كانازك تتبهم جاندني كالعنير ا کھے اس ا ورموجول کی مسیروا نی تحلیق پارسی ہے . کڑھور ہی ہے میک رہی ہے ا درسنبل رہی کھے۔ اسکی دلکش راکنی سے اسکے فع افزا راک سے اسکے مکوتی نغمول سے اورا وسکے میلیے مونموں کے ارتعاش معموم

اور توک بے ربع سے بی ہوئی اور کو ٹرہ سوئی ہوئی۔ جن میں حبنت ہے جیبی ہوئی اور کو ٹرہ سوئی ہوئی۔

## مينيناق فاطئه

ی اور قریتی سے م*یں تحین* مرون*ک این خا* لمصاحب كم أغين إما وتحيسا بدعاط بزريف برباناكا فيسمها مآماتها حل اِ رہنبن حاب دیدینا بڑا جو نکہ آ پ کے نا نندق ر نز سے ارد وو عرہ اسطرے میک ير بين لاك تواردو وكيره كالك ادم مبل وال

ا ۱۹۱ کے گیتی پیتی کے علاوہ جوک ب لی جاتی اوسے پڑھاکرتی ۔ اس طبع س كوار دوٹر صنامخ بي آگي ا تبداآپ نے، مرا ةا لعروس بالنجيل ر ہی میرکسنے کی کوشش شروع کی کیول کہ آپ کے ایک مجافی بهن ببترو شنونس تقے اون سے اصلا لیتی رہی اور میش ماری تھی سمنے كتب اور اخبارات كامطالعه كياہے۔ اوس زماز ميں آ زآ د ميها خبار ا وده بنج كرزن گزٹ مررد . انجن خوان الصف ". كاكورى من آياكرتے تھے خيائجية آكيے والد آپ كے مطالع كے شوق لود تکھیکرو ہاں سے برچے طلب کرکے آپ سے بڑ مواکر نیا کرتے تھے رفته رفته آپ کوخور مجی اس سے رحبی برام وکنی اور فرصت کے ا وقات میں انہیں میر کمرول بہلانے لکیں۔ اور بہت ساری علمی کتاب س کے مطالعہ سے گزر چکی ہم جن سی تاریخ کا حصہ زیادہ متحا قال کر ل مِن شامان ا در*ه . شا*مان مغلیه، خلفا دعباسیه کمی تاریخی طالاً کم لبرنز تمين نترك اتم بي نفر سيمي آب كوخاص ذوق تحت. خِائِدِ منبور شواكاكلام كي آب كيمطالوس كذركا بعد باغبا نيسيمتلو أحسيرركتابس شايع برمتين وهفروزنكواتي اب مجى إياني كان كوم بنيه مجوادا سه آرا سترهمى مي مودنت سلانی در دستکاری سے بچر بہتا ہے اوس کا حصد رخوال اور

میولول کی دیچر بمال میں مرت بو کہے طب سے می آب کو لگا و کے طبی دسال کی می آب فرمدا میں جب مبی وطن آتی ہیں اپنے مطالعہ سے فاقل بنیں رشیں طوع فلوم مدات مال کرنے میں معروف دمتی ہیں آ پ سے پاکس ا ایک اجیما ذاتی کتب خاندمی ہے بٹا دی کے بعد آپ کومعنمون مخاری کاسٹوق موا۔ ۸ نومسر عالی کے تبذیب بنوال ہیں بعنوال *ا* سخرات المصمون شايع مواي . بلاتر میں جب آپ رہلی می میں تو ایے بیکو مراک زمان زواكثركي توكيك سيمعولني دونول بشوزاد يول علات فالم ب فاظمهے، انجمن تبذیب سوال ای تبنیاد والی بمیر مید مغت كذرب تصرك أب كوكانيورا فالرايمال محى أب في المناب سوال، قائم كى س كے جلسول اور كا مول ني زياد و تر آك وقت ر موتا ب الله قات كادا رُوم كاريع موكيات بنايت اجمي حاشرتي علميءا ورفال اصلاح حالاكا لا حکس ہے چانچہ اے ہمیتہ کسی فکریں معروف رمتی ہیں فدا کے تعن سے آپ کوٹری مذکب اس کامیابی مال ہوتی ہے

۱۹۳ اکمن کے ممبرول کو آب جمیح رسوات کے النداد میں توجہ ولاتی ہی میں کہ بیجار رسوات کے النداد میں توجہ ولاتی ہی میں کہ بیجار سوات کے سبب قوم تباہی سے محفوظ ہے آپ ہا اسوقت نیز کل خیال ۔ ہما توان ۔ افز جہال و میز ہ کے برجے آپا کرتے ہیں۔ اخبارات میں آپ ہم مکھنو کو زیادہ لیند کرتی ہیں۔ جم میت مشرف ہوگی ہیں۔

## خيرات

منجذا دراصلاهات کے جہاری قوم کی تہذیب کیلئے مزدی ہیں ایک اصلاح مرے خیال انفس میں بیٹ کے موجودہ طریقے خیرات میں ترمیم کیائے کس کو نہیں معلوم کہ بجائے اوس فائدہ مندطریقے کے حیکی تعلیم دین و ذرہب سے ہوتی ہے زیا نہ حال کاطریقہ خیرات باکل مختلف ہے زیا نہ حال میں خیرات کا یہ دستو ہے کہ الا امتیاز تی وغیر سمتی فیردل کو اور وہ بھی ایسے جہر طرح تو انا ترزیت ہیں ہمیک دیدی جائے۔ ہرر وزمیح سے شام مک صدا گدار کا کسہ ہمیک دیدی جائے۔ ہرر وزمیح سے شام مک صدا گدار کا کسہ ہمیں لئے ہوئے کی اسمار مبیک مل جاتی ہے کہ وہ اون کے بال جیل میر نے سے اور کو اسمار مبیک مل جاتی ہے کہ وہ اون کے بال جیل

کیلئے ہو بی کا فی ہو گراس پر بھی وہ کسی طرح قانعے بنیں ہوتے ملکہ ام دن بالگ کرمیسیا در کواریال بهت سی حمع کرنا فنردری تنجیتے ہم اور کیران کوزمین میں طور مفی خزا نہ کے دفن کردیتے ہیں ۔ سیمیٹ ہرِ انے کیڑے بھی اونکی ہے ورت بھرکے امیمی طرح سے الی جانے ل<sup>ال</sup> کوہ مرکبا توگویاا ونکی عبد موکئی بتین روز یک مرنے والے کے مکال کا درواِز وہی گھیرے رہتے ہیں۔ یہ حال شادی بیامول میں ہوتا ہ يفيال كے اچھے ببکے آدميول كايد فينيدندمونا جا بئے بہت سيح ب کونی و مرمنس ہے کہ ایسے استحاص کو لولے ۔ لنگڑے۔ آیا ہجے۔ ایبنا ىنىس مېں جەتانكھول - كانول - مائھول - ميرولسب مى اعضاً درست بیں بھیک انگ کرزندگی کیرکے کی آعازت دی ہے بول توہراک قومیں خیرات کھانے والے لوگ مقور سے سبت موج دیں گرمیلانول میں سبت کرت سے ایسے لوگ ہیں۔ جہنوں نے گذاگری کا میتہ اختیار کر لیاہے . مردم تنماری کے رحمٹر ديجصے حائیں توممھے لیتن ہے کہ بھیک اٹکنے والی قومول کی فیفید اسی مهلان مربیگے اور باقی دگرا توا مرکے نہ معلوم یف سے کھی کا نو یرکیون نازل ہے موجود ہ طریقہ ضرالت سے گدائری کو ترقی ہر تی ہے اور کیوں ہنو حب لوگ دیکھتے ہیںان فقر دل کومفت

المون وسند المتعت مل ہے۔ وس بارہ کھروں میں ما گفا اور آرام سے بیٹے دہے تو اون کو مج بھیک ہانگئے کی حرادت ہوجا تی ہے اور اقت بازوسے بدا کرنے پر بھیک ہانگئے کی حرادت ہوجا تی ہے اور اقت ایک بار محمک ہانگئے کی عادت ٹرکئی بھیرا وان کا کسی مبشہ کی طرف ایک بار محمک ہانگئے کی عادت ٹرکئی بھیرا وان کا کسی مبشہ کی طرف روع ہونہ ختل ہوجا ہے۔ بعض اوقات تو یہ ہوتا ہے کہ حب کسی گراگری میں دومین نیٹیں گذر جاتی ہیں تو وہ مبشہ کرا عاد سمجنے گئے ہیں اور کی مخت یہ بنین خیال کرنے کہ او بنہیں جائز بیٹول کے کرنے میں حرب سے او مکوا ختر از ہے ٹرے ٹرگان دین اور بھیم برول نے عار بنہیں کیا ۔ خود خبا ب بغیر مراحب قبل بوت حصرت قد بھیرکا مال مطور سخارت مرکب طرف نیجا یا کرتے تھے۔

غِمَة بِهِمَا كَهُ اللَّهِ والدنَّهِ داعي ال كولبيك كما يرورَضُ الغلمو**؟** غِمَة بِهُمَا كَهُ اللَّهِ والدنَّهِ داعي ال كولبيك كما يرورَضُ الغلمو**؟** ذمہ واربال ایکی والدہ نے اپنے ذمرلیں ۱۲سال کی عمر میں ا بت الحصے مزول میں کامیاب کیا اوز مار مل میں و اہل مومیل تعدد مگرے فرسط و ویزن میں اس ہوئی اور تین سال ر و **دال کلاس کوتعلیمه دیتی رمس اور اس دوران یم می**ی ۔ ما رای ایک والدہ محتمہ حوفود تمحی کعا ىمى . ندىمى تعلىم سىمى فاقل تر بیف ماتر حمه توسال کی عمر میل مژیط یا ا ورر

۱۹۷ مدیت کی تعلیم مجی جاری رہی ۔ ابتدامی سی طبیعت کوار دوسے لگا داورمضامین نگاری کامون تحالیلاً عنمون، تعلیم دیدا در مندوستان کی اوکیال ، کے عنوان سے رسالغضمت مصاعمه میل شایع مواشادی کے تعدیشمیری ساحت کی اور مسلل ہیاحت کے حالات عصمت میں شاہیے ہوتے رہے اور فیامین رسالہ کی جانب سے کتا بی صور ت میں لمبع ہونے والے میں اگر جیکہ س پ حال ہی کے ککھنے والی ہم لیکن ماٹ والٹیرخو سکھتی ہرخار کا سلجيم وك مقبيم د حبب وت بي موز الا خطرو .

ففائے شب حب بناد آئن کر اون پر مجھاتی ہے اور یم کے خوشگوار مجو نکے عالمہ خاموشی میں اینا کا مرشروع کر دیتے ہیں توسر ایک ذی روح برخفنت کی طاری مونے لگتی ہے اور اس غنور کی کا ایزیند لطيف لمحات بيس تبديل موكر كائرنات عالم كومحو نواب كرديتا ہے ايك برسكون غاموشي ففنائسي فالمربر برتودال دلج بيسح حفرت أسان تمي دن بھرکی کو فت اور شقتوں اسے فراغت مال کرکے نبریائے گہوارے ِ مِن ٱجا تَے ہیں اسوقت مریض بجر ِ فلک زوہ ۔ غم نفیب را حات مرت کی کو دمیں بروزس یا نے والے سب یک ہی کہوارے میں اگر ، خيد لمول كے لئے ایت اب كو تھول ماتے ہاں۔ اس فامونٹی منٹ میں عالمہ خوا کے برندے ہر لوکے ہیں۔ ملاقت پر واز ساکت ہوجاتی ہے۔ نیپز کا غلبہ ہر ول میری کے عرق کی صنو باری کر دیتاہے۔ عالم خوا پ کا صبا داینا دام کا بذمول ہر منهاك أنخه كى منوت مي بوشيده موجاتاب ورطلوع للحركا انتظا حب رات کے برسکون لمحات مجی عفلت کی شاہرا ہرگذرتے گزتے تھک حاتے ہیں اور انکی تھی آنکھ لکتاتی ہے یہاں کپ کہ ی نہیں رہتی کہ صبح کی روسٹنی کب بنا جہرہ نے نفا ک کرگے تواس عالمرخاموستی میں نطام ما لمرکمے ذرہ ذرہ کی پرسکول عامرتنی میں ایک فاشعاسی ایک محبت کیشا مخلو*ل، ایک لمحه کا ف*ہان اپنی تی کو فناكردينے كى كوشش مىں بار بار بخ منور يرنى رمونے كيلئے ترمتا ہے ا در جول جول اسبے قربان ہوئے کی مہلت لمتی جاتی ہے اس کا شوت در وارفتگی ترقی کرقی جا تی ہے ۔ زا بدستب زیدہ وارکٹیجبر · مُعَامِي اس حوال نفيب فداني كي جيرے يريز تي من اسكي وكا كالاخطاكري من معرمعني خيرخوالت كنيا توحبك إي ب.

ے ہر ۱۶ جب بہارکے ہار ہ سکوفول کی نکہت تطیف ہواکے عبو نکول کے دائن شف جاك موما تا المار ورضرت كي اركي من الك ومندلاس یا دل نظرا کا ہے۔ مر مدے نعمہ سائی مس معروف مسرت ہوجاتے ہی ور للدر تروع موجا ما ہے جب ے سے دومری شاخ برا تکی برواز کا مُنتُ مروما تى بنى بورى كے حونكول سے غنے تنگفته مونے لکتے ہیں اور عندلیب نوش والملسح کے آنے کا پنجام دی ہے تو تمع کی س ب و تا ب من نهایال تغیر ہو نے گلیا ہے یہ سیدگی رخ منور رہیا جا تی ہے اور و ہ اپنے آخری کمحات رندگی کی ا دائنگی میں معرد ف مومها نی ہے۔ اس حکر خرائٹس سیمے ہیں وہ و فانشعار اپنے تنیل کولگ اس بن مل جانے کی کوشش میں نی ستی کو فنا کردیں ہے گرو فاتنے دامن يردمها گوارالنيس كرايمال نك إ-حرکات مذبوحی کا ملاخط کرتی میں اور قطرات اشک آنکھو ل ہ جاتے ہیں۔

اے دل معی تو نے می پر ندول سے سبق پر وازلیا کھی تو نے مجی پر ندول سے سبق پر وازلیا کھی تو نے مجی کا میں سے در کا کی اس سے میں کا میں اس کے در کے میں کا میں اس کا میا در کی اگر ہے ہے۔ اور در کی کی فضائے میں کا میا ہے کا ش تو مجی استحال میں کا میا ب وقیقا میں کا میا ب وقیقا میں کا میا ب وقیقا میں کا میا ب وقیقا

سعادت اختر

مهذب ورسمدن دنياكي عورتب كجي تقيلهم يا فتدبهوني بس ا درج كجي کام کرنی ہیں اور کرر ہی ہیں اس کا کیا ند کورہے وہ بات توہار<u>۔</u> مرد داں کو تھی مال بہنس۔ آ ورہارے تعلیمہ یا فتہ حس قابلیت کے میں اس سے انداز ہ ہوسکتا اس وقت تک <sup>لی</sup>ے تیفیاد تھی پنیس کرسکے ك عور تول كيلئے معيار تعليم ك اے كيا أراب كيا فراني حواله ال اس موصوع مر منبد وشان کے رکوشن داغ مرد دل نے خامہ فرسا کی کی ہے اگراسی پر کھیود فعاحت سے لکھا جائے تو اگر حیہ دکچرے فنرور برگا. گرا بے کے موضوع سے بعید ہے ۔ لیکن نیتجہ و اصنح ہے کہ ا مک فا تو ن کی *سوامح حیات مند دست*ان کے گھرول کی عار داوا ہے با سرکسی تفن کومعادم نہیں موسکتی ا درنہا بیتا نیوس ہے کہ ہار على رفعنلا ركاير اجتهاد الم كرايد فدميكا فتوى با دركس ندميكا دین لهدا . دین انحق . دین اسلام کامحبسے مرکز کراسلامی پر د ه کاهای نور بالمتبهة برب رسند من كري كريورب كي ليديول كي طرح المحرم سے بے محایا نہ بے تکلف گفتگو کے درماج زبگ کی محفلول کی تمعیم ہویہ توبنایت ہی قبیح امرہے کسکن سے کہال کا اسلامی بردہ کہ عورتو نکو تصول میں زیدہ درگور کردیا جائے اور سائبی ونیب فیلٹ کی جوارئ كاخيال كه بنو-

۱۷۳ سراس مرکی حامیت نمبی نامزارب مجمئی ہول کہ فورتوں کومرد د میں اس امرکی حامیت نمبی نامزارب مجمئی ہول کہ فورتوں کومرد د مِطرح نُورًا بِالْحَلِّ ٱزاد کردیا جائے . صدبول کی قیدسے وہ کھالیہ ما نوس بوکنی میں کدایک مخت انعلاب پیدا کردینا ایک صلاح کی جگر مزارا خرامول كاموجب موكار اصلاح رفته رفية درجه يدرجه موتي جآ ا در ببی معیٰدہے لیکن افنوس ہے جو کا مرم دول کے کرنے کا ہے اسکی طرف انجى مک ایک صلای قدم تھی بہنس او کھا ، اور مہنوزر وزا ول ہے ا درا گریمی سل و منارہ تو قیامت کے اصلاح مامکن ہے آپ مرور كهس محكر، سوال ازاسال اورجواب زريسال «ليكن من منوره دول کی کہ ایس تذکرہ خوایتن شوق سے لکھئے اسکے مفید ہونے ں شكىنس لىكن فدارا ييلے اسى خوامين تو يىداكر سومدرسلام ل خواتین کی اطرح ہول حسکے سوانح حمات سوتی اموز ہول یا جبکا تذکرہ صفحہ قرطانس کی زمینت ہو مجھے ڈرہے اگر پرنفظ موزمینت' کہی کٹ ماکی نظرسے گذرا توکہیں آیے بھی کھزکی زدمی نہ اجا میں کہ عور تول کے لئے ارشاد اطی ہے کہ این زینت کو مامحرم سے بوٹید ہیں كائن س البي موتى كدئذكره خواتين من حواب مرتب إزار البياب میرانام بھی ہوتا میں کئی کام کی ہونی اور کی کام کیا ہوتا اب کھوں تو كيالكول موجود وحالات لمن ببت مناسب مقاكرات رما فت

فهانے كيملان فرائين كيومام حالات حبكى لعندلق واقعات سيمو یا ہیں .میں اپنے مٹ ہات العتم کو کو انجع آنک فدا کے فعنل ہستے مجے ذائی سر باس للخ زندگی کانہیں مواحو عامسلان فوامل کے حصر میں آئی ہے۔ مردول کو کیا معلوم کہ عور تول لڑک گذر تی ہے ان کو سے علم منہ س کہ آیا خدانے فرقد آنا ک کودل ود ماغ تھی دیاہے وه اتنابى جالنتے من كه خانه دارى كى تمام ديل خدات ال سے حال کیجائیں اور دینوی تمتع کا معاو صنه بھی نہ دینا ٹیسے ۔ تملے بھی کچھ علت غا نیہے و *درحمت*ا در بیار حرمیاں میوی میں ہواجا ہے ہودی ہو التدنق لخ كانراد بزارشكرب كدمجه والدتن ليسح فيست مج سیکو کم ملینگے اور آپ میری تحریرسے انداز ہ کرسکتے میں کدمیری وتربت كل طرح موئى بوگی اگر چیمرے قبلہ تعلیمیوال کے مبت برے حامی میں لیکن سیج تو سہ ہے کہ میری والدہ صافحبہ ہرا کی تعرفینہ كى تتى م حنول نے تعلىم و تربيت كاحق ا داكر د مامجھے كھے انگر نرى ل ستدمد ہے سرے بھائی کوالمت صاحب تمربی ہے کی تیاری کرہے ې ، دېنې زمتېنىن حفرت والده صاحبه ستى د مدما كرتے بس أكرميري والده صاحبة تعليم يائته زهوتين توشا مدمس اس قال منوتي كم كافائها واب تصغيبي اسلنه ليتمحرح ذمن نيس كس كدم ومترقن

ميا تعليميا فته نه نوگي لوكيال مناسب تعليم و ترميت سے محروم ہي مبنگي ف یرینل بلاد کے بھی اگر کھے بڑھے ہو بھے تو کھے ایسے نہوں کے فوخوا زا ر میں تعلیم یافتہ مول تو ان کے گھرول میں دوس کم عزر رموگا اوركونى تحض جامل نلبس رمهكما مهزى والدهيين عزيرا لدين صاحب روم کی دختر ہیں کمب قرایتی ہے۔ نزرگ عرب سے تنگے اورا خرکتمبر ار راکش افتیار کی کمت مربت نظیمر نهورہے ۔ مارے مدا محد حضرت ام نے توکنا وک کہ حنت سے تکلے لیکن میرے بزلوں کو اسکنے کٹم ہے مداہونا مراکہ وہ مذہب کے بہت دلدادہ تھے۔ . حضرت والدصاحب المرتسري ذات كے ريمن او كشميري ا ال کے برگ فہارا حد مجیت سِنگھ کے عہدی لا مور آک اور بسمنی کی سخامت کرتے تھے۔لامور میل نگی رائش اس گلہ تھی حوا کیٹمری بإزاركي فام سے تنہورہے ا مرتبطیمہ کا مقدین سنہ کر وکی نگری متهوره المسن مُبكِّد إيش فيهُ رَكِي مُناركي -خواجه جال ألدين من ب الك ماحب قال تحفر تحے الله تقالے نے ابنیں سے کچے دے رکھاتھا ان كے رقمے من حبرادے خواجہ عربالغنی میرے وا لدئے وا دائھے ان کے محبو کے بھیا نی مرال ایرا لٹادکیل ختکے مامرا کم کوحٹ . کورفمبل سکوامرت زن ہے خدا واد ذہمن اور قابلیت کے بزرگ سكي وكيريال حيفا الشرى إياني إلى بيدر مزل سكوري في طاميت الاسلام امرت مراور مرتب المشنزاورا درامز برى محرم من من داکٹرسیف لدین محلو( محلور مرمن کی ایک گوت ہے) میاں حفیظ النے دا ا دہیں۔ میال اسرا نشرمرحم کے ا در حیونے تعبائی میال صبیت فدازنده بس ميال صليب التركي فززندميال عزنزا للدراوليزي مراكك كامياب ولي مرحكي المبيه واكثر سيف لدين كي متيره مي مال غلام بنی صاحب وه مزرگ من حمکامتّقا بله بنی پ سبّی مرتبه سيحى تشزلول سيهموا صاحب لقعا نيف س انحة زندمها ل عُراج سیکه لیس میال علام سن کی اولادس سے خوا رم محراحن ا ور من تأکیل ا فرایقه میں تملیغ اسلام کا کا مرحی خامونتی اسے کررہے ہیں خواجه مخرص قرّان مجيد كاتر ثميه وإل كي ا فريقي زيان من كريت ب مريب دا داخوا مبعلا مرسول احيحه شّاء تقيه اورغامي خُلْفَقَ سقے میے والد کواگرچہ ذائفن تقبی سے دمت کم کمی ہے لکن ل قلما ورجحه نه تحوظم اخدمته كرتے مى رہتے ميں اى لقمانيف ي بغباد الوردمشق ام لقرى اور شام آسلام ادر صديق اكم

۱44 بېټ شېورې د يوان حافظ کا تر مجه اور شرح ار د ومي کممې ہے جو نهايت عبول ېوکې د

مجہ سے بڑی ایک اور بہن محمودہ اختہ ہے اور ہے تو یہ ہے کہ ہر بیٹی ایک اور بہن محمودہ اختہ ہے اور ہے تو یہ ہے کہ ہر بیٹی بیت سے بڑی ہے۔ ہم بی محب دوسال بڑی اور اس سے زیادہ علم وصل میں بڑی ہیں۔ ہم خوش محمت ہیں کہ نہیا ل اور دویال کی طوف سے ہیں علم دوائت کی س

سے ایس بھرفارسی میں لینے شوق ے ذریعۃ طاصی کیا قت بہم ہوسنجا تی محص ذاتی ذوق سے زی اینے تھا نے سے ٹرکر تھریما ڈل کل یع مطالعہ کے باعثاد بی قاملیت م*س ا طنا فدک ایک دسل* اورترقی کنال خاندان کا فردمونے کے باعث اسکی علی اورمواثی رگرمبول س محی علی حصه اما ای<sup>د</sup> قرصه حسنه کی انجم ایدا د ماهمی میں اچھی مہا

ا ۱۷۹ نایال کرائے ہوئے ایک تولیہ کو طلالت آب لطان العلومنے لبند فرمایا اور داخل توشک فانہ مبارک فراکر کارگر کی عرت افزایا ندراد دی کروشیا کاری میں ارد وحود ن (به خطاکونی) اور عاریخی عمارت دکن بغنے کی ابتدا آب ہی نے کی جرلوبر پہتے ما ہوگئے۔ ان دوحود نے بغنے پر نمائش بزم ادب سے سامالا میں ایک نقری تمنی عطام ہوا۔ جیسا کہ مزد وسستان میں اکٹر ملکہ عمرًا مو اے اوبی اور علی

جیاکہ مندوستان میں اکٹر طکہ عمواً ہوتا ہے اوبی اور علمی مصوفیت صنف نازک میں عمر کے ساتھ کم کرنی بڑت ہے قلمی حولانی عرصت کو کرنی بڑت ہے قلمی حولانی عرصت کو کرنے ہیں اور میر ل سکنے والی کا ب صرور حتم کیجا تی ہے ۔ اور میر ل سکنے والی کی ب صرور حتم کیجا تی ہے ۔

ر مراب دا نی عور تول می ایک نا دروصف می کنی براب کتاب کی صفائی کے باعث متی دائج بنول کی ادر بنز خاندائ متعدد طقول کی خازل ہی ' انجمن حبیہ ایدا و باہمی ، کے کا غذات دکھنے سے معلوم ہواکہ اس کے حما بات کی بنقتے تھی ن بجکی ہیں اور طف بیسے کہ جن الفاظیں آنے رپورٹ بھیجی ہے تعد کے مین جاسعے صاحبان برابراوسی کونقل کرتے آئے نہیں ۔

علاد و ارا ابنی خوش لمبعی ا ورغریب میروری سے ا ا وُل

ا ور مالنول وغیره کی توسع مجی امانت رکھنے سے ایکا زہیں۔ تحریری عل میں ارد وہی تعل مونے والے کئی نرار فرا لمثلول كومع كبامتما شايدا سات كي كوشق تحي كمختلف تتلول كے ملحمات يا وا قعات متعلقه مى ذائم كرن كرمال من يرس سالمعنت ايك الَّفاقي حا دنيه كي بْدِولْتُ تَلْفُ مُوكِئُيا ورايك اپنج برِز ه كا غذيمي ال اسكے سوابحین سے ابرک و حوکتا پ دکھتی رمیں اسر کا ایک صنف صفحات بتميت بمقا مرطيع اورمخنقه خلاص درج کرتی رمِل اردوکشتی *کتب خانه" حید را* با دکن کی میلی *نهرست* تاركرنے س اس سے می مددلی کئی تھی۔ فطرة سنحن سنجي كے سجا اے خن فہمی ا در کل کے سجائے تنقید کے صفات عطام وسُے ہیں تنا ید نہی وج مقی کہ استعار کے مین انتحابات كئيم ان بني بات بسيمب سيها بين كاب حب

۱۸۱ د درا انتخاب ایجهے اسٹوار کا ہے جس میں کمچے حصہ بر در دانشمار م كلام المكوك المجن علي المكول كرال ين شاہول کا کلام حمع کیا گیاہے گریہ دو تین فران روایا مفيدكح فالرحسول كلام كانتخاب يح البحم اصف مبكى الن عت گومكن بنس اسم آيند ولنسلول مي پيمموعه كو ئى عجب

ا دبی تحریرات بهت کم میں اور وہ اب قابل صول بہیں ہے

مرتبح رزال <u>لاا 19 یوستاگره دمنس فریحل اسکول میں دال ہوس ا</u> سراواء مرفی کوی کی سرمال کی حیدما ہ تک و فران ایل لکھنو میں لغيفاء كواسائرس سے جوکدایک فال ڈاکٹرا ور شہورا دیب ہیں اور آن کل میرا کوٹ پراکٹس کر ہے ہیں تکاح مہوا ، آنکیے تکاح

کی خام حفیومیت بیمتی که آج کل کے ففنول رسوبات کو اکل ترک کیا گیا تھا جوخوا ہ مخوا ہ سلم قوم کی کمزوری اِ دراسرا ن کا سبب جوز ہیر مرکع کے اورکوئی رکسیدا دائین کیگئی۔ وہلتحدہ آگرہ اورہ کی اسٹنٹ ڈیکا فظنى كى انتظامية منتى كى ممبر تتنتخب كيكس وسيحده كي تم بتاني سندیا فته لیڈی ڈاکٹرول کی نمایندہ ہیں کے سے صوبہ میں ایک عورت کے گئے یہ بیلا اعزازہے جرگورنمنٹ کی جانب سے عطاکیا گاہے اپنے فرقه کی مهر دی سے متا تر ہوکر آ بے اپر لی ملائدہ میں تباہد ہ<del>ینے</del> رسالة خوم" حاري كياس كامقعد احرابيه به كراس ساله كي آمد تي غريب وبمأرعور تول كےمفت علاج كا نتظا مركما حائے جنہين وقت تعده - بهم بپوخچآييماس پرچه پي حفال صحت . زيمه وُنجيُه كے امرامن و مرور نشس برستال اصلاحات حقوق لنوال كى حاس س روروارمغامین من یع کئے ماتے ہیں منا ہر ملک نے اس رسالہ ہر نهایت فعوص و وسک سے ساتھ تعدے تحریر فرائے ہی یہ زمالہ مديرهٔ حرم اورا و نکے متنو سرکرا می قدر کی مُنستہ کہ کو مُنتوں کا مزام منتج تاك خازوروزه اورتلاوت قرآن كي شختي كيسائه يا مَدِي كرتى إب اور اكترنتليم يا فته خوامين كے مَلقوں بن اپ كا مام طورْنال

ر میں کیا جا ماہے۔

سأميزش غذا كاأر شحت بر

۔ برقبول کے ما وج د مندوستا نبول طور برخواب موتی جارہی ہس صحت کے محافظ سے اسرغ یب ، ہے ۔ نزلہ۔ زکام قبض رائسیمال نیچش ۔ انتوکی خوا بی ـ دق بسل بمهیا . نفق الدم له خوا بی جگر ـ ضنعف دلّ و د ماغ ور مرطان وغیره میں توہے تنیصدی مندوستانی مرد دعورت متبلایا کے جاتے م*یں عور تول موضع حمل کی پیحید گیال رو زانہ بر*متی جاتی میں اسر ن کا خیال ہے کہ نشونیا کا اسخصار غذا کی نوعیت رہے سورسس ميشته مندومتها بيءورتول كووضعهل من سقدر بحاليف ىرداىتىت كەنىنېيىن ئرنى ئىتىن جىپ قدركەموھود ەزما نەيىطىي للاد ئی ہتہ بن ترقی کے با وجود مردا سن*ت کرنی پڑتی ہیں موج*ود ہ زما نہ مں زیا دّہ تر مزد دستا نیول بن ل از وقت بیرانہ سالی کے آثار نمایال بوجاتے میں اوربہت کم عمر مبعی کو بیو تیجتے میں براب و كبورت كازيا و وتر لتلق ان ن كے عذو و ول تح ا فعال سے ہے عدودوں کے لئے وہمن کی عزورت مونی ہے اوراس جزد کی مجے ماری.

۱۸۵ پیداوار کاتعلق غذائی نوعیت سے ہے۔ اگر غذا خالص اور مفید ہوگی تو عذو دنجی ا بنافعل بوری طرح انجام دے تکس کے۔ ورز عذو دول کی گزور سے حلد ٹربا ہے کے آثار میدا ہونے لگس کے۔

د والد کام نیزیم میم نظر تحفاکه آب ا دیرا کمی د وسری بهنول کی ہرایسی موک<sup>ر عب</sup>کی ایک خاتوان کو ضرورت ہے کیج*ی سرکاری مدرسہ کے* لفها بالمتحان ميں نئر بک ہونے کا خیال کے مجن کیابی وہ وجہ ہے کہ جس قدر تھی آئی تعلیم ہوئی و کا سا و روزورت کے لائٹ ہے۔ سہ ہے کے وا و افلے جو فارسی کے ادبیب ورار دو کے بہترین ع تصے فارسسی اورار د وا دب کی تعلیم لینے ذمہ لی اور کیے کھیویا مو لومی مؤيرانسي صاحب نے آکیے علمی رحجال کو شعرفٹنی کی طرف تجھیر دیا جنگے ت تقومے عرصہ میں آپ شعر کہنے لگیں۔ حیوہ و ممال ن بن ا به منظوم خطوط لکھنے گئیں حوبہن اکرم خاتون مرحومہ در بب أرده واورم بب للصنوك المرمواكراتي تقف بمرمنون يقليمي شواري كاحارسا مان ايسي ر منے برحمدولغت لکھنے لکس ، اپ کے يكه پير موجود تحيار زمانه كي روش اورا نگرنزي زبال كي بمبرگري نے أب کے والد کوانگر نری کیلئے ایک ستانی مقرر کرنے کی صرورت محور کرائی خیاسخه و این سال کت کی انگریزی تعلیم کا عاري رما . دُر انْنَاكُ كا انتظام كما كما اور اسكے سائحة والركا أما أ نيثك بمي سكوما ورتقرات عرضه مياممجي خاصي فن تنجم ببونجا تي تیا رکردہ منوبول پر کنرا م**ن**ا مات بھی سلے ہیں اورسیا منا استا کیے

۱۹۹۰ اعزاہی نے دیئے ہیں شافراع میں ایک نفامی متعا بامیں آپ تر پکہ بهؤين بيرمقا لمداختر سين صاحب فاروقي آرنسث عامعة لميذلي كي جانب سے منعقد موالم تم جمیں ایپ نے اپنی ڈراکٹنگ کو کرکار مگر کی منونه ببشيس كيا حومتفا ملهم مي مختب موارا ور المل طابه بيمنونه ايك شاخراً تحليار كى تقىويرىتى حس يليليس مۇسىم بىبار يەنىمەز ؛ ئىتىس گو يا منطور كافتىم ته يه خوشنوليي مير محى كمال ركفتي من اس مي اينے مجاا و وي اور اور ما سے نلمذہ حتی کہ کا بت مجی خاصی کرلیں بن جائے موجوہ تذکرہ س سے بہتر خطعم نے آب ہی کا یا اسب سے پہتے آب نے، صفائی آرمینی کھھااور اپنے والدکو بغرض اصلاح د کھیلایا جبکو دیجھکر ای بڑی بمہت ا فزائیال کی کیس اور ایک مختصر سالکیرا یک والدنے دیا ورضا ہ مگاری کے فاص خاص اصول تائے آیے ایدلاصنمون مترزیے نوالی شائع ہواہے موصوفہ نبایت نیک خصائل اور مکارم اخلات سے المسترمن يمثلك مين كي دا داني انتقال كما حسك باعث تعليمي شاغل م*یں کا تنگی بیدا ہونے گئی۔ اسی غرکتے انسوا بھی خشک بنونے* باك تفي كما يك وادى في محانقال كا. مست<mark>ا 9 ا</mark> میں اب کی شادی آ کیے تجوبی زا دہائی جرفیا اپنیا زمبری سے موئی اگسٹ ملائے میں ایک بیجہ مرف اعفار دز کی زیدگی

به المستوار کے بعد داغ مفارقت دے گیا۔ اور اس سال اب ختابی ہوں بیز ماز کچر الیسے لفکوات میں گزراکھی مشافل کا خیال کا منہ وار سخامی ایک در اوکی ہوئی لکین وہ صور مربھی رضت موکمئی۔ حبکا الم دفعیہ خالو مقاراب خدائے قدوس نے ۱۳ سیٹم سنت کے کو ایک نو نہال علما فرایا حبکا ماریخی مام محرز نفی الدین اور قیقی نام محرز فیج الزمال اور فیروز افتر خوال دعاہے کہ خداع مرعما فرائے۔

س کے بنی صف کے فلاح وہبیودی اور قوم کے بچول کے بتری میں ہمرتن معروف رہتی ہیں۔ معبویال کی رین کلب کے اکٹر طب وٹین ' آپ نے علی حصہ لیا ہے بر<u>ھائ</u>ے میں ملکہ بچمو کے تشریف اور ی کے قعديرا وراكثر بتكمرصا حبه بمبويال كى سالگره لوغيره يرقبلعات تبنيت یشر کئے ہم لخاع میں فرا زوائے بھویال کی سالگرہ صفرتی بنیت میش کیا تحاصکوسرائنس مبکمها حبرا درخصار علسانے ستاسيند فرمايا اوررسالة لل السلطان مي لتنابع موا فروري متاع من ال انديا وتمن كانفرنس منعقده د ملي مي شركب موين وررماله وجما امرت سرس مغيدا وريراز معلّومات مفنامين لكهيم بن آب معارف الايمال بمصنفة من ورايك معاشرتي ناول زيرتصنيف يت اپيكاكوني رنگ مِن بنیں ہے۔ حمد و لغت مِنَا ظرفدرت ۔ احلا قیصص معاثر تی

۱۹۱ اصول پرٹ عری میں نشرمی مجی اظہار کرنے کی قدرت رکھتی ہیں نہ کہ دىيانى جنگ كى اعزازى ا دُسْرَجى مِن اي ايك مايه مازخا تون مِن حَلَىٰ تَعْلَید سے اُنے والی ہنیں بہت کومیتی آموز ہوسکی ہی وہیا عافت میں م ب مماز مار ہردے سے شہرت مال ہے مزدرتا کے اکٹرومبشیترسال میں ایجے میں میں شایع ہوئے ہیں۔

ىلىماراگىر كىم كىلىش كار ئالىماراگىر كىم كىلىش كار الدوم وماشك سن كي قطات كا الفلاي برسے بواسكا دل خول ہوگی مدو کے لبوکارگ اس رڑ گیا یا پیخوان کے گن ال کی لی اسس کونرا ياريمير بحاروش دل كلهة أمينه نيا موگوارانجام را لیبایی آ تا ہے طنر المراك رمائ وش موون وكمقد دنجينے والاہوتوادل اسركا و ليحقيے جركر كمنعق المنك دل ولكشته كابونومركر

مئلان اوررموكريتي

مسلمانون میں چِذفبیج رسوم کا انکی معاشرت ندمہب،اور تدن میں مسلمانون میں چِذفبیج رسوم کا انکی معاشرت ندمہب،اور تدن میں

۲۰۱۲ وخل ہے انکی اصلاح اور انکے انداد کی جومر توڑ کوشٹیں انبک ملمانوں نے كا وركره بهي وه يقينًا قال تغريف اوركائي ستحسا ن عزوبي لكين ال كالميتح كاميا بي بنس كها عاسك، سجيكي ولادت سبع بك كرموت مك صبقدر رسير سلما نول من لعم عمل میں لاکی جاتی میں اگرانکو ایک جگرجتنع کیا جائے تو اکسنخبر گیا ب ہوگی اور معلف یہ ہے کہ حمقہ در سمیں را مئے میں وہ سب کی سب قبیلو میں زیا د و ترار از برمنی بی حن رسوم کوند بهی ننگ میں دنگا گیاہے امیر تنگ بفن ترک کی مذکب بنیجتی میں یعفن مبعث سیئیدیں وال میں ایکن رمی اسمیں بنیں کھولتے اور بردار نس موتے۔ مسلمانول كى سرسيتى نےان رسوم كوا ورمقنبولوگو عورتول كى جہالت ورقد آمت رئیستی نے ال رسوم کوالیا مقلس جا بر يسنايا يم كونى مسلمان مديا مورت اسكوا مار ناگن محبتي ي جارے افلاں کا باعث فی انتقیقت بدرسوم مرستی ہے۔ بجی والد، شادي، بياه، منتكني ـ زشره اورميت كے موقعول بران مي رسوم وا دا نی کی نبایراس فلدفعنولیات میں خرچے ہوتا ہے کہ حبکی صدافیہ ايك عبب يه اورم اور جوفر قدر رم برست يا قدامت كبندي وه زياده مال تعليمها فته يالبت خيال بها وريه بي طبقه زيا ومفلس وركما

۴۳ ۱۹ حب په لهنچه ایسے اراز اور نفنول خرچیول میں متبلاموگا تو کیفرن مرمها انول سے اورا وان ملما نول سے حنکوا قد امنا آل ہے حولینے تصبہ پاکا وُل میں اور لینے نیا ندان میں زیا د ہمغرز اور زیا دیے ص حب ٹرون میں ان سے امیل کرونگی کہ وہ مملیا نول کی اتنا مل الملاح والت كيطرت تؤجركري ا ورعلد سيحلدا سل صلاح مي ركزم حيم ' اُڑان کے خاندان میں ان کے تقبیمی تقلیم مافتہ عورتل وُلمرد مول توانهيس اليبا لتربيح فرائم كردين حبين ان ففذل اور لے منیا درم کی مرائمیاں اورانکی قباحت ندملی ا ورمعار شرقی و **ونول نقط نواسے** درج مول نیزانکو و دکتا میں مہما کر دیں جوانکے ہنتے م*انکہ اگا دالی* وربدعات سنيدكى حقيقت سع حواكنيس دائج اورخر مكرف موكي بن

خودان رمیم کوترک کرنے میں سل کریں ایسی تقریبات کی فرکھتے كنارة سيول اورا حراز كري جهال النبي قبيح رسيس ا داكي حاتي مول غرمن يدكهبت سخت عزورت ہے كەممرىب ككرنے محما كى سنول كو اس فلطارا وسيحوده اختيار كئے موسے مبن مجيح رامسته برگا ديں خست بهادی معاشرت برمّدان، بهاری حالت درست دو ا و رند بهیس بیم کی بی تمرکااب وطرعل منوف يأكم وجهار سمعنرموا دريه كاهزياده ترعوزول بحكرك

مَهُ رَفِطُ طُعُوانِي

سنِت انتظار علی صاحب عماسی بی اے اکسا نیزان کیڈ کاکوری ایں بیدا ہوئی ہے ہے ہتمی وقریش ہیں ،اپنے بھائی بہن می<del>ں س</del>ے حيوني مي د ونين سا أيرس كآب كي تمام پر ورشس ويروا خت کے حیو تی فالد کے دمررسی ۔ اسکے تعدوالدین کے بمراہ آگرہ ائج وغیرہ طلی کمیں۔ بہرائج یہونچکر نسم اللہ کی گئی اور دونوی نەم ئىلىرمىقەركىغ كىئے آخرانئېس حواب دىيالىراز يا دە تراكىي رًنا اعاز عليلماحب كيروا في سع قران مريف فتم موا. ساب تے بھائی افہارملیعیا حسے سح کم  *وقت اب من مغیرل گفاری کی قابل* ست عقا خیا نخه کا غذ بر لکبرس بنی صلیب به بیج ماش ورا سا ا نى العنميرُ كانذ كود سيحة وليحدكر قول بيال كرنيل كويا تصنم ل كلفاتج

اس سے آب کو فائدہ یہ مواکد ارد ویکھنے کا شوق بیدا ہو گیا۔ مین پوری بیونکوار دو شروع کرانی گئی. مقورے عرصیس دقیم وی تبرل مون خیانچه حب مولوی علیی ه کردینے گئے تو آب نے شختی للمنى شروع كى يه آپ كو بجين مي تعليم سے حيدان دحيي نه تعلى کی پیس یا بندی سے ٹر بھی نکفیں ملکہ کوہش بیٹھی کہ ازخودگین يرمنا والع ملاا على مراكز الكاس سات سال كالتمااور ان دنول ایکی بمِرّرہ ا**خلاق فاطبہ میا حبہ کے پاس تبذیب ن**سوال آيا كرائحا اسكيما وه يسك كي علد م كتي حب كا آب ان را مطالعه کرتیں۔ ابتدا تو کیمنٹل دکھائی دیالی*ں ار د واس قدر*و ا ٹر ہنے گئیں کہ تمام گھر کو تعجب ہو تا تھا۔ میں یوری ہی میں ا کیے میوٹے میو نے مفامل ککنا شروع کئے جو مرف انجن تہذیب یں

بورے تقد کو ڈرامہ کے ایٹیج رکھیلیں کی ایکٹر گڑیاں قرار دی بائیں سم کِی زبان ایکٹرکی ناطقہ ہوتی ا در گھروندے ہیں ایک طوفال تلم ' د نضیحت کاکران کھول' وغیرہ حوک بیں آپ کے درس تنہیں كرا يول كونطورست يربانى جاتس راسطرح اينابرها آب فودياد بهوجاما تحاراس عرصة ين أب كے والداكسائنر سيز لمن سيور تعبويال ترف لیگئے اورا دن کے ساتھ آپ بھی گئیں بہاک بھی طالعہ جاری رہا ا ہے، سے کیس تبذیب بنواں وررسالہ خاتون کے سواترل کنظر كيرية ألي لك اخار كالنه كاشوق بعرنا زه بواراً خركار كمواج مُنْ لِنَحِيمُ وَ" اخْلاق سنوال" كَغال بي ديا ـ نبيلاً بيرييه لكه كرجب والله کی فدمتہ میں تیں کیا تو وہ بہت نوش ہوئے یہ کی کوشٹول کی وا د دی مهت، برا می رفته رفته ای کے مدات نیں وست بیدا مرکزی اب مضامین بسنبت پیلے کے اور نسیمت ہونے لگے۔ ا اخلاق لنوال مهيدمي جارم تبكا يف كااراده كياتهالكن خیدروز نبدیهٔ مامکن د کھائے وینے لگامجبوراً اسے بیدرہ روزہ کڑیا اسمیں سائین فلسفه علمی و ا د بی ملبی و ندیمبی و غرض برسته رطب وياس موقا تقارا لبته افن ندمبت كم موتا تها يكول كه آبك

۱۹۷ والدکی ناکیدهمی مضامین کے سنبت بھی ۔ بطا کفٹ ؤد ساختہ موقے تھی کیکن تھجی کوئی مک کانہ ہوا۔ مضامیں جتنے اورصم فتم کے موتے دہ سب کے سب کے کی کے کیسے ہوئے موتے تھے المتہ مفاین کے نیچے مختلف نام دکھائی دیتے تھے کو یا اسطرح سرنمبری ے فوڈ ایشر تنمير " بهوّا تحاله مراميٰدره روزمين كافي بتدا دمي مضامين لكها بمررص كى تربيت ا دركماً بت كونى اسان كام نه بتحا ـ مالك مُكرانُ ايدُينر میانیجر یر مشربلیشه غرمن سب مه داریال آنکی دات روهین خودکوزه وخود کوزه گروخودگل کوزه ، سرمندره ر در کوایک په چه کنلا کرنا محت ا وربطف كيها وس كاايك سي هيفي ا ورسيا حزيدا رتعبي ملها . ليفي آيكي والدمخترم وحبك حذمته ميس خودعلى الصباخ وأكيه نبكرسر حريبو كجاآتيل ا مرمزہ یہ کہا کہ برحیات نے کی ذمہ داری محبی آپ ہی تھی ہو باورا یر جیسن لیا تو اسکی سنبت تفیحت فرما تے اور آپ بر حیا کو آیندہ اور مفيد بناف مين منهمك بوجاتين سائقة سائقة ي مستقد كم الماء كالمحي ِمِنَّا بَقَى كَهُ وَهُ كَمَا بِينَ ا خَلَا قَى ا درمعا شرت يريمول ان و نزل آكيكِيمُ الكريزى تعليم كالمجى أنتظ مرك كيالسكين اس من عبى رشوق نابت موئیں تاہم دل کازیادہ حصہ کڑھائی کے نذر مونے لگا حو وقت سے رتبا ا حلاق ننوال کی ترمیت میں صرف ہوتا ا دہرائخبر کے ماہوار جل کو

تحييئ مضامين كى فكركرني مرتي طريقه بيقفاكه تمام كمربيوممركوا يكه عنوان دياجا كاكدا فمبارخيال كرس خياسخيرا پرست زياده مهامين كصفوالى ابت بولس رانجن تهذيب كے ايك طبيمي آب نے وكمواوك ورشهرت براك فول صنون كلواس يراكي درمير ا ول کے انعام کانتحق قرار دیا گیا ( انعام کاط لقے سمت فزانی تھا) جس نے آئی مہت اور کوشش میں عارجا ندانگادیئے بیرمے وفیتر اسی محتیں کہ جنگے مرولت آپ کمزور مو نے لگیں حمکو دکھیکر آپ کے خاله صاحبيت أت فاطمه في آب كے مفاين مبا ديئے دخس كو " ب کے والد ملفوظات کہا کرتے تھے) اس مخرو مفسیں آ ہے کیلت من برمن ترک کر دیا را لیته اخیار محیول کی جالب توجه کی ا در چیذ عنامین نغرض اشاعت رواز تھی کئے لیکن موبوی مختار علیقاب نے ناکیند کیکروالس کئے۔ گر سسیا وعدہ میاد ابچا معید کی توبه ، تميول من شايع كئے كئے۔

مُوراً بِر بلی آگیاں جہال سلائی وغیرہ کی مُتی زیادہ دی اب کے بھائی آپ کی تقلیم کی باب متوجہ ہوئے بھیرال یا و بہو بچکر مواز ندامین دہسید مقدمہ شودشاعری آپ کے بھیا تی فی بڑھایا۔ اور دونوں کی بول کے لئے امتحال کا ایک ن مقرکیا

ا ۱۹۶۱ آپ نے اس قدرمحنت کی گرگویا کوئی طالب علم کسی یونیورٹی میں بيقضفه والاب خياسخيامتحان موا ا وراب نهاست لعلى منرون كمياكة يا ب ہوئیں اب آ کی لیا قت اتنی ہوگئی تھی سٹوانجم و فیرجسی فِيْمِ كُنَّ بِنِ الْكِيمِ الْمُعِينِ سِنِي لِينَ لِي مِنْ الْحَالِبِ المرز کمی تحلیم کا نتظام مواا وراسیس زیا ده وقت مرف مونے لگا و وقت بچار ہما وہ دکمت کاری کے نظر ہو تا کت مبنی کے لئے تھی نظام ل يركافي وقت ركها تما آب في ليف كرب فا مصريكي نظمونتر کی کتابی میمانش کی تقیس شلًا ما یک درا . روح ۱ دب الحیات اکلامنا در مندوستان اورغیرمالک کے بیاحت کے بعليم ما فيه لوكول ا دروسع معلومات كيرنوزاف زياده ں پندکرتیں کیونکما کیو خودتھی سیاحت وغیرہ سے دنجیجی ہے میگرصاحیہ تمبويال كى قريب قريب تما مرتقيا نيف نظرسے گذر تھي مرح راني انه مي المحر نرى تعليم كامل إماراى تحاكمه وقت كالكرما من الكفت کی کوشش کی لمسبحت کار حجان ا دیا ورعام کی طرف تھا۔ ایراکسی منبورا ديب والن فلم كم طرز تحريركا تباع كي مثلًا مولا الرازانيري محاسة ذك كرك ميمسجا دحيدرما حسيليدم كاط زيسة كراتعيب عا بدعکیصاحب عاملکارنگ فیتارکیالیکن آج کا کے پھے رنگ کے

مقلد نبيس ياك طرز قرار ياكيا ع جواكيد مفاين راز" مجاب ن بیت ، کاہے اسکے علاوہ مندوانہ اور نیاز کے طرز پر تھی لکھتی من افرالذکر از ایکوزباد مرون ہے،حبیر مرکوزٹ موامناً کمرے موسے میول ورسال ما بوان ما و فروری مسترین لع ، واے، راز ، میں کے مصنون بگاری کی میلی نتط ہے جورمال میزاک دسمير شاعبه ب سايع سواهه ، حوبت لب ندك گيا علمي او مخفقا نه مفاین سے می ایکوشفف ہے آکیے مفامن کی الک ترہ روہ اکثرمروانه امو رسائل، بے کے ایس، تے میں اور مفاین کی فرانش کر\_تر مبر ، ۲۰ با بری حدمته اینا فرض سمجتبی میں اکثرا پڈسٹر أيجه انتاءير د زي تحينترن مرتعفني فين ني كت بي مجى بغرض سيئيجي من اواكسف مسالع سفروز المحدكي التدا نهی کین: ارا د ۱ سبے که اسکی ۱ دست اینی سوانح حیات ترتب مین الخبن تهذيب نسال مرخى اوراب الخبن تتذبيب لنوال كالنوركو س ب نے اپنے عزیز دل کی متفقہ کوشٹوں سے قائم کی ہے ایکے لیں اسلاح قوم کا حرکس بند کا نیورس ' دار انخوالین ایک فائم کرنے كى تھى تمناكبى جو كھيدوقت سينے بر و نے سے بيج جاتا ہے وہ مطالعہ سمين ندرمة المدي الخبر البديب سوال كاكوني طيسا اليانيوسي

#### راز

اسے ہمیں اسمجھے اپنی زندگی کا دہ دن بھی یا درہے گاجب
میں نے کا نیپتے ہوئے لبول اور جبکے ہوے سرکے ساتھ تجھے سے
عفو درگذرہا ہا تو نے مجھے معا ٹ کرکے میری بے میں اور بجل
روح کوسکون کال نجش دیا یکن حب میں نے ترے دلی فیال
کومال کرنے کی کومنٹ کی تو تو نے میرے چہرے کومنتہ بگانہاں
دیکھا اور پیچھے میں گئی۔
دیکھا اور پیچھے میں گئی۔

اه ؛ أصله الي تونے محصے كول معا ف كرديا! اسے بهيلى مركارت الي اور للف كئى۔ سرديال آئيں اور گذرگئيں گرمی محصول التي اور گذرگئيں گرمی محصول اور حقاد فيت محصول اور حقاد فيت كى متلائنى رہی میری تشند دوح اب مجی کسی دازشناسی کی جو جا

۲۰۲ دنیاکا ہرولفریب نظارہ مجھے سرے صول طلب میں زیادہ سرگرم بنا دیتا تھا، میں تیراراز معلوم کرنے کیلئے تیرے قریب ما تی تھی۔ لیکن مجھے بینیل مرام والبن آنا بڑتا تھا۔ غرمن میرادل تیرے راز کے جرنول کامتلائتی ہی را !

### حَابُ لِنَانِيث

ر شرم و مجاب سنوا میت کا جوم ہے کیکن معاشرت کے انقلاب انٹرات اکٹر مورت کی فطری حیا دار یول کومنلوب کرلیتے ہیں اور وہ طبائع جو قدرتی طور پرحیالپند ہوتے ہیں جار و نا جارآ زاد می خوگر موجا تی ہیں خوا ہ اس کے لئے او رہنیں لینے دل پردوا ایک بار جرمی کیوٹ کرنا بڑے۔

رنگیانه فطی ملور برجیا پرست تھی اگرچه وه بھی اوی فازان کی ایک کن تی کیکن وه اپنی سم عمر ہم رتبہ فا ذا نی لوکیوں میں سب زیا ده شریلی اور مہلی عنول میں شریف لطبع انی جاتی تھی۔ وه بروه کی تمام قبود سے آزا دمقی اور آزادی لیند تھی لیکن وه لیے باکی کوسخت نفرت کی نظرسے دیجینی تھی دنیا آئی وجہ کھیے ہی کیل نسیجے لیکن مم اسکی حیا داریوں کا سہرا اسکی اعلی تعلیم قبریت پر گھتے ہیں۔ اسمیں عجاب نسائیت کوٹ کوٹ کر تھبرا ہوا تھا اس زادا ہے معاشرت میں اسکی پاکیزہ خیالی تھینیا قابل دا دکھی ۔ بار بار اسکے دل میں خیال آیا کہ دہ قید ذرائک کے خلا ن صرائے احتجاج ملز کرے لیکن اس کے سامنے حجاب کا ایسا پردہ رنگین حاکل تھا حو دل وزبال کو ایک بنونے دیتا تہا ، شرخارشمع شمسه

و*سال طرایک کتمند*ا ور ي متورستن . ئالىتى مىس عموما آ مسآئ ه ارون مراواء س

اورصنمون كئارى كامتعذر متاب إمورخانه دارى كالصحاسلية وكلتي ىبى د*ىنگارى سى يىچى خوب ا*قىف يىس بەز مانە طالىبالعلى يىن كىلش كميزلين ميليني مدرسه كي تام بورومين الوكيول مي درجُ اول كا ا تغام حال کیا ہے۔ ذیل کاصنوانی ایکے ذو*ق حدیث کا ضامتے*۔ ات میں فضا کوئلتی ہول ۔اسمان کو وبحيتي مول كدمن يدتوميري طرف مركرم الفت موية تحصيميري كادتنول لى خبر ہو تیرے دل میں میری محبت ہوا تجھے خبر ہو کہ ایک ملفیب لے میں کے اب ہے! عرب كے من موہن آہ! تھے كيا معام ترے لئے اكما ا ت وصه سے بے تاب ہے کائن تبرکے دک میں میر کیا۔ دسٹرکتے ہوئے دل کے ماتھاس کئے

میں دریا کے گزارے۔ دہٹر کتے ہوئے ول کے ماتھ اس لئے فاموس میٹھے دہتی ہول کہ جب توشفتی کے سایس تفریح کے لئے آئے وشفتی کے سایس ہوگئی ہیں آئے توش پرمیری ان جمیت ار آز دول کو جرمین کیس ہوگئی ہیں اپنی ایک فلط انداز نظر سے دیکھ لے! مگر آ ہا۔ تومیری تمن اوجکو اپنی ایک فلط انداز نظر سے دیکھ لے! مگر آ ہا۔ تومیری تمن اوجکو

رئیبا جور رطاجا استه: استهاری کید کو در اجگول نے تہاری بت الفریا الموج البتاری بتا کی ایست و مصابی الوی استه می الموی المو

رربيها رجائ

ے زنا زیرا کمری اسکول میں بغرض ى گاۋلا کیا جزکر ایکے فاندان کے بعض قریبی اوا دیتلہ أتمري تحي لعبد ليمي سار طالب همی ب<sup>ن</sup> آپ مهیشه اینے *ساتھ* کی لوکیوں۔ بالمنررا كرمتن مدرسه كالعليم بملسار موقوف ربا مگرة ميكا ذرقعلمي منوزالعلش کی مدائی لگارای آب بین سال مک گورتی راینے معالی سے ارود فارسی انگریزی کی تقلیم یا تی رمیں جو کو قدیتے

سانکی نطرة میں شاعرانہ قالبیت و دنعیت کی تھی اسانے کہی تھی۔ م المصابينة بمانى كو دكھا ميُں تو د متسمر و كها كرتے ہوئ ابتوت ء مرئى ما تیہے "لکین آ کے ذوق شاء کی کم بنوا۔ ج کہ آ کے سرال کو تتعرضتن سے نہایت دنجیبی تقی اور تذرہ کو بین فطور تقاکداً بکی پیٹٹ پوری ہو جنا نجیر <del>اوا</del>ء نب مولانا مولو*ی عمد الحق صاحب* الخت وامفى گوا فى فنانتال كمزېرافس لا بوركے سائد آپ كاعقد بيواخبار بود . فارى! نُگر نرى كى قابلىت َفاقىي تى اورا كىچىنىرولا مامولوي ولايخى بىغا مانق منچورار د و فارسی کے مسلمط لمرادر شاعریں دو بول تعلیمرنوال کے حامی اورمو کہ بہنے کی یہ تمنا کہ لیری رقبعہ جیا ت د ولت *اُعلمے سے ہ* لامال ہوا ور*خبر کی بی*خوامش کہ میری ہو قالم لائی ۔ حب سراال کو بیعلم مواتو ا دہنس ہے انتہا مرت ہوئی کہ او کی لمیمی ذوق کی وارفتہ کہے تھیرا پ کے متوہر نے منبایت محنت و نفت سے آپ کولعلیم دینا رَزُوع کی ص کا گھلامیتی ہے ہے ساج آپ ایک ام می شاعره الور قال مصنمون نگار میں اپنے متور ہی ملاح سنخ ليتي من وركبهي من حسيسي آيي تيكي تعليمي ماق كو بحيرا يكعيش وارام كحفائن نحاره وانكر زي كالول كا مبرت وخره فرامم كرديا لمحا ورآب روزانها مبرى سے كال

۳۰۶ چارگھنٹہ مطالعہ میں صرف کرنی ہیں انگریزی سے ارد و ترجمہ کرنے کی المجمئن بيابورفانه داري كسانا بكانا رسينا بروناا دركركي ارائیں میں آب کو کانی تجربہ ہے لیکن آکے دل کی باری سے ذوق ادبی میں جور کاوٹیس برا ہو جاتی ہیں اوس کا افنوس تربیت اولاد کے فرص سے مہوز تسکیر میں آپ کے مازر انٹا کامونه ذیل می درجہے۔

#### مراجمك

الصنجال كالكظاف فأمرا هوانتها نحبكيوه بحود وامرترأ آياجال يسكرا فلسامرا مغل ره مدای قرال کامترا منعل ره مدای قرال کامترا کهتی ہےاسکودنیا ادنے غلم کترا

ازهاه ما مهامی تیری ہے با دشاہی تراكمال كالربى ابتداسي رب مليور مول كه حيوال حشي والما كان الميور مول كه حيوال وسي الما كان تحكيموا فيكنف ولوك أكي واب دنیا کے کمربول کا رمبرتراتمب تتمت بيهو زاينى مارال تأبب يؤكر

# بلقدن انوجال معنن منافع

بشر تخارى كأشوق مولا أيم يخامنه وستان كالترب أي

۲۱۱ آکی نظیس شایع ہوتی ہیں۔ اردو فارسی میں شوکہنے کی قدرت رکھتی ہیں شریحی اچھی ہوتی ہے۔ جذبات تکاری میں بھی کافی ملا ہج سختا 19 ہے میں مولوی عمد البیال صاحب بی اے اس سی ایمانیل بی رویل سے بیا ہی کئیں۔ مؤنہ انشا پر دازی ذیل میں <sup>و</sup>رج ہے۔

مناءه

مِنْ شَرْتُونِ نَعْامِدُ جِائِونَ مِنْ الْبِحَابِي طلسروج والبخ<sup>ل ستجا</sup>ر نقابول من شرخ ما ي جس ناربول میلی این ایران میں جدہ نیاز مول میں جس کی ہا مِن فَرُنُوكُارْمُول مِن كَالْ آوْرُولْ حِرْامُومِ رَمُول مِنْ فَرَارُارُا مندوں رکیے ت بول زربعی دبرت رک مِنْ شَرِّحْ مُرْسَبِهِ ، لَوَّهَا بِيتِ بِلَ مِنْسَنِينَ بِهِ لِ

م وح مرمات مروح مرمات ریزن رو

منورت سنباب منور سات کی سیخ اول کالنسیلالار دوانمنوایک بیانمنو سبکی طافتیں الاکت بارونا قابل بروانت ہیں اوا کیک لیمی شامنی کی فضایش گھٹا کول کے مت خارمی منحذب مقیں مذبات ہائس !!

یں ببرب ہی ہیں ، ، میں پنے عمر آلود عذبات کی آغوش میں اود اس دسالت ساکت داود اس کہار کی برف کوشس جوئی پرسر گلول ہول!!! طالمرمیرے شانوں بر بر حمینگائے گذرہ نے میں اسطرے کہ پردل کی برز کھال آم ٹ سے ایک خنیف سی ازش کنیم کارشے ہوتا ہے کہار کمے دامن کے نیجے نیجے دود بار فاموشی سے آئینے حکار ہی ہے ۔ اسطرے کہ کہا رکے تحقیراس کے بلوریں بیا نوان

۲۱۲ پریشتیاں دہن سال سے کراری میں میں خطر کی تعلوم کس پرلیانی کے استغزا ت میں محوہوں میر ے انتوجی رقبل روانی مرے گالوں م*ک مقوج پر*یا کرد<del>ی ا</del> وگ فروشش شکنول میں میک رہے ہیں۔ آہ نیکہٹ برجاتے ہوئے جمیا کی مت کلیاں ایک لیے د لفریب ل ليك من حس سے بہت كى تكبيت يا تى مں مرے نبائے ا الراجاتي من ميں جو مک يڑتي مول اور يوري حيراً بي سے ان ر ذکی لطاقت میرے حذات بل کی نیا ہیجان بریاکر ہی ہے اللانے والی مومیں نورانی صح کی سپیری میں فروزسس مرغ أبى سلم آب رياني بازؤل كى سيم گونى تيبيلا بوي مرغ أبى سلم آب رياني بازؤل كى سيم گونى تيبيلا بوي

ں عمادی و حد بعد دیری یک دروہ ہے : میں جب چا ب او د کس سرو کے دلفریب مرتبر عکر لے ص دحرکت کو می ہول مگنہ مرسے سر مرحک حک

یں بے مس و حرکت کو می ہول قبلومیرے سر بر حیک جیک کرتے نفیا کی سیابی میں ڈوب جاتے ہیں۔ لزر ما ہواستا دا مجھے دھی ا امدا کی لمحہ کوساکت ہوجا ماہے مر

ر بیت سحہ دس تک ہوجا ہاہے ۔ محرات و اسے کیا معلوم کم میں کس فکریں ہول . . . . . . .

#### ۲۱۵ داقعی میرے حذبات نرالے اور احجو نے ہیں اور کسی کوکیول حلوم کہ میرے دل میں کیاہے ؟؟ ؟



ر الريس بدرالين أي منة بمولوك لن عطل الأحنام بسوحاد كالاولرستك ا وراینی دا دی کے یاس ومٹہورمصلح معاشرت بیوی اوردست و با زونمیس را متالفا درآپ ولوي عملالقا درصاحب رحثرار حيدتاما ودكن كيء عقدم لأاثر النبا"كا عرف فيتاركرا بالشوسر كي حسرت اك حوا المركي كـ ٹ لینے وسیع اوکمن کینے کی پروٹرشش لوئلیم مل نے اپ وقف کردیا بجین ہی سے اپنے انتظامی فالجیت کے باعث بورے گھر پرِ اور اپنے والد کے فیانس رِعادی تقیں بہت کم مرور کی ہے اور اکٹر ممالک سلامیہ دیجھ حکی ہیں اینے او و مت شوم میں ملمی ذوق بیدا کیا ۔

۱۹ تا اولاد واخعا دکی گرانی اس عمدگی سے کی که مرسے ہونے اواجی خدمتوں بہتنجنے کے با دجود وہ انجی آپ سطفل خور دسال کی طرح ورتدا ورا دب محاظ كرتيمي حالا كمسخت كوني اوركسي تتمركي زا سچول کو دینا آپ کاطرخ کن را مولوی تغیرالدین محر عبدال ری احب منصف دکن میں اردوی کی والدو ماحبرہ مو نتی ہیں۔ زاعت سطیعی د جیں ہے اور مناظ فارت سے **نطری لگا دُہے۔ حیدر آب**ا دسے قبر*ی* کچ زمینات میں جہال آپ نے ایک رِنفنا باغ ہوایا ہے اور سُخاہ وہ ا وسکواکی منونه کاباغ ،کردیا ہے۔ بیباڑوں پرجڑ سنا اورمبلول گھومنا ابھی جندسال کی ات ہے۔ مُرِّکُازاراولیاً نامی *کتاب* آکمی تا لیفی شایع ہو <del>کی ہے</del> حب بيل خلات اموز كرا مات اوليا ، كام حمع كيه ليني من ذيل مين

ما المع المن المرار المرار الكركن المول كو مجدال كالمباكاره كوبي يغمت عطاكيا مع محود ندتواكي لينكاره كوبي يغمت عطاكيا مع محود ندتواكي ليا قت به اليسي بزرگان دين كے حالات كا در نه طاقت كه اليسي باكب زائن في مرسي كور الم و خبد كرانات كے الك مباكر نيوس مرى خوش يسب كه خلا و خد لتا ال بزرگان دين كے طفیل سے مجمد لنه گاره و خوش يسب كه خلا و خد لتا ال بزرگان دين كے طفیل سے مجمد لنه گاره

اواتن دوزخسے بیائے اور بہتت برترمیں لینے نیک مبدول کے قدمول میں جانے نیک مبدول کے قدمول میں جانے کے اس کے قدمول میں جانے کہ اس کے دون التجاہے کہ اس

ما طرین سے اس بے بھی سب ی یہ اسی ہے ہوا ہے۔ اسی مختصر سالے میں جو میڈر سالول سے منتخب کرکے ایک جا ہدیا خوری ا اگر کی علمی ہوا و سکوا بنی عنایت سے درست و تقییحے فرائیں اور محکوا اور میرے شوہر جو عالم جوانی میں اس نیا سے دار آخرت کی طرف لوج کرگئے و عائے خیرسے یا د فرائیں .

می رساده اسوقت اجمیر شریف می اکه اگیا ہے جبکہ بیر عاجرہ المحاکیا ہے جبکہ بیر عاجرہ دال بزرگان دنی کی داوند تقالے سے دال بزرگان دنی دنیا در میر سازگول کے فیل سے میراا درمیرے شوہرکا فائنہ سخیر ہو۔ این یارب لعالمین ۔
فائنہ سخیر ہو۔ این یارب لعالمین ۔

باغ مي بروتم كي تحيول بوقع بي الاس مخقرر الديمي

۲۱۹ منملف مزرگان دین کا ذکرہے۔ اسکے اسکو سطخ اراولیا دی کنائی بنیا نیوگا و ما توفیقی الابا نشرانسسلی الکریم علیہ توکلت و مو رئی العرش النظیم"

وتنس حهال ان دونول آتھے والدر م تھے۔ جنوط ضلع جنمگ کے مشہور قدیمی فاندان متم ، سے حن کے آیا جنا بحضرت غازی محدّین قاسم علیه الرحمته اول فاتح مزدوستان کے سائھ آکرع تی سے مندی نے اور اس مامر بردارعلامی نواب سعدا نتیرخال شهبتناه و تْ وحِمال كا وزراً عنطري اوريه فا ندان اك زمانه مي ات لله نک میں تحکوال رہا ۔حینوٹ کی شاہی سبحدا ورفیل خانہ یہ مروف ریحتی اس فاندان کی مظمت و تر دت کی دائم ا ورزیزه تصورت موجود میں . آ کیے دا دا ابتداعلداری انگریزی کی بولس<sup>ال من</sup>کا محقے ا ورة نجيه دالدنجبي وميمي ميزندنث دليس كرابطال بي يتنتنك

771

آئے ہیں ۔ ا مَدُا آپ نے کسی مدرسہ میں باضا بطر تقلیم ہیں یائی وَرُکُر أيجيه والدكو ديني تعليم كاشوق تخفا اسليه قرآن كرتم كأترتمه المردو دگیر. نی کتب بزالیس! در کسی ساری ارد و .عرابی . فارسی اور کیما تمریزی میں مجی قاطبیت عال کرتی ۔ اوراب ایگورمنٹ مائی اسکول میں زیرتعلیم بن طبیعت کو چو مکہ شعرکے سابھ قدرتی مناسبت بحيحتي اسلني كتأشواكا كلامزر يمطالعدرا وركهي كلحي فودكي كرمتي من . ذيل كاشار آكيكَ مذاك كرم التقيم من . خاكفات سي شاطس كومنهال أكرو ت قدرت مرمولا تونا يال كرك فاكدال تيره كوخبت كاخيا إل كرو التحريل وزاج كومريال كرو دروارسی رو هی تصکوی مرحی ارا مرحته إندسلال سفا تمع توقيق ميره مين فروزال كرد تالمي رضاكا محصه وكملاط دي تكلير متني يرابرا ورأ وركاسال كرد ك بومخيكوس بيترى مضامند كا برطرى يول بواسلم كا برسوط لا وقودية بالرأمال كرك رميان عازي کاري ستا خنا فأبطح ماكرينس كيا*ل رو* ماخلام ومحبت بمي بمدودي بمي

بالمرسب المرسب

میں بیدا ہوئیں جول کہ آپ کے والد و *کالت کی غرفن سے* بیمال کے تقے اسلیے جو نور کو اینا ولان منالیا۔ اسکول کی پڑھائی اقابل عماد اور ملان استاینول کاکال موسے کی دنول مک ایک میر آ کے ملرب اوربيرگوري ي تعليمي مل اماري را ي بي بهال تعليم كا فاصه خرجا ہے۔ جیانحیہ آپکے مڑے بھیائی تم اے ایل ل موفتت فریخ کلکهٔ بین دو سرے اور <sub>کھا</sub>ئی لیف اے بین برخا میں موصوفہ کاعلمی ذوق قائل تعریف کیے بنیایت خاموشا نرکار کرزا مِن تعلیم لنوال مرمته لنوال کاخاصه وزبر تحتی میں مطالعه کالطاتها ذُوّ ت ہے گزمت کا وقت زیادہ تراسی میں مرف ہوتا ہے اگر حیاسے ہی حال رم تواقیھے انتاء پر دا دول میں شار ہوگا عصمت میں ہرمینہ

۲۲ م کچه نه کچه کمتی رتبی میں را یک عزیز مین کی نا وقت موت پریول فہار الم کرتی میں ۔ سر

ايبن کي لوځرين

عالم تقريس

ا محترم خاتول! تیری پاکیزه روح - رحم وَفلوص ا در مهردی سے
لیم تربی ایک عجیب بغیت طاری کرتی ہے میری آنکیس
تیری جو یا میرے قدم ترے استعبال کوآماده - میری آنکیس نین ک
میسیلئے بتیاب - گرمی الاحماس دونے لگا ہے - میری آنکیس نین ک
میسیلئے بتیاب - گرمی الاحماس دونے لگا ہے - میری آنکیس نین ک
میسیسٹے بتیاں - ہم میں لزش - خیالات میں بریشانی - تفکرات کی
میسے بیٹرل - ہم توں میں لزش - خیالات میں بریشانی - تفکرات کی
میسی میں میں جواجاتی ہیں اور میں — ہم ل میں می گہرے سونچ
میں دوب جاتی ہول!

۱۲۵ بہن ایر سیج ہے کہ دنیا کی تونے بہاریں ہیں دھیں۔ انباب کے قبل ازوقت موت نے تجھے مرفعے سے پیلے ارڈ الائتا۔ اوس پر عزیزوں کی کیے ادائی مازیا نہ کا کامرکر تی تھی ۔ نسین ہے لائی عرض کمل مہتی صدق دمرت فلوص دمعبت کی کفل میں تواہیسے موتی بکہرگئی کہ " نے والی نسلیں اینے کا نول کا اوسے در شاہوار نبائیگی۔ قىام اِزل نے در دومحبت *جىرے ا*لكاخىر كى يھا بھير يكي كورت فيزناك سب مدائي اختيار كركى . ذ مولتي ب زننتي ب كي تعاً مناكب الفت يبي ہے؟ سه و این کیا کبرزی بول در حموکرم بهنین بین د إل حبت نترا مقام. فرددس تیرا باغ. ریجیے د در بیخمے ازا دیے نفکات سے تنجت والله وحنت ميكاني اس نياكي مجوتي النيس ادرادكي ذيث خوائيں تيرے إس بينك ميركتين . اچی مبن کیا بتاول سا وان کے مہینہ میں کسی شا مذار درخت کی ڈالیول یں جب تھولاٹر اہے اور موسیقی کے دلکتر نغمول سے موامور ہوجاتی ہے اسوقت با ب نوریک سوقت تری حوال تغیب بہن منیائے ا نيهاسے بے خبر رسي علي حدة تيري ياكيزه با ديس موجاتي ہے۔ بہار کاموسم میرے گئے الماک ہے کی کھلتے ہی کھلا کہت

بواعطربزے۔ بواکرے۔ لیکن اوا تیراک ساجرہ وال گفتال میں میرمیرے کئے بہار کا لطف کیا آئیگا ؟ فوش نعبب بھی تواور فوٹ نیب تیری موت۔ درس عرت ہے تیرات از نین جو منون ٹی کے نیجے دیا ہواہے۔ مجت کے بھول تیرے سرا نے مہارہ رہے ہیں۔ با دمبایری لیمر بھی کہ ارب ہے تیرت امریز فندال ۔ چاند تورکی جا در تیری قریر بھی اربایہ گئن زمیں لینے آفوش ایس جا در تیری قریر بھی اربایہ گئن زمیں لینے آفوش ایس کے در تیری قریر بھی کا زامول پر۔ مرحبا اور احسنت کی دائیں کے مورک دیا ور احسنت کی دائیں گئاری ہے۔

کیرگی محاور نت کے عرص بی اے ہنمیزا کیے جاعلی کہل

مین اسرال خوانی کے بعد آئی تعلیم کا غاز ہوا چو کمہ آئی والدہ اجاد مجوفی سی مرسی اسکول جیجنے کی تعلیم کا غاز ہوا چو کمہ آئی والدہ اجاد معلم اول کی ذمہ داری برشن اسکول بود ہمیانہ میں شرک کی گیاں ۔
کیکن آب کو ایڈ اندر سے نفرت بھی جب بلادے کیلئے ما آئی تو ہے بھر زمین اولی کی بند کے بیٹھ رمیس تا وقتیک وہ والیں جلی بند کی باہر نہ آئی سات ہو تی ہی والدہ کی زائد از منرورت محبت آپ کے اس فعل پر باہر نہ آئی کو بی و جہ تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھے ہو تا کہ کا میں بھی آئی تھے ہو تی ہی و جہ تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھے ہو تی ہی و جہ تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھے ہو تی ہی و جہ تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھے ہو تا ہا تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھے ہو تا ہو تا ہا تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھے ہو تا ہو تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھے ہو تا ہا تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھے ہو تا ہو تا تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھے ہو تا ہو تا تھا کہ کا تھا کہ کا تھا کہ کا تا تھا کہ کا تھا کہ کی کا تھا کہ کا تھا کہ کا تھا کہ کہ کی کا تھا کہ کا تھا کہ کی کر ان کو کی کے کہ کو کی کا تھا کہ کا تھا کہ کی کا تھا کہ کا تھا کہ کی کر گری جا عتول میں بھی آئی کی کی کر گری جا تھا کہ کی کر گری جا تھا کہ کی کر گری جا تھا کہ کیا گری کی کے کہ کر گری جا تھا کہ کی کر گری جا تھا کہ کی کر گری جا تھا کی کر گری جا تھا کہ کی کر گری جا تھا کہ کی کر گری جا تھا کہ کر گری جا تھا کہ کی کر گری جا تھا کہ کر گری جا تھا کہ کی کر گری جا تھا کہ کر گری جا تھا کہ کر گری جا تھا کہ کر گری کی کر گری ک

کین پ*یجب با تحقی که با دجوداس قدر غیرحا مزبول کے ہرسال م*تحا مرسب لؤكيول سعادل التي اي كم معليمن الحي ذ إنت اور فراست کے مداح ومقرف تھے ا در اب بھی اپ کا حافظ اس قدرو ہے کہ برک نظر - برک سماعت سوالفاظ کوسل کہ وار بنا دیتی ہو طبیت مں فطرَّة رحمُ دَرَم عُور و فکر کا ما د ہے اپنے سائھ والی اِداکیوں کو جو ساپ کوجاعت میں ساماکر تی تمتیں تہجی میڈ مار میسے اذ کمی *سٹایت* بنس كى حاعت كى تمامر لوكيال سبق يا د نه كرنے ير نزايا تيل ور أب سی وه تنها موتی حوز الم تشنی متبس بستا و ایم می را مری کا امتحان كأمياب كركي فتعيى واعت مس ترقى يامل بنجاب ونموري میں ور نبو کلر م*ڈل کا امتحال دیا اور تمام اسکول کی لڑکیو*ل ہیں اول ىالمل كيكن آپ كے امن ميتي راسكول كى استانيا كِ تحفيفس نه ہؤئیں کیوں کہ اوہیں تام بوینورسٹی میں اول آنے کی توقع تھی کیکن آئی عین وقت برعلالت نے او کی پیتمنائی بوری بنونے دیں اسکے بعد آ ب نے اینے والدکو حوا ول و نول ریاست امپورس لزنگیثوانجینه تھے۔ نکھاکہ آپ کو مسلم گرل اسے سکول ملکیڈھ میں تَركِب كراديّ خِياسخِيرًا بِ كم والداس الرارد وسے تشریف لا لیکن خاندان کے بھن قریبی ا فرا دنے حوبتلیم بنواں کے سخت مخالف سکتے

آ کیے اس ادادہ کو پورامونے مندویا۔ اگر جبکیہ آپ نے اوسکی تردید کی کین ا دہنول نے ایکے والدکو ہائیکاٹ کرنے کی دیکی دی سے وہ یا زہے ا درگھزی برارد و فارسی کی معقول تعنیم د کمرا کپ مدیک آئجی افتاک سوی توصر در کروی لکین اعلی تعلیم کا داغ آب کے دل سے اصی بک ، نور لا اسكے نكے آپ تت كى منتظريل و طرز بيان دنجيپ ديليف ظرا فت كا سرایہ کئے ہوئے ہو ماہے۔خیا لات میں ملبذ بروازی اور و معت ہے رمبت اورارا دی کی برزمی بید بیل نوسال کے سن میں نے ایک ظر کمی را وقات کا بینیز حصه مطاله میں *مرف ہوتا ہے آیے حیو لے کھے* تجافی من من مال ہی میں ایک منظوم قصد، برے تعبلے کی کہ تی<sup>،</sup> عليه حضرت بمكمه ما حبه بمبوبال كنام سلمعنون كيا ہے الحكل نود مربغ مبن عنیمین آپ کے انکارات الاحظ مول ر

## مريط رمال وروث

تعلی ارمان مرا اسید فرس کی کا عال تورکھیے است کی من والی کا صور دی سنے ہوا ہرکو نی من کی کا معانی کی دیمن طال ہوگیا ہے بھا کی کا

محدکو لمواشی حجروضه ریسول اگرم آنخصیر وضه به لمول در کموان در در آینے را دع بھی ان کو دکھائی حضر باقی من من ف سیانشاں کر کم

## فوى ترقى كاراز

حِ قِوم مِنی تر تی وہیو دی کی نواہ<del>ائ</del>ے و کسی دوسری ترتی یا فتہ وَم کے ہمزن رِعوٰرکر کے اس میں سے وہ بابیں جو اسکے حق میں ہمر رو ٺ کرلیتی ہے۔ ہورنہار اور ذمیں اقوام کا اصول تھی ہے جب کر آوائج سے طاہرہے بونا نیول نے فن تقر کی تعلیم کھرسے لی اور روسیول نے جها نداری کی تعلیمارا ان سے اور فنون ا داب کی بونا نبول سے حال كى عرب نے تدنى اجها كى يرى ا درياسى تعليم مصروب - يو ما نيول اور ارِا بنول سے میں ایک می صدی میں اسے جا او کر لینے حالات کے وافق مقدر ببترینا لیاکدکونی به ند کیسک محاک وب ان اقوام کے تا گرای و در کیول جا و یور و بین اقوا مرکی طرف نیا کرد بیشکی تمدنی حالت آج ذگر ا قوا مرکے نیئے سی ہے آبنول انے اکٹرعلوم مَثَلًا ٹائے ۔ حغرافیہ یہ منبدک ئیت! جہا نداری یعرب سے کیمی *اور کھی*تغیروا ضافہ کے بعی<sup>د اجال</sup> لینے سوانق نبا لیا۔کیا کوئی آج یہ بات کہ سکتا ہے کہ عرب اور و مین قوام کے

اسّاد بي ؟ سِرگر بهني -اسك كه يورد من اقوام نے عِملندا اسّار كاني " تحقودى بامتى كيكرامنين علاا ورترقي ديكرا بيانان يكين وبسبني مياكت ر قانغ رب الدر فرة رزانه كسائم سائمة علوم وفنون وسرتى ترتى من كوشال نه بهوئه. بكه محترت وخعلت مِن يُزِّ كرنكون محضوص ورير اتي خربول كومجى كموميضي - اكرابا إن كي طرف خيال كرد تويم علوم موجأميًا كه دوسر كا اهجى إين اختيار كراكس قدرمفيد ہے ، جايا كلى ترقى كا كا دارومداراس رين اصول برب، كديمسياني بورب مندوسان امركه سے لينگ مبت سے لينگ اگره ورخ ميل موج دمو تو و بال سے سمی مال کریں گے" اس مونہار قوم کے اس اصول کامطا لو کرنیکے بعد بمدی نظر برنفیب مزد دستان راشتی ہے اور خیال آ کے ککی سّا نی کمی تر تی یافتہ ا قوام کی تر تی کے را کر کہنچکران کے ی طرحت مکمل کے جاتی سختی میں کبلائم کی مرکم طداسطاف متوح کی که اس فتم کی م بندومستان میں عام کموہے جائی گئنے ال بن متغیر ہوکر لینے

۲٫۳۲ پارُكِ بِرِكُوْكِ بُوجِانِيكَ قالِ بُوجا مِين. ورنديقيم في زاندرائج ہے وہ کماز کر بچاس فیفیدی انڈین کو تھوکول مار تی کیے رہینی کرانچوٹ مونیکے اعدامی طالب علماس قال بہیں ہوتے کہ امہیں آسائی کی زنذگی لبرکرنے کیسلئے کوئی چھا سرکاری عہدہ مل جائیے البتہ حولوگ بی اے کے بعد کوئی لائن اختیا رکرلیئے میں ۔ وہ تو کھے نہ کھیز مانہ میں نینے کے قابل ہوں تے ہمیں مثلاً حولوگ تجدی مبرر فری ۔ واکٹری كالتعليم طال كريستي من كيكن ان م سرايك مركاري المازمت ما ل ىنېن كىڭ - بكداكتركو رائيوث د كافول ركا مريا پريا ہے - اندلنس ا *درا بیف ایسے تو احکام کی شار*ہی میں مہنیں ۔الیبی حالت برطال *عَل* یت میں ہی ہے تمیز ہوتے میں میں وجہ ہے کہ وہ الکا مو كوتهي بنهن حلاسكتيرا ورنه محرك ريثيرين ندكها م كيالسي حالتين میس بنی مدد خود کرنی ماییه اور حار تر سرکاری توجه اس طران مندول كرواني عاميت الريدممتي مسع مركار توصنه كرساتو علد ليس فنڈ قائم کرنے ما ہے جس میں تمام لوگ کم انکم اپنی آمد ٹی کا بانجے فیع ا ہا نہ برا ہ حب لولمنی اور خیرات منایت فرائیں اوراسی روہیہ سے عابحا السيحاسكول كهولي حالمس رسائمة بي عورتول كي تعليم بحي عام کیجا کے لیکن عور تو ل کسیلئے بھی طرح طرح کے اسکول ہول

۲۳۳ کی تواس سم کے جیسے اب موجود میں کی اس طرز سے علی و حربی کی تولیم زادہ ہو کا میں اس کی اس طرز سے علی و حربی کا می اس کی مار اور پر ورٹ سا کھفال صنعت و دستگاری تاریخ کی تولیم زادہ ہو خیر مند کے تمام اصول سکہائے جائمیں ۔ ایسے اسکو دینیں علی کام زیادہ ہوا ورک بی نسبًا کم فقط۔

ار من المراد المرد المراد المراد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المر

زینت کیس بنت بخ گاراکر عرصاحب برینرزونه مخترمه واکمر ابوالطام کیا بی قصوری ۱۲ را کو بر سود و درین کم می بیس آگیل سکر ف ایک سکول لامورس تعلیم باشی. آب نے مہندوستان کے مشہور مقامات کی سیاحت کی ہے لینے پر کرندگوار کے باس مجا کھل افراقیو میں بار کی پراکٹس کر رہے ہم ہے واکئی میں و حاکم ۔ بنرو بی در نجس ار دارال لام بی دیجی ایپ و آئی میں و حاکم ۔ بنرو بی در نجس ار شایع موسط میں و منا جات و لی سے آئیے ذوق شاعری برروشنی

پُرِنی بین منظم بی کستی میں ۔ ایرواقف اذہباں ایے دشاؤوجا ایے والنے کون مکا مسئل میں ان اربرہ میں میں است درال ہو سری سکٹ بان ہم مسئل مرکمان اربرہ میں منظم میں منظم میں میں میں مسئل مرکمان جند بین شرخہ دل عصاب ایم میں موقی میں ارونجل مسئل مرکمان ۲۳۵ مسلمان ایر سے دو تغرب مسلمان این دودومان

تعليمه اسوقت تعليم كانوض وغايت محفز حصول لازمت محيحاتي نونبالان قوم وا مک عورت کی گو دمس لیتے ا ور تربیت یا تے میں ۔ لیذا۔ ت رکھتی ہے۔ جو کہ بجین میں میں فتم کی ذہنم بت تمام تمر رمتی ہے اسکے فروری ہے کہ لگا میں کہ مہیں کیسے بیچے بیدا کرنے کہ اور امہیں کس کا مرکیائے تارکز ا حِامِئِے. تعلیم کامقصد لازمت نہیںہے بلکہ انسان میں رُسے <u>حیلے کی</u> تمز بیرا ہوجائے اور تا وسٹور ایے گو تقلیم ایک ذریعے بیے جسسے ا نسان لینے لیئے روزی پیدا کرسکے نگن پی خیال کہ مرتعکیمہ ما فیرشخص صرور ملا زمت ہی حال کے۔ مرور ملا زمت ہی حال کے۔ ہم تیجھن کسان ہیں۔ تعفن ٹرمٹی کا کامرکتے ہیں تھن اوہار اوبھنے نار ی طرح تعبن کیرے بنتے ہی تو تعبن دولمرے کام کرتے ہیں اگران الوسكے تعلیم یا کر اپنے لینے ہی فنوان اور کارو باری لخنبيءا دميول كُلُے رئیں توبیت زیادہ ترقی کا سکتے میں پرکنٹ اسکے کہ وہ ا آبائی مبنیہ کوھوڑ کومحض منیدر و میں رو بیہ کی کار کی کیلئے ور مدر مسکمے كحاتے كيرى - ولايت ميں تعليم عام ہے - ہر مينہ كے توگ تعليما ج

را ۱۱ وہ تعلیم یا نے کے بعدایت آبائی بیٹوں کو خیر یا دہنیں کھ دیتے بلکہ م من خاص خاص میتول میں علی تعلیمہ پاکر اپنے لینے فن میں ا*ہرا* شاد بنے کی کوشش کرتے ہیں امندا مہی تھی کس سرکی کوسٹش کرنی جائے کہ مارے بیجے تعلیم باکرانیے آبائی مبنیول میں امرفن ات و مکر قوم د اک مین نام بدا کریں کر ٹی مبنی<sup>ص می</sup> گارہ ہے جینے کی محت سے تیک روزی ایراکہجائے ذلیل پارذل میتہ ہنیں ہے ہیں مختی میتیہ در کنبول کو بے غیرتی تی نگا ہ سے بہنیں دیکھنا جا ہے۔ حب ہی ہارا للک اورہا<sup>ی</sup> ول كى تقلىم كيك يمي ماس قوردركار بين ں تعلیم اینة روکیاں لیے خب ل کرنے لگ جاتی ہیں کہ مرتح كا مركاج مثلًا حمارُه ويناه كها ما يكا ما ور ديگرخانه دارى كى باتي کے فرکروں اور اما وک کے کرنے کی میں سمبی اول سے سروكار منهي اب م كله مريد كركي بي اب بي كيام و بي حال وكانو والے کام کرنگی 9 تو انکی فدمت میں بھی میری بھی کوف ہے کہ تعلی س پواسلنے بنین وائی جاتی کہ ایگھرکی رمیں نہ گھاٹ کی ملکہ تعلیم معقديه بكرة ب افي كامول كوبرسيت اكم عابل ببويري في ك ایک عاقل سمجدارا ورسکونی بی کی طرح اسجام دس

ابی ابی وی دی آبی فرانس کے فرالفن میں آبے کوئی فرق بہیں آرےگا۔
فقط انجام دینے میں ابی تقلیمی خربوں کے سبب کی استاز برا جو بہاگا
حود و سری فریقلیم یا فقہ جا لی لوگوں میں نہیں ہوسکتا ۔ بس جی مقد انجا لیکھی کا ہے۔

لقلیم کا ہے۔
فود بیدا کرلینی چا ہمیں کھر اپنے بچوں میں بحی بیدا کرسکیں گی اسکے بعب خود بیدا کرلئیں گی اسکے بعب فود بیدا کرلئیں گی اسکے بعب کم فائم کی خوائم کی بیدا کرسکیں گی اسکے بعب المک کی خدمت ابیمی استحاد قومی اپنی قوم کی ترقی و فلاح کی خوائم کی بیدا کرسکیں ہی جوال میں بیدا بیمی استحاد قومی اپنی قوم کی ترقی و فلاح کی خوائم کی بیدا بیمی استحاد قومی اپنی قوم کی ترقی و فلاح کی خوائم کی بیدا بیمی استحاد قومی اپنی قوم کی ترقی و فلاح کی خوائم کی بیدا

سعَدة لول أيع منعیدهٔ تحلص عرف شوکت دلهن بنت تحکیم مونوی می سیاوسین بادنی مهدمونوی شن بائی اسکول میں پوری کی دوسری معا خرادی ہوتی میں ا درمولا امحراعمرصا حب شوکت تھا نوی کی زودیمحت ر*م* ستبخصديقي صفى المديب بب معنا اليمين مقام للت بوربدا ہوئي۔ آپ کا ماری ا بی بی اصغری۔ رکھا گیا اس حساہے آئی عمر اسال کی ہے۔ والدمخرمس رسم وتدمرقرآن مجيدار دوفاري كي تعليكري میں حال کی جز کر آئے والدر گور کو اپنے دو نول میا حزا دیول کو امجی تعلیمردینے کا بہت کچہ خیال تھا اسٹے علاوہ اردو فارسی کے عربي كى تعليم بى دى اسكے بعد پوستىيارىما خرادى نے اپنى مطالعہ كو دسے کی ایڈا انگرنری کے طرف تومینس کی لکین اپ ایگرزگ<sup>ی</sup> ر مجیل کے رہی ہیں۔

بجین سے آ کیو تنو سننے اور عمد ہ شعر ٹرینے کا مثوق تھا اور حس قدر عمر ٹرمنی کئی یہ نداق بھی ترقی کرنا گیا ا ورا یہ بیٹے یہو نجا كرتمي كه نمير غالب موتمن ائتين وعنيره نمجي تو آخرا نسان مي تقے محبريس كولنى كمى ہے كەميں ان شوار كى طرح شونه كېول خيا نخد شغر خود کینے کی کوشش کی لکین آپ میرانداز دہنیں لگا سکیں کہ وہ متعر موذ ول تھی میں یا نہیں۔ ببرطال آپ نے اپنے ذہن میں *میرکے تغر* كى ايك لئے قرار دے لى تھى اسى كئے كه وزن يرمتوكينے لكيس اور بهت کی که دو الالکین ایک مجی شر لکهانهیں ۔ اب توبیعًا لم عمّا که اس شوق میں اور مبیا ہی بیدا موکئی اوفطرہ نے دیھی شوق کی کھیل كيك أكسترب بيان شاعركا أبجو رفيقه حيات بنا وياحب ع سوركوا ب كے حبر والبيت كاية ديا تومفيد متورك ديئے اوراب أيكابر سرشوصنط تحريس آماا در مفوكت صاحب الملاحد متي آخ ولن تنها ني كو دكها يا حرلغيرامالج ا کمدن آپ نے انااکٹ تغراینے م کے کہدیا گیاکہ الل مفک ہے وہ دیل کا تقطع محا۔ "ماسح شيق رہے گاڑايں أيسعيده كريتنبك عو اس دن آپ کوبے انتہا مرت ہوئی اور آپ نے بھر تروش کی اس دن آپ کوبے انتہا مرت ہوئی اور آپ نے بھر تروش کی

۲۶۰ تعلیم طال کی۔ ماٹ والٹ ایتوامات مج*ی شاعرہ شہور تی* کی طبیں ا د بی راسال و رفاص کرنسوانی پر ہے۔ سہیلی ۔ تورجب ں تهذیب لعنوال محرم وغیره مین دیده زیب موتی میں منتر نگاری پ ''اکچوا ضانہ نوٹسی سے زارہ و تھیے ہے ذمل میں ایکے مذاق دبی مے الواسے شان نبط نم محروح ہو تی ا لهبرنوس ليغويتي نطاعه فرم تعرك ئرقت کی تبادیون انفینه نکین مستحمی خیر کانتی مستروت کی تبادی مون انتیان می کانتی ک فداكنوكر لطرآ أبح مرضاموس منطرم با کوشت توسموین سا آ السيرن بحلتي موالسي فالرش منطر فرورت محکوک شکائر من کی بیموی يبى النوك قطرت كوبرهق وسخات حِزَامِ إِنْ مِهَا رَاعْكُسِ مِنْ وَيُورُمِنِ معده ونع دل كرا بومحبت اعلية بهى اك فيزي جوكام أك زم محترر دنیا نام ہے ارکی کا، دروغ کا، وہم کا مرائم کا، مدکما نی کا، تومنی

141

ا ورتهام ترس بېپورگيول كا . د زما مي نوع انسال كى سيدانش كامقصد اول ساز الن سي تعرشيطان مكوبار بار دموكي د براجها ورايني اورى طاقت مكو قرب لملى كى كيفيتول سے محروم رکھنے كيلئے مرف كروا ہج اورم كمزورس كوفدا وندكر بمرني مكوشيطان سلي سجيني اور وسياكي راحت ناكلفتول سے خات یا نے كراستے تبائے مي ليكن بمرايني کردری کے باعث اندھے ہو گئے ہیں اور صل *راحت کو کلفت* کمبل کلفت کواحت سمجتے ہیں اور کسی کانیتجہ ہے کہ ہم بریتا مراد بار کھما ول کی صورت میں ستولی ہیں ۔ ہماری سیا ہ کاربول لنے ہما را اعتبارا کی دورے سے محودیہ ایک شوہ ایک مولی موی کعطرت سے طلق مطلق بہنں ہے آخرکیوں ؟ مرت اسلنے کرا وسکے بیش نعز وہ مناظر ہیں جو حد در مر بشرمناک ہونے کے علاوہ ایک مقل ایزول ود ماغ کیر المال گئے ہیں۔ آب یہ لازی امرہے کہ ایک متّال ملجا نیکے بعد وہ شوم حبكى نظرس صرف منسوى زهرشق مطبيلامعتوق ، بالحامسيا بي وغیره و خیره بی پر محدود بهول این بیولیال کابھی وہی د کرکٹر انجلیل اوسمیں اون شوہرول کا کیا تعبورا ورا گرہے بھی تو صرف اسٹ کہ اول كى تعليم اس فدر منبط ہوئى كه او مكو فطرى طور برمحكعود خيال سرحانا براال تصورتوتها وكن فرادكا بي جنبول ني يزمر معبلايا.

۲۲۲ داضح رہے کو تعلیم می ایک نرمرشاخ کے اندہے کہ اس کو حبطرن موروا وس كارخ ملتقلاً سي مرات موجا كاسب يتعليم كالمصر غلطا وصيح دونول مكن إ حبكي مثال برطرح محي موكى كمنفغ اجماع صدين ايك كارتا ملقليمها فترب اوراوس كاد ماغ تقليم مل کرنے کے بورمنی مؤنے میں کرسکا برطان تمے منصف توالبوس بجالی ہے یہی تعلیم یا زیمخفر ہے لیکر اسکے کارام وتحفا لوگ تعلیمی کے مخالف مولیاتے ہیں۔ اب کم تعلیم یا فت ا ذاد ، اجتماع مندان ، کو دیمیکرلطف مزورهال کرنیے کمزیتجا حو رد برا لبوس بنگالی » سے تکالیں و واس فذراتر پذیر ہو گاکہ وا جما مندی، کواکل برکارکردیگا. ان ایاب نے مدکمانی اورمدگمانی نے محدود خيالي كوتخليق كاراب يرست تعليم افتة طبقيس رواج موكيا كراك دوكي يا ايك بهويا الك بيوى يا اكسين كا قلم لل ما كوما آواره مون كامين خيريد رمن من لكسنا دركن رخط كك لكمننا خواه وهليني لى غزىزى كے امركول زموسخت ترس جمع - بمارى قوم يى ببت سی مثالیں موجاد ہیں۔ از کی خب ٹرمٹکتی ہے لکن کھنے سے قلعًامن ورالف كيمكُ كے علادہ كوئى حرف معيم نه لكه مكيكريش محدود خیالی کے نمایج کہ قوم جہالت کے سمند ول میں عزت ہے

۳۴۴ اورروز دو وب ہی ہے ہم اپنی قوم کی تباہی کو دیکھ رہے اپنی قوم کی تباہی کو دیکھ رہے ہیں اور اوس کے علط دھ و تراش رہے ہیں لیکن ہماری نظریں اس رہنیں پڑتی میں کہ بیرسب کجید محدود خیالی کے انزات ہیں۔ اس رہنیں پڑتی میں کہ بیرسب کجید محدود خیالی کے انزات ہیں۔

ور بداقيال جيا

سكوت موست ختم وقى ولشكرن المهم شغن كاردوين أن جرموا الم عوست بحثم وقى ولشكرن المهم شغن كاردوين أن جرموا الم معالماً برجواد الحادث برين بنيت بدائها من شخور كامين جرم إول مي المهام مور المراكب ا

میں جانتی ہول کہ جے ابر بڑسگال یا ساوان کی گھٹا کہتے ہوئ مختد
کے قطرات کا ایک طوفان مرکب اور بانی کی بوندول کا ایک سبلاب
مرتب ہے۔ گر بحج بجی جب یہ طوفان اور یہ سبب سیلاب رکب وورت مرکز اسمال برگر خیا اور حجک ہوا نظرا آیا ہے تو خود کجود و ذباب سیں
ایک بیجان اور حسیات میں ایک نشار بیوا ہوجانا ہے اور میل ایسا
محسوس کرنے گئتی ہول کہ کو یا کوئی چیز میرے دکئی گہرا کیول سے خل کر
اور میں ہے اور میں جا ہی مولک الیمی نرکسی طرح بر اپنے
اور میں جا ہور میں جا ہی مولک الیمی نرکسی طرح بر اپنے
ستقرار دل بر رکھ لول ۔

بادل ارائے جلے جاتے ہیں اور اول کا جہرہ کو یا میرے ہی طرف ہوتا ہے وہ مجھے دیکھتے ہیں اور جب میں الن پراک للجانی ہوئی نو ۲۴۹ والتی ہوں تو وہ محبے منبتے ہوئے نظرا تے ہی ڈی محوں کرتی ہوں گر بیان بنیں ک<sup>رسکت</sup>ی کراس کار وال امر کو *موک بھیکر میرے* ول می<sup>رک و</sup>تم

منگار کامات اور شوش جہال سے کمیو ہوکر حب میں دو کوساری نفنا وُل کک تکر خیال نی موئی بیویخ با تی مول تواین ہی طرح كوئل كوتمبى انعطاب الكيزحذبات سے لبررز دنجيتي موں ولغمن برسكاً ل گان ہے ا درمیں اسکے معافی پرداکرتی ہوں میں مجہتی ہول کہ وہ میری ہی طوح کھیے جائے ہے گرصطرح کوئی مرسے عبذ ات کامعہوم بنین سمجها اس کے نغمول کامطلب بھی عامر ساعت کی پزیرا کی ہے۔ محروم ربحا اب میں نئے خیالات کی دور میں میرکر کے تعبورات کے سیلاب کوسمیٹ کرمیرانے گھرکے ایک خاموش کمرہ میں آ جاتی ہول جهال ماحل كى ياكيزه اوعصمت مدرش مدين محصے صدا احتياط أمنرسليقول سي كفيرة موئي بي ميرسي مي في خرات كا موّج بهٰیں دیکھتی مگرمیری کتابیں، میری منیر، ا ورمیرا سالان فواب میرے حذبات کی ادش سے بھیگا ہوا نطو آ پاہے میں تھیرکا کی کھیاؤنگا دې کوي مول او اينې انځوس بني کستي مول مندا**جا شے کيول ۽ .٠٠**٠٠٠ میں جائمتی ہول کہ یہ موسم علداز حلد ختر موجائے . . . . اور میری .

المه ۲ الم کی کم ہو . . . . . گروہ کمبی اپنے وقت سے پہلے ختم نہیں ہوتا مجھے پر اپنیا ک کر ارتباہے ۔ یں یا د لول کے ساتھ اڑتی رہی ہول اور عین پر وازیں جب سرے سرکے بال کھل بڑتے ہی توس فور بھی افوش مرت مرت مرت کر امعلوم ہوتی ہو کہ موش مرت مرت مرت کر امعلوم ہوتی ہوتا ہو مرسنے کیا گئے اپنی منزل کے جو برسنے کیا گئے اپنی منزل کے جا جا جا رہا ہے ۔ منظر ابھی بہت و ور

اخلاف فاطرئيه

سنت انتظار علی صاحب بی ہے۔ ( علیک) آپ ہاتمی و قریقی تعنيکا کوردې میں پرا مومی۔ وہی برش سنجالا ایرا کی متلہ سے مثل کی ۔ ذہن احما تقام فرایا جا تا طدیا دکرلیس نچه نومهبندس قران شرایف فهتمرکی ، ار و و کی حید درسسی کما بب العددين تعليم الكاكى فارسى يريمي عورب زمانه صول لن سے علیے جانے کے اعتب کم احکیم نقطع ہوگھ بنی کا بھین ہی سے ذوق تھا صغرس ہی سے کتا بول کا کمٹرا بني رمن آکيے مطالعيس زيا د ہ تر اريخي ۔اخلاقي کمآ مِس بن کو بگر مرمي ا خلاقيّ ، "ا ركني ، تدني كما بول كاغليمه ذخيره موج د تقاحب خ ا کیے زات ا دب کوا در حمیکا دیا۔ ترزیب لنوال کی برانی مارس تو

بجین ہی سے آگی رفیق حیات رہی کیؤ کدیہ برجے آگیے عالم دور میں آنے سے پہلے آگی والدہ صاحبہ اور خالہ صاحبہ یاس سا <sub>یا</sub> رتے تھے ۔ آئے سب تھائی ا وربہنوں نے مکرسٹلا کیا ہم ماقاً بهرانج ایک مخبن تبام<sup>ه</sup> انتجبن تهذیب سوشل ایند امری کا<del>یج آیا</del> قائم کی مقی حبیس مفیتہ وارجیسے ہوتے اورخود نوشتہ مضامین بڑھھے حالے تھے تو اب پرنت دوبرد کے تصنمان نولیی میں سبقت کی تی حس کے آپ سکرٹری تھی تھیں۔ اگر میرسال بتعلیم نقطع ہو دیکا تھا مکن ا کے ہوبنارا ورتعلیم کے فدائی تھائی نے کھے اس تذکرہ کو تھٹا اور اننے فرصت کے او قالت اور کالج کی تعلیلات میں آگیے تعلىم دياكرتے خيائحيا ونكى توصي حساك فيرہ بنوبى سكيدلپ مضایل نونسی من آ کی طبیعت کوا دب سے زیا دہ لگاؤ ہے لککے ا د بی رسائل میں آ کیے مصامین تکلیمیں ۔ علقی کمز دری کے سبت پ کھنے کرمبر موان<sup>ین دا</sup> ء کے تہذیب سنواں میں محنت جبوتی بیات کاالم یا د و طن برا ب کے مضامین شائع ہوئی ہمیں معبن قدیمی م رواج کی مخا لف ہیں۔ نربہی یا مذی کوا بناستعار محبتی ہوجے مل اوراحساس قومی سے ایکا دل معمورہے ، انجمن تہذیب نسوالہ برلى مين علابهت كي حصدليا بيكا بنوركي المبن تهذيب لسوال

میں اپنے بہن درفالہ کی مدد معاول ہیں اور آب مجن کی جائمیٹ میں اپنے بہن درفالہ کی مدد معاول ہیں اور آب مجن کی جائمیث سکرٹری بھی ہیں زیانہ موجود کے قریب قریب تیا مرز امجی بھی کی مال رسائل آب کے مطالعہ سے گذرتے ہیں آب اپناروز امجی بھی کی مال سے کلیفنے کی عادی ہیں اور اس میں فرق تنہیں آیا۔ ذیل کا صنون آب کے ادبی کا وشول کا نموت ہے۔ ادبی کی وشول کا نموت ہے۔

ماج بوري

ا ۱ ا بلائیں گے رہے تھی، استار کنگنا ہے تھے تر نمر نواز تھے۔ ہزی وش موموكركوش مرل ري تقيل ، زمين بن بي تني اسال تصويد الإيا الكال مرح كافرت أفاني كونول كاللج زر تكار المركم وا اوزہنی شغرادی کے سرپر رکھد پاشغرادی نے اپنے لب كوككر اطهار نشكرس قهقهه أنكا بالدر ليبلي سيزي دوكك حبك حيك ادمعا كانمات مسكرائي فيرشت تغمدوا ذرے ذریے سے مبارکیا دکی صدائیں آفے لگیں ۔ انتجا رفے فوشی کی واليول نے بيول برسائے۔ ستيول نے اليال بجائيں مالتينيت ویش ہوئے تبیریال نامیں ۔ یٹر اول نے د ہومیں میں بھکل کی کا

مِداوار نے خِنَّكُ رہا بِ بجایا! مو النف نهني شنهزادي كامنه جوما اوركهاكه " كلد كا قبال لبندي

## المنهابول عفت

عفت محلص دختراول مولوي عبدالا حده الميه مولوي المرحن صاحب نطفر گري مختاع مقامرسهار ارد و ما فارسلی ا در کھیے انگریزی به نیز سکاری میں متاق م کہتی میں مصروفیت زیا دہ رستی ہے ۔ مندوت اس کے رسائل س ا بی مفاین شایع ہوتے ہیں۔ ویل کی نظم آپ کے

بالمسركم لما فسركم م

بنت مزدا محرّ بیک صاحب کیل مرقع نتها کی مطرف سے نتب ایک مطرف سے نتب ایک معلی دوجار افراد مغل اور نوابی خاندان سے ملتا ہے بیس سے ایک مجل مجی دوجار افراد خاندان متنہو وہیں دلمی میں سرسیدا حمد خال اور نواب المبطون اللہ مرحم اور نواب سر ملند حبک و خواج عمد المجید برسط محرّ مرزا ڈیلی نیسے خلوں سے انہا رہی و دوہا ل میں بی ضلع امرت سرکے مزرا ڈیلی نیسے خلوں سے مرتب ملتا ہے۔

نع رُبایتن سال کی عربی آگی والدہ نے رطت کی یا نی نے میروشن کی اور این خالا ول کے پاس سے ہوائے کہ رمیں فرقائیں ا میر ورشن کیا اور این خالا ول کے پاس سے ہوائے کہ رمیں فرقائیں ہے اور ایس کے در ایس میں نظیر جہال سیسے اور ہمیں جوسردار احمد کے اکلوقے لڑکے میردار حنیفا اللہ سے بیاسی گیئیں البدائي تعليم ست محيد في خاامز عبد الواحد (سركدي ول) نے دي قرآن مجيدنانى صاحبك كياره سال كي عرس مح ملفظ اور قرارت كحرائة ختمركا ياءا خبار بميول وملاعمه مين عاري بوااس كامطالعه ىثروغ كياحب <sup>ا</sup>نے ا مكو خور تجود تعليم كا شائق بناديا . سرحيد فاليت ا جازت جای که اسکول میں داخل کا دیاجائے لیکن انہوں نے یرانی دفنع قائم رکھتے ہوئے اسکی اجازت بہیں دی۔ لىكىن مطالعة جارى را اور نيز خاله زا دىميا ئى كاكوس خبرساب حِرًا فيه الرَيْخ مسِنْ ل مِن مُحِتى رمِي أور السكے سائقس تر انگريزي مجی ہمائسے و کھ مدرسے طرکر آتے وہ ا دیسے راحتی میں . جب ىجانى كى مەوفىت رقمىكى توخىن الگرزى كامبق اون سے لىتى رمى

بھی بہائے ہو کچے درسے بڑ کم آتے وہ اونے رہمی ہائے۔ جب مجانی کی معروفیت بڑ کم کی توقعش اگرزی کا بق اون سے لیتی رہمی جب مجانی افرنس یاس کرکے حصار سے لامور علیے گئے تو آپ کا الم متعلیمی کمسلد موقوف موگیا اب حرف لیا قت بڑانے کا ذرایو صطالم تھا جو دو مرسے بھائی کی توسط سے انگریزی نادل یا تقصے لاسئر یری سے منگواکر ٹرمتی رہیں۔

اس سک د تین آکچوزانه دسکاری پر انگریزی میں گابی دیجھنے کا شوق مچا اسوم سے اس مومزع پر آکچی نفودل سے بہت ساری کنا بن گذری اسوقت انگریزی مستخاری کی مسنت

۲۵۶ میں آپ کی بہترین ا<sub>سر</sub>ا نی جا تی ہیں *سٹاع* میں کی ایک جمو ٹی سى تقينف تنايع بوئى اوراسى ز ماندس اخارات اوررسائل في مفاین نگاری برس کوسقرد انفات دیئے بھراکلے وصله لزروا ار دومیں کرومشیا پراک کا بلھی حرمتاع میں شابع ہوئی جس پر ماک کے اخبارات درسائل نے نہایت حصلاا فزار تولیک انگریزی اخبارات میں ٹرمبیون خاص موریہ قابل ذکرہے سرااع میں صنمون تنگاری کی ایرا ہوئی کم دہمیٹر*سٹلا یڈ* تک ماکھ مختلف رسائل س آکیے مضامن شایع ہوتے رہے تھھی تھی نظریمی کمیتی ہی م روزور ي جولا أي مهما يوس واكثر عبدالصد فول المطنث مرمن وصولترُ *سرعد کے رہنے والے ہیں بیا ہی گیئی اور ا*کجل *لیٹا ور*میںً مقیمترس بهت کچه کومتش کی که اندانس کا امتحان دیدس مگر ذرالغ من دود تنقی اور فواکٹر صاحب بوج کٹرت کارا کمی امداد نہ کرسکتے کیے اینن صاحرادے اورایک ماحزادی ہں اب سبطرت سے توم بٹ کران بچوں کی تعلیم و ترمیت میں لگی ہوئی ہے ا پ معی ا کے کا الْهُ د هب كُورُ رستياكا ولو راحصه اورا نگرېزي كهاينول كاترخمب فيع كاوس وكمل ركها بواب.

جنتي ومريز ٿ

ك مرت بتا توكبال بم كيآ اسان تي فام ريمواكي إ دلوك سے جير حيا طرس ميزال ب، حب سورج كى سناميل يا دلول يس موكر گزر نی میں اور موااول کومٹل رونی کے گالول کے ادمراود سر لیٹے تحیرتی ہے کہمی یا دلول کی نقاب آفیا ب عالمہ تاب کے منور جبرہ بیر ڈ الکرائل نظر کی نیزوں سے عیمیا دیتی ہے اور تھیلی الہنیں مستشر کردیتی ال تأكما مواكَّے سمند میں با دل كى كتنية ل سرسوار مو تى ہے، افورب " فَمَا بِ كُوفَت إِدلُولَ كَالْمُسْنِهِي رَجُّكُ بْجَا بْيْ ہِے اور مُتَّعَقّ كُيَّ صورت میں پوستسیدہ موتی ہے۔ اِنہیں تو دال تھی نہیں ہے کیؤکمہ اگروال موتی توشفق سرگز زر د مهوکرغائب نه موجاتی ا میسا تو بیمر

ہوں ہے! کیا تو اوسیر نگرمبی وقت ہر ہر معول کو گداکر انگراکر انگریا یا کیا کرتی ہے کی بچولوں کے گدگدانے اور مسکر انے میں تو پنہال اے مرت توہی تباکہ میں تجھے کہاں یا دُل! اجھاکیا تو بجولوں کے شاخ شجر کے عبو کموں سے عبوستے میں نہاں ہے گزنیس اگر تو وہال ہوتی تو بھردد بہرکی فاموشی میں وہ سرگز نیٹر مردہ بنوجا یا کرتے اجھا تو

میر بتا تو کمال ہے۔ کیا ا*س مگہ ہے جہال کہ وا دی سنرا نیا خلی جیا*ہے ا بن گو دمیں سکڑول مذیال کئے کوری ہے آ بتار جس سرت سے الرامل كروامن وادى يرارب مي ا در مرت كا ميماراك كاتراك ميدان كيطرف كل عاتي بي اور آخرا در مجرسے عاطقي س كرنس تووال می بنیس در سردی آئی اور آلبتار کا وه وش بنی را کلیا ورا داسی حیاتگی و ادی کاوه سرا جیه موسم خزال ی بیاری عمر الله الركيات وإ تولووال عينس راكروال موتى تومركزوه وادى برفض نول خزال كاستكار ندموتي - أحيما محير تحصي كهال إ وال نس ہو منو نینے نہنے خوش گلویر بذول کے تعمول ہی توفیرد آ رہ غزد ہ ہوتے تو ہرگزاس مرت دلی کے سائھ سرطیے راگ ندالایتی آ ہاں؛ ہاک بس تو وہیں ہے! گرکسی بے در دنے غلہ مارا ور وہ خڑا ترمپ کر زمین بر آری، اور حتیم زدن میگشن مسرت ایوسی کآ ایجا بنگیا، بنیں، تولویبال می بنیں ہے محیرا خرکہا لہے۔ و مربغو ميولول كى دكلتي سب وه ديكيدكر طرح مكاريني بس بالیا تو بہیں ہے گرمہیں مبیح سے شام کا ہوں نے ببار د کھائی تام مونے سے سیلے تووال می بنیں التی سرت میریں تحصي كبال دسوندول

توقطی *لی سنگ کی میکامیٹ میں موج* دہے ور نررات کے کھیا ندمیرے میں مجکمگ ارول کو لیکر میٹینا کیامعنی رکھتاہے زای ک<sup>رمنس</sup>مه ہے کہ تامرد نبا تو منیذ میں م<sup>ی</sup>رویش ہوا *در لیاے تئب* لیے نور نظرانے انکھول کے مار وں کو گور میں گئے لیک سے ملک نہ جمیکا کے یا گیا۔ یا لیا اے تو مل گئی، گرمہنیں حربنی عروس مشرق نے لينے رخ سے مياہ جا درما ئي اور لنيم سحرنے مترق سے مغرب ک س مرسسو کا مترده سنا یا اور ایلی شب کارنگاب فق موا حید منٹ بیلے دی ت رہے جو کہ زینت فلک تھے اند بڑنے تروع ہوئے اور آن کی آن میں فائب، تو تو وال محی پنیں۔ گر محرکہاںہے۔ دورد ست کشنه دیدار به مال کی امتایها دلول کم يس رقكه مّلاش كيا گرونه لي-برو. ساه ك سرت! من تحصي كهال يا وُل

\_\_\_\_\_

## ركيه خاتون

منت واکر حرال نیر ما حاصل و پی میں پر اموئیں ایک فوتحال روشن گرانے کی حینم و چراغ ہیں جہیں تعلیم و تعاصر میں نیر اسکے بعد گری را استار اسکار اسکے بعد گری میں اینے والدسے بڑی را اسکے بعد گری میں امروں سے ٹرمتی رہی۔ برائیوٹ طور پر اندیکاو در دکیو ار اول کی معام میں امروں سے ٹرمتی رہی۔ برائیوٹ طور پر اندیکاو در دکیو ار اول کے کا امتحال بنہاست المجھے بمزول میں باس کیا انگریزی کا متوق باک کے جہل برشا سف رمتی ہیں تحریر میں دو آئی ہے۔

برحواي كي خيدتمين

ایک دفغه زمیندار کے افکار وحوادث میں جیمیا تھا کہ بروای کی دفتیں بہت ممتاز ہیں۔ قولی بدواسی اور تعلی برحواسی ربدوای ہے

صيد بعن لوگ يو مين كويون كولو كملامث مين " عين كي كرد" ا در خبازے کی نماز " کو " نمازے کی خباز " کہدیا کرتے ہیں فعلی بدوہی مى عامتدالوروشى ب- سَنَا سُلى ول رينجر طدى يسنف كا اله منه سے اور بو لنے کا آلہ کان سے لگالیں ۔ ارکے چراسی کی رمسید ر دستخار کے تارکا لفا فہ اسکے والدکر دنیا اور خود رسید لے لیٹ یا تعین اوقات اپنی منیل حیراسی کے والد کرد نیایا جیراسی کیمنیل بی جیب میں ڈال لینا غرمن بیہے کہ یہ دا قعات گوکیسے ہی غیرانم اور معمولی ہوں تکین ال ذوق کے لئے امنیں ہسنے منسانے کا کانی سال موما ہے۔ بمانی برہا نر حمیس مندوا خبارات دیوماسرو پ، لکھا كرتيمس تحطيحه دنول لكصنو تشرلب ليح كئے تقعے دہال آھيے تولى و دفلي دونول فتم کی مرحواسیول کا حِمر قع بیس کیا اس کا حرجا لکفتو کے اخبارول مں خوب ہوارا ہے لالہ لاجبت رائے کی حایت رنیا یت جِسَ وخروس سے تقریر کی ادرا وہنیں فرمایا ،اگر کوئی میڈا ب کے كرينيات موتي لال بنرونے لاله لاجيت رائے سے زيا دو كمك كى ممتر كى بى تويى اسكے مرمر اپنے برر كلدول كا مطلب كيا يا تفاكد اسكے یروں پر اپنا سرر کھدول کا ، لیکن برواسی کا برا ہو جب نے زباتی تخير كالحيه تنكوا ويا - لأبورك احلاس مند ليك بن ميال ففناصير بنا

۲۶۲ مجى اليد فغه مده اسى كاستكار موكر مي فقيره بول التصييف كد، "أكياب نا لے دہمیا نی تھی بدھواسی کی ایک<sup>و</sup> الحيى حال كا ذكر بيسكر كما أي جان إلى مي گلاس الممائے عنس فيا

ین قل ہوئے دال پراسوقت والدصاحب سمی کامے تھے تھا تی عان حام كي ثوني كمولكر كلاس كهنگال يے لگے اتنے ميں والدها. نے ان سے کوئی بات کی آب سکے سننے میں اسقد موہو گئے کہ کاس كمتكا بتحكهنكا لتع الهين حامر كاخاصه كرمرياني محركه بيني لكحاور لفيف گلاس کے قریب بی بھی لیا والد ماحد کی نظر بڑی تو آ ہوں نے بوجی خرت ہے گرم یانی بی رہے ہو؟ اب کومعلوم ہواکہ اتنی سخت گرمی میں بے دہیا نی کیں گرم یا نی نسبی اسانی سے بی گیا ہوں بے یا رے

ا کید تعہ میری ٹری ہمتیرہ سے والدصاحب نے کہا ،اگر تماس ہفتکا برطه حکی مو ذرام محصه لا د و ، آب اندر متهذیب لینی آبل آنفاق يتخت برتهذيب كے رابرا مك ملاساتك كاغلاف اتارا عقادي ما جِب کو لیجا کر دبیہ یا او بہول نے دریا فٹ کیا کہ اسکو کا ( رُفْعِ عَلَى مُرَدِّي آنِيةِ وَهِبْدِيلِ كُلُّا صَالِهِ

## عائشةخاتوك عائشه

عا کنته مخلص مبت مولوی محرم عامبین صاحب! دنی مرحوم دیرا د چەمولوي *سرداحد معاحب عنوي د*لطن با دل ضلع سردو<sup>\*</sup> في شیخ صدیقی حنفی محت الأمیں اپنے وطن میں بیدا موئیں آ کیکا ارتفی نامر بی نظیرناظمیه رکھاگیا اوراس حباب سے آئی عمرا تالیس الموتی فارسی رار د دیس کافی د سترگاه رکهتی بس ا ور پیانعلیم گفتری م ہوئی ہے تنا عرمی علمہ فطرت ہے آ کیو اچھے تنعر پڑھنے ۔ پڑ شُوق رياسي ذوق نےرفتہ رفتہ اڳوشاء ه بنا ديا آگي پيلي غز ربيار، نطويس شالئے ہوئی بميرمقد درمائن پن آپيکا کلامشايع ہُوّار ا نتری مونه کو بی دکھائی میں دیا۔ ذیل کی غزل ایکے خیلات کا ا زندگی اسی نقط مل کے مقام كعدرذوق فنالتيمع رواحين لموريموقون تحا ديداروكيكيك اورمر ہےز دیک ہنرا کے کافیاری

ایک جوین مربروگیا شرب ما ام این الطفاع مرک بی جاهیا به این الم مورت مواندری است بوجه این التحدید از ویرانه به این و و ویرانی به این و و ویرانی بی ما می و و ویرانی بی ما می و و ویرانی بی می التحدید این التحقیم بی التحقیم بی التحدید این التحقیم بی التح

ميمونه خالوك عزاله

غزالی کلف عرف مام می نمونه غزال دفتر جهاره مولوی عبدالا عدصا حب برای المیده کا است التحق صاحب برای المیده کا احمال التحق صاحب برای المیده کا احمال التحق صاحب برای الدی می معتمده برای التحق می داند کے ساتھ الته الته الته التحق می داند کے ساتھ الته الته الته التحق می داند کے ساتھ الته التحق می دوبنجا بری التحق می دوبنجا بری التحق می دوبنجا بری التحق میں دوبنجا بری التحق میں دوبنجا بری می دوبنجا بری می دوبنجا بری دوبنجا بری می دوبنجا بری دوبنجا بری

 ظلمت شاه حنول مبربین فی بی ایستان و کیا بیت میان نوجی کیا در دول مهید حمران نوجی کیا و کی

بالنسركي وربيلي

ال التهميلي محکوف ياد ہے جبکہ توا درميں اس دريا کے کنار حبکی موجرس کی شورشین فتنہ روزگار میں جب بلاتی موئی لہرسی آئینہ اندن میں سرمنہ گھالس کی متانی آخوش میں اسود ہوجت تصفیر دا نو پر سر کھے موجے کیٹھی میں تیرے لا بنے رسٹی بالول میں المحقوم کیم موشے اس شوکو آلاپ ہی تھی ہ۔ شیرے بال اور میں مول تیری دلف اور دراز مو

ترے بال اور مین ہول ..... س نے گیرو منے کواٹھا کے بی تھے کہ بیا یک باکنری کی گرخراں تعنے فزایں گونجے اورمرے اِئھ خود کو دکائی تھے۔ اور ترے ازک بال میرے انتہ سے چوٹتے ہی ترے سینہ یہ نبرانے لگے۔ آو! مری گئا ہی اس منفرسے ہے تا ب ہوکر لزکنیں اور میل کیٹنقل محویت میں غرق ہوگئی۔ آ دمیری ہمیلی محکو خرب یا دہے حبکہ تواوریں ساو<del>ا ک</del>ے کا فرنہینے میں رنزہ راز کی متانی دنیا میں اونچے اونچے درخوں کے موفے وَمَصنبو طالم بنیول میں رسیم کی ڈوریال ڈاک رحمو لنے کی تیا ری كررب تقية وكرجي بي من أتبر ب خوتعبورت شانے كا سمباراليكر ا وردور سے اہتم سے اسے صنبوط کیڑ کر تھولے کے اور حرینے کی دفعتہ بازیری دل د وزمیداکلیجه د لهاتی بوئی گزاشی میرسی خرکانپ اوسطے هٔ دریال حیوط کمین ا در میں فرس بر آر بی را در تو آ ہ تو میری پن مہلی تو تصویر چرت بنی عزت دریائے حیرت کھڑی رکمی !!! آے میں کی محکو فرت دہے و د لمحہ حبکہ توا ورمیں ننگ مرمر کی كلول كى سجى موئى سطره يول كة آكيا ورسيمى سار يال لكاك ار سے تھے. تیرے شیشہ گوگ رخمارول بریکا ای کالی زلفول کے بیمار مجھے خم بہنم مورے تھے۔ اور معنی میں تیرے باریک گلا بی موٹمول

۲۹۸ کی منبتول میں سفیدت اسے جہلاجاتے تھے میں کھڑی ترے سازی روج میں کلاب کامت بحول انگاری کئی کریکا یک بانسری کی غمزده "ان نے میری انتخیں ریم کردیں اور اعتول کی ازش سے میول میگر ینچے آرہا. میں میکرائی اور دائر سے سنگ مورکے فرش پر گرٹری۔ م المصري بيارى بهلي محبكوتيرى بجولى مجالى تقنو يركمني زعوالح حبكه توجيرت سيخ لصورت دانتول مين ادك تملي الخلي داف كمني م وسہیلی تو مولی ہے ترانازک ل معموم ہے تیرے مذبات بالكل ساده وعفيف بي آه! من تيراحيا بكساول دكوباتي وك کامنیتی ہول ایسے مہلی میں تیری مول اور تعبیثے تیری ہی رمونگی یا ہ تو میرے ارا وہ سے وا قف ہے۔ تجھے مرے ول کا سطال معلوم ہے تجيم مرے مذبات كى غمافزائى كائموبى علم ہے آ والے سہلى وه رضت کا خطزاک لمحرس ل محور کے مصنبوط تے سے کر لگا کے نهامتِس مبینی تقی اور تومیری گو وی*ی مررکھے اشک میکال متی ؟ با* تومرے ادا دہ عزاک سے آگا میں۔ آہ تیری رصم کا ہی محکورو ر مِن تُعَيِّن مِن آج تَحِيداس مالت بِي حَمِيوْر كررصت مورى تقي. تیری انتخیس برنم تقیس. تیرام آلنو محیے روک را کھا. تیرے فمت ر تفييرٌ مناراً ننوال مِن تُعِينُكُ موسم عَقْد م

آه با نسری مجھے بلارسی ہے، آه اِ آه اِ آه ! تو تُوکیر فرش رِکُرٹی اور تیری بلوریں جو ٹریاں کوٹ لوٹ کرکہیں کہ بیٹ شرموکئیں اور میں دیوانہ وارروانہ ہوگئی۔

معرکیا موا دنیانے کیا دیکھا۔ ایک بالنری اور آ حرس تیری بجائی العنت کا ایک نغنداور اے مہلی تیرے پاک وربر نامکا ورد ( ) }

## مالتا،

دوسال کے بعد آ کیے والد نے ابتعال کیا آ کی والدہ محالیو ز تعلیرانے ولن مداس آگئیں ارکے مدراس ترفیری ول کی تعلیموو والدہ نے اپنی کا تقریب کی اور مرمرحرکت ل کھتی ھیں ء بی ارد او۔ دسکاری کی تعلیمہ والدہ نے دکی گزری ستانی مقرکیگئی ا در کھائی بھی انگرزی . فارسکی کی تعلیمہ مد ماکرتے تقے یوں تو آ کیے خاندان میں تامع درمتی عربی ۔ فارسی ۔اردو کی ۔ کچے ائر بزی کی تعلیمه پائی موئی میں بکلن آخبار ببنی اور مطالعہ کرت۔ نِدَالَ ذوق نه تمنَّا ليكينَ <sub>ا</sub>كمي والده صاحبه كوان امورسط م**ن**ات محيم نی اہنیں کے اٹرسے آپ کو کن بول کے مطالعہ کا سوق ہوا آپ کے

ا ۲۹۱ بمائی صاحب نے مواق اعری تومی ر پورٹ، جدر کس کانہوازاً تتماآب كنام احراكرايا وراسي مرمواكر سناكرتي تقي راسكه اكميال بعدلامور کا موخرا خبار " تہذیب سنوال، کی برا نی علدیں ایک مخمر سے وستياب ومي اور كيرايني ام تهذيب مارى كالياس العام يس مضاین سکاری کا سوق موا اوسکی ا مبدا اسطرح موی که ایج محوث تجائی نے مصمت کے رہے میں حنت مکانی خاتون اکرم صاحبہ کا ایک ا منانه دیجه کرایس اس کامتمنی بول که تم همی مضایین لکهنا نثروع کرو اورا خبارا تدرس تن يع مول كين آپ كوليه خون تفاكه كمين اخبارات تعبورت الیندىرى على تنقیدنه كرس گرىمت سے كا مركز سیسلے تبزیب میں، مر. ن کے نام سے تکھنے لگیں اسکے بعیر' النیا رحیدُ آباد میں زیا نیردک مرآس کی گنت ایک میمنون لکھا کا اواء معصمت · میں یا مندی سے معنامن بھجو انے لگین ۔ رسالہ موفی میں بھی آپ کے مفناین شایع ہوتے ہیں بھی اومین خالیش وٹیکٹ گیری علاقہ مداس بی را مرمن حنے دستاری براپ کومتغداور سافتفکٹ عناست كيا .

حب مفامن نولی کا بخربه او آب سنتی بر به کیس که معنوان کاری اینے خیا لات کو چھیتے دیجمنا نہ میدان اوب میں متحال

۲۷۲ دنیا ہے بلکہ اپنی مردہ قوم کانگی روح پا اور تعصب نیا بر اپنے لمقیمے علوم برگمی کا علال کرنا ہے۔

## ر مرکنه وه انگھاڻ

وہ آنخفیں بوبرے عمولی سے طال سے برنم موجاتی ہی ور جن پر مرا لکا سارنج ایک حکر د فرمش کا ازر کھی ہے۔ وہ آنخفیں۔ جو محصک مہند راحت وارام میں دیجھنا جاتی ہیں۔

وه ۱ کفیل یو هنو تهیدر مند وارسم ی دیس به به ایسه وه <sub>آی</sub>نخمیس جودرگاه خدا دندی بی آنسول کی را یا ل برو بروکر

برے کئے دعاکرتی رمنی ہیں .

وه الخصير حرمجيے خوش د تکيمکر مسرورا وررمخبيده د تکيمکر مغموم

ہوں تی ہیں۔

ی بیت وه آنکمیس و به بنی برا کی سے دور رہنے شاہراہ کی رگامزن سرار شاہ مکائی س

مونے کا اشارہ کرتی ہیں ۔ وہ آ تخصیں جرمجب کا سرتنمہ ہیں احدا بنی لامحدود تنفقت و

رہ اسلیں جمعے و بولتی ہیں . محبت کے سمیذر میں مجھے و بولتی ہیں .

ده آنخیس من سے سرے سے بے اندازہ محب کی شعامیں ریزیں

تنلتی رہتی ہیں۔

767

وه آنخین برخ بهایت فرنصورت و بین نظراتی بول.
ده آنخیس جکومیرے میوب بہت کم نظراتے ہیں ،
ده آنخیس جبی بی بی کی بیاری کمال مبر نگر ظاہر بوتی ہے ،
ده آنخیس جرمح مجکو ذراسی بریشان مجی بہیں دیچر سکیت ،
ده میری محترم معلی ذراسی بریشان مجی بہیں ہیں ہی
ده میری محترم معلی نظرت کی بدولت میری زندگی فکر و
انکی حبت را بھی شفقت ۔ انکی عن بت کی بدولت میری زندگی فکر و
ریخ سے بری ہے میں تو سمجری حرکے دینا میں ان شفعت مجری آنکول
کا بیش فیمیت نور میر بہیں دہ مذا دید نفید کی رہیسے بری منم

من خیال اورعالم ف<sup>ا</sup>ل باپ نے م*وس* ر لائی حو کٹرت مغروساحت کے باعث وسطانی جدسے ٹرہ کیے ار وشملی سے ایک ماحب فکم امیں زندگی ملاجس سے فابدہ اٹھاکر ورصنون تکاری کی تق لوری رکھی اکٹرزنا نه رسائل میں مفامن تا يع موسع مي ورترميت اولاد ،، خانه دارى ا دراخلاق م شمل موتے میں اور سرت بنوی صلعم سے ان معاشرتی میلوڈ ل بر منی ڈالتی مِ*ں میاحب او لادمو نے ایسے با وجواب مجتم*لمی ذوق فی بن كا تساس مش كيا جا تا ہے۔ بجول يرنهايت مهربإن تقعه الزير شفقت يَقَ الْ كَنَازَ الْمُمَاتِّي تَعْيَدُ الْ يَسْخُونُ لِمُعِي ذَلْكُمُ

نفزت الراميم آب كے صاخرادے ميذسے جاميل يريروش إتے تقى آبُ إلى كُ بِياده عاتے تقى لى بچكو بوسدد يتيان كوكوريں ا در جب کن کا وصال موا تو آگی آنکھول سے اشک عاری ہو گئے اور اسی دن جاندگین موا . لوگول نے کہا ابرامیم کی موت کے باعث ہواہ<sup>ے</sup> ارتنا د فرایاکهمرنے سے اسکوتعلق بنس ا مام من ا مام حسین ا ورا مام کو سب بیدیار کرتے ، ابنی کندھ برسوار کھے جاتے گو دس لیتے ہور تھے ا میسیده می موتے اورسین آکردوش مبارک یر مبیر جاتے تو آپ سجا سے اسوقت تک رمذا کھاتے جباک دہ اتر سنجائے آپ خطبہ دیتے تھے حين آتي تواك دائني والمالية أبارناد فرات تق من حين ير گلدستے ہیں، اورار شاو فراتے حین کی مخبت گویا میری محبت وجر نے انکونکلیف می اوس نے محصے تکلیف می ۔

تھے۔ ا دامل عمودی سے آپ کو لکھنے بڑے کا بھر سوق تھا جبکہ آپ سوبی بول محی نہ سکتی تمیں اپنے تعبائی کی کھیرکتا ہیں لیکر حب اہمیں سر یر انے آیا کرا تھا جا بیٹیں ۔ اور تھا ٹی جنیک ٹر اکرتے آپ بھی آ وازیس کنا لاکرتی تقریباً یا یکی سال کی عرسے آیکی تعلیم شروع بوی ۲ ہے سال کی عمریں اردوکی کتا ہیں بنج بی رہنے کے قابل ہوگیئں رت اردوا در ندمی تعلیم مال کی بعدار ھے آپ کونہایت ذوق تھا جیا نچے معلمہ سے او قات قرره بربر من کے علاوہ تغریبا سارا دان تمائی کی اردو کی بول

744

ا خرارا ت اور رمال کے دکھنے یں گذراتھا۔ بھین میں آپ کے دلمیں يسوالات يداموت تف كمع مع عبائى كى طرح تعليم كول أبي دياتى يرلفز توكويني؟ ايني والدوا وروالدسے تبھی تیمی پیرال تھی کرتی تتیں . دوسری! تـحس نے آپ کو ذراز یا د ه عمی*ی متوجه کیا و و*بعف<sup>ط</sup> ندانکے تعلقات ناتنوی به بیات آپ کونهایت کسیدیمی کی تئومرو زوه ی ا خلّات بیدا ہوں آپ برا ہر اسکے تدارک کی کو ٹی میں فت کرنے یں منهك رہنے لگیں بالا خرا خلان مزاج كواسكى دمہ ا درىقلىم لنوا ل كو اسكتداك كا ذريع تجوار تب ي سے آپ نے يصمح ارا دوكرا إلى تحاكم تقليم بنوال ہی اپنی زندگی کامقعد رم گا۔ حیاسنچہ اکتراو مبتیر احب ر تهذيب كسنوال مي لينے خيالات كا ألمها ركرنے لكيں ورفا دمر كسوا بينے كى تىمنى بى آپ كے كوپر مفامين مستهيلي، اورتريس تا يع بوك مِن ٱلْکِيتُام خيا لات كالمخور مريردي سوال كاحذبه ،ا نعلًا مِنْظيمُ اکیے نہی سی تفلیف میں موجودہے حسکو دفتر رسالہ مہلی نے شالعے کہ ہے أب اخبارى دنيايس بمرزه احببين كام مصمفايس لكها كرتيب

ح**ی جی واررسبید** مسلیم گڈھ کی رواست میں جے خوشیات کی

جاريمين. ذره فره مص مرت والمنباط كه أرخمال مي نوالعبان كى حل مرا دلىن كى طرح أراستيه كيمين خشما كيول يوات سر کا کا مرلیاگ ہے۔ بعض تعنی تکریا ندکے کیول ہو کہ لگے ہوئے ہیں۔ برشحض خش دحزم نفرآ راہے اکط ف کئی دیکا حراہے ہو ہیں اور معقد و با درجی کھانا تیا رکرنے میں منہا۔ میں مواکے محبونکوا ساتیا ا ذر سے کا نے کی آواز آرسی ہے ۔ نوکروں کے شوروغل سے کال بڑی بات منائی نہیں دیتی ۔ نوالعباحی دیوان فلنے میں مندلتی ہیں چرو فرط مرت سے حیک رہے سرط ن سے مبارک دمبارکب دکی صدا میل لبد موری می سرخف کی زبان رید که سرکار کویززند فرخذه فال مبارك بوندا لتص مرخصرا دافعا ل سكندرعطا أسط نوالفا ان رہے جایس سکراتے جاتے ہیں۔

ز انه گذرگیا ؛ در حبِّک رفته رفته بر کمر نسبت ماله جوال موکیا ا وس نے اِپ کی امیدو ل کے مطابق این نسبت ساله تمرکے تام مدارج بہت تولین کے مائھ کھے کئے۔ گریجویٹ ہوکیا بھا نوالفیا حب اب اسے بغرض تعلیم ولایت بھینے والے تھے گرم کو کو العاصل مکاس زا دہ تھا ابکی خواہش تھی کہ او کے کی شادی کی خوشی طبدی نی آنکھوں ديجه لين سلنے ولايت بھيم كے قبل بى شادى كرديا مزارب مجماء رياست ملال بوركے نوا لفواجب كى صاحبرا دى كے سائھ جو ادر جنگ کی ہم عمر تقی تنبت مری یہ او کی تیمہ اعلی تعلیم افت تعی. اس نے بھی اور جبک کے سائم بی اے یاس کی تھا اسکی فاجیت اور ذابنت کی شہرت کیوجہسے بردستر قرار با تا مقا۔ نزا بعماحب كيمحل رائص لي تفيرا مكير تبه خوشي كاسمال ديكهما مرطرف مرت کے شا دیا نے بھے رہا ریت تعبریں خرب خرشی منا کی گئ اور جلک کی شادی نیمه کے سائٹ ہوگئ



اسی ام اورتحلف ہے ایکی نطنیں دکھنے میں آئی ہیں کرم آباد پنجاب کی رہنے والی ہیں ہاری درخواست تعلیمی عالت ادرسوانح زندگی کی سنبت تحریر فرماتی ہیں ہ۔

میں بھر کری موں ہے۔ میں نے اپنے والد مرحوم ہیسے ارد و فارسی عربی کی تعلیمائی سوانج زندگی ہم لوگول کے کیا ہول گے۔ بیدا ہم نے۔ گھر کی جارد لوائی میں رہے پردے میں ممرکز اردی دعاہے کہ حذا انجام بخیر کرے۔ فالیا آپ سالہ "نزرجہاں امرت سرکو ایڈییت کرتی ہیں نونہ

> قریرصب ذیا ہے۔ ایک تصویر کو دیکھ ایک تصویر کو دیکھ کرکا دست قدت بڑلیں کافراہ سے میں برکون کے ڈیا

خموشي جار سوتقى حن نطرت طبوه نتقا وهرنا بالمحبم تموتها اورنعمه سراتها ردال ك من كاوريا تعالمك المستعلقا فضائع سررت في بوي تقيمت كيا بناتفانبرمج بقورازخو درفتكي كيب كمر كي من موامو تعاربته راتعا غل کے دوراک حوانے کھر کی تنت عل کے دوراک حوانے کھر کی تنت كەزوق كىلىشنا ئىڭا دامنىگەرېۋە غا وه اینے حن پر کھیے ایسی فول تراقعی كأكفوا وازارس يتحامكالها نماك وزوتب تفاآ ئينه رؤيه صفاكا غروكال وسيأكامجا معلوم تراتعا مغ الذرّاسًا كاه الوارّعييت قدموذول يردموكا مورائما مرزناكا وحيرت لامرقع تتعاورا وكانقياكما تفراسي بيكاك جابري أكاسه ترمه دل حيرته ما شيضط بينا استيباعا نكأه برق راال غرق متى دريا قبرت

ملكئه لطال غرعنا

تمینی میں سرا سومیں ۔ ایرائی تعلیم مکان میں یا میں ارد وفارسی میں كا في مهارت ركمتي بن . فارسي تو آكي ما دري زيان ہے ملا 19 م س فوٹ کا ٹونٹ ای اسکول کے یوئٹی جاعت میں وال ہوئیں نڼایت ېې ذمېن ا ور فرلیس واقع ېو ئی مېس . ا وراینی بم حباعت ر کیوں میں ہمینہ رہیے میں میزیر ہیں۔ اگریزی نہا کیے شعب لږلتي اورککھن*تي س - فريخے سے نمبي نو*ني وا قف وا گا وي*ن - ا*لمية لاطبني زبان بوحب سخت مونے تھے ارسیں منوز اتنی اینن ایر وسرى زبا نول يراب كوكا في عبوب سالكنسسة جب آيي مرسب می تفشیم امنان کاطبه مواتین سو سعدید ده اداکیال حس می بورد بین ادر دیگرا قوام کی امغام کی امید می میگی تعیس

۲۸۲ ئے درخیاول کا انعام کس کو لما ہے ان تین سواد کیوں میں پورٹن" میں درمہ اول کے افعامر کی م . دووه می تری تمتیره اور درص موم کی ایک بورو من <sup>رو</sup> کی ستو البري يكويا اللي السي اب يف ورفيا والكا دفا ما لكي علاوہ آ ۔ کے والدمخرم نے اس نایال کام نی اے تک تعلیم یا نمکا ارا دہ ہے شروشاءی کا تھی ہے۔ دیل کا معلو ذو*ق رهمی میں ا ورموسقی یں بھی آ*پ کوخاصی دنحیی۔ ۔ ''اکچا دہی لگا ڈکاٹنا ہدہے۔ 'زیر لعل خوشگوار . دا دی می*ن کیفو*ال

کی سوتبیں تیر فی افغی کی ایات در نامی تری بت برطائی کی متری بت برطائی کی متری بت برطائی کی متری بازی کی متری کار کری متحل بی کورند کی کورند بری کار کی متحل کی کورند بری کی کورند کورند کی کورند کورند کی کورند ک

ں ہبت ہی کرننی من کی تعل تَوْ ياد نهٰهِ بِهِ الْمِيرِ وَالْوَكِي لِكُمَّا مَا رُوْتُلْتُولَ كِي يَجِمَالَ كَيْمِينِ ِ حَلَى مُقْتَسِ كِهِ معمولي ا ورَاسان ار دو رُه ه ليا كُرمَّس اواسى طرح ملك ملك حلول س ان ما في الصفه ا داكرتس ا تبدأ آب وندسي بسنے پیلے اردد اسلئے ٹرما دی گئی کہ اس کی ليابن برہنے کے بعد قران شریف کے ٹرھنے میں سہولت ب سے تھی مقوری بہت اقفیت پیدا ئى تھى۔ تا كى والدہ ماحمہ نے حوط بقاُ تعليم مقركيا تھا وہ برمال ے۔ ہوتا یہ تھاک را تول کو بلالیا غذ سترات آب کو ول النه تعلیم کے مالات مترکہ مغمہ ول ا وراکا ہر ہی اسٹھ آفود

بها درمبنول کے اسورہ حسنہ۔ دنیا ۔ میا ند۔ سورج ۔ اسکی امہست يو دول كِيمتعلق معلومات *فيره ز*ياني دمن شي*س كنهُ ملت يت*ص سات سال کی عمرس نه اظره کلام مجید ختم کیا اور دوایک دورگزشکے ببلا قرآن شریف کانفظی ترحمه بھی آگی والدہ انے پڑھا یا شروع کیا جو کو۔ بالُ حَلَمُ حَتَّمَ مُوا ـ حَوِيكَةِ أَكِي والدِه خودع في كي احْقِي قالمبيت مِحْتَى بِس اسلنے ایسے الیے طرافقہ رنتلم دکمئی کہ اگر کوئی شخص کام مجدسے واق ی حکہ سے کچے بڑ کر آپ سے اس کار حبہ او حیبا تو آپ ارتمبر ای ہنیں بکہ پارے ا در سورتِ ک بنا دیتیں ۔ سی وجہ ہے کہ آب نے ع بى كواتبك ايك مفنون كى تيبت مد كالم ایک وفعہ اکمیے بہال میڈ بڑگ بیٹھے ہوئے مودکے حواز اوراثہ حباز مرسحت ومباحثه فرمار بي تقدا درا تعال سي ايك كانول من لفظ المرور يُرا المين فرا كبدياكه سود لينا توجا كزنيس من تران زبین می باه می مول به کهکر بعنبر حواب کا انتظار کیے قرال رَ لِفُ الرَّمُواَ لا مِنْ . ا ورورق گُوا فی کے لید وہ مقام بھی دکھا ماحہا " لآماً کلوالر بوا" لکھاہے جس کا ترجمہ(سود نہ کھا وُ) مِوّاہے ایس تح و را نے کو ا ب کے بزرگوں نے فرمایا کہ حبطرے ۔ کھانا معمانی اور موه كا ياكت بن اسطرح الركوئي سود كهائة ونا ما يزمو كا قرال ثلون

سود مینےکوکب منع کر آہے۔ آپ نے اس کم نی میں بہت کر محبالے کی لوشش کی کسکن ان مزگواروںنے اہتو پیط لیقیر نکال یں جہال آپکو وكيما سودكامنيا جيشرويا بالني تقليمي حدد جهدمس نواب لاوت خركا يعادر سابق صدرالمهام الگذاری حیدرآ با د دکن کی دونوں صاحزا دیول کے نک متورد کی مغرف س ہ آپ نے فاگی طور پر انگر نری اور حساب کی تعلیم ڈل کی طا كم ال كى يارخ - حغرا فيه ا ور دُراً مُكُ غِيره عربى وآفك بويل ج كدرواس كے ملله تعليم س الحيل جيو شرى كاسكيما حروري تما جست الله والف عين السك زاية بائ اسكول ام بلي كي چھی جاعت میں شرک ہو مئی دس مال کے سن سے اتبال اسی کی مجیبیون- رنگبول میں سرکررہی ہیں ( بیاسکول متومس مزویہ رسیل کی قوم سے کالج نگیاہے) آپ کو اپنے کا لج سے بے انتہا محبت ہے جبکی مار دیواری میں اکر ایب لینے تفرات ارتکیفول كوفراموشس كردستي مس ا دراسكي فعنا نس " ب كوفر دوس برس سے کربہیں دکھا نی دمیس آگی ہم حافت او کیوں یں سوائے دواكم كم مسك سي ترى من اوربرا في طالبات منيس أيك ڏين من خا ونخوا ه په خيال *ڇاڏي مو گيا که بيل ن سيعلي*ي

میان می گوئے مما لعت بنس لیجا کسی اورا ون الکیوں نے بھی برنم مزركى ايناطرزل كحيروحشيانه ساركها بحربحي آيا ذكي مرني كي " إلبة نهين أسكه ساته تعف لؤكيال آبكي سائته خوامر نه برّا و ركمتي بمُفَين يغرَضُ ان ما تول نے آ یکو کچھ اس طرح نسیت تمیت کر دیا کہ المركال سن واليس أن كي بعدمبارا وقت نقعه كهانيول انتيارا اوررسال کے نرھنے میں مرف کرنے لگیں۔ اگرمیۃ پٹ ساق میٹ ی مديك يسيح نهنس ككن عامر معلوات إلى مطالعه كي مدولت وديفوق ر کھتی تھیں ۔ اور رہی سیک کہ اٹلم نری اور اردواوب کے پر جو س میں اکثر جواب جودل سے گھڑے جاتے تھے۔ میری موتے تھے سوم درک تو گھر رکر تی ہی نہھیں وتت سے ذراسورے بہنچکر این کم حاعت لڑ کیوں کی کا ہوں سے اوکی قبل آیا رکیتی گر کے امتحان تك أكى عفلت اور لايردا كى كايبى عالمررا اوراس ت مں رکنت اور حاعتوں کے محت زیا دہ کرنے کے ما وو بى بل درنى - يەفىل مونا خەيزىتىلىم كىيلىكە كېيا يازا نە مَا جَن لِيَا كِوهُ الْفِعْلَةِ سِي مِدَارُ إِذِيابِ الْمِيرِ الْمُرْارِيُونِ محص کے مامف ہی کا بی عرکا ایک عزیرال فائع کیا اسكے مبدسے تعلیم لوری توجدا وردمینی كے سائتمال كوليس

اور بھی وہ زمانہ تفاکد آپ بیں قوت انتیازی پیدا ہوی اور آپ نے
ساتھ کو کھنا کیما اور شافلہ کی سائل کی اسکول نو گسار نفکٹ کا
امتحان پاس کیا - بیف، ایس سی کیلیے مدراس یا لکھنو مانے کا
ارا دہ کیا ۔ لیکن بعض وج نات کی نباد پر آپ کا ارادہ پورا نہ ہوسکا
آپ بفصلہ زانہ کالج امبلی حدر آبادیں بیف ، اے سال اول شماینہ
کے آرٹس کے نصاب میں زرتعلم ہیں۔

حهال آپ کی تعلیر کانعال اتفاول آپ کی ترست رہمی کانی نویے دنگئ نتی آپ کی والدہ کا گہر عرمی سب کویہ کا تھاکہ کو ہی وغده آب کے سامنے ندبولی جائے کہ یہ اخلاق اورعا دات گار نے والی اور ننو ونامس خراییاں سدا کرنے دالی موتی ہے، یا وجو داس کے آپ کو اپنی کمزور توں اور تقا تص کا ما*س ہےاوراوس کے*اصلاح کواپنا فرضرخیا ل کرتی ہیں۔ آپ ائتی ہو ک*رسے علی جوٹ سات سال کے سن م*ں آنے ایک مباز سب کے اوکی کی ترغب برکہی تقی وہ ساں اتیک یا دیے ے یا داش میں روز مرہ کہلوں۔ لطی کا عرّاف اوبتیابی حتی اسپیرسهلی نے رہے اول آیکے آگے جور جن شیطان کے بغوا ور بے سردیا قصے میا ہے تھے

۰ ۲۹۰ اومسسی کا اترہے که اتبک طبیعت میں کستقدر کمزوری اور بز دلی باقى ہے اپنے فرقہ سے بیمی مدر دی اور علی مروح اور صنمون تھاری کا و کھر فروق اور در دلینے پیلوس کھنٹی من اوس کے لئے آنچا ترانہ لامو کے بے انتہا شکر گزارس کراس چذبہ کا احباس پیدا ہوا ۔ آپ لينے دليس والدہ كى ختيقى اورسىج ہے لوٹ مجت كا پاك جذبہ دلم ہیں اور لینے پرسپل صاحبہ کا بے حداحترام اورا وں کتے حیا ہے ن غطیمهمیتی میں یو آفی مت متو دیے زمانہ سے برم تبذیب میں بك سلحها بوابتوا بحيالا بليكم علوات كم وسي - ول من أب الثام كار الا خطيبو -

بجر ۱۹ مرابرل ۱۹ فرائر کارات مجالتی دے جیے کا کی رات مجالتی دے جیے کا کی رات مجالتی کی مصورت بات ہو رصح کے ذکعے سے تمام کے بائے کے کہ اسمان سے بیچے میں ہت سخت مجموانتها کی درجہ مک محکادیا تھا ، اسوا اس کے بیچے میں ہت سخت مجمورات کے گیارہ بجر میں تام کاموں سے فارغ ہو کر بسترر لیٹ گئی ۔ را سے بیمونی میز زیا کہ ٹائیم میں رکھا ہوا تھا جرکا الام میں نے چاد کے گنا دیا تھا۔ اسی میز رین کرما میں می اسک فتر شر ا ۲۹ ما لت میں بڑی ہوئی میں جن کے ضروری اب پر سرسری طور پر امتحان سے مینہ مطالع کراچاہتی تھی ۔ نام فضار میں ایک داخوین کن سروسیلا ہوا تھا ۔ ہوا کے فرحت جن میر حمومی این غیر عمولی تیزی کا صاف اعلان کراہے تھے، اس وقت مرے خیالات کیا۔ کے ضعوات سے جنوبی نحد ، مرم کی کر

الماركزي من الميك دامي كاسان اعلان كرد هي الميكا المواقعا المواكم الموسية الم

بیت میرے مغرز جاتی میری صاف گوئی کومعات فرائیں ۔کیؤکہ انتی مرمشہویے ۔اسی نی صدیتے زیادہ لڑکوں کانعلیم مفضول معاش کے سوااور کچیز نہیں

میکن ہواکے ریسرور حبوکوں نے میسے لا تناہی نیا لات کا سلم منقطع کر دیا۔ ۱ وریں دنیا اور مافیہاسے بے نبر سوکریسوکئی ۔ ہ احم تحربہاں مرکا اقرار کرا ہے کیجب خیالات رشان ہوتے تأسم كافون بتواب نوائحه إراركما حاتى بيم منهرطانتي الات پرننان کیومدسے یاکسی آ مٹ کے اعث میری گئی بچے مرت تقدریا دہے کہ جب بیدا ہوی توجھ کو لیے ور<sup>ب</sup> م می محوس موری متنی آدمودور" ایک نخت پینیال عیت <sup>آ</sup> یرے داغیں آیا اور میں خوف زدہ ہی موگئی۔ اب کیا موگا؟ اگرس نے ای حرکات سے بنظا مرکر داک کہورگی موہ دگی کا محہ کو علیہ تو سا داکسی تبیارے محہ کو ضرحتائے ار ذون كى مالت مل لينة قل كى حركت كوسنان فضاء . گہنٹے کی صدائے ضرب کیطرح سن رسی متی ۔ اس جھتہ م میں محکو*بتر ربڑے نیا پریندرہ منٹ گذرے* موں گے بامر کی گٹر مل نے را ت نی خاموشی میں مین سجاہے۔ د فعتہ محمالیا نوس مواکہ *ورمیرے را بینز* کے پاس کبڑا ہواہے جس بر المُرمس وركنامس ركبي موي من - جورك شايد ميري كنابون كا معائدُ کُرّا شروع کردیا تھا ۔ کیونکہ بک ں ور ق گردانی کی آوا ز یرے کا وٰ س میں آرمی متی ، معلوم ہوّا تھاکہ یکوئی شاکستہ او تولیم یا فتہ چورہے انگریزی بھی حانیا ہے جب ہی تومومطا لعہ ہے۔

۲۹۳ ت ملدصلد سری کما ہوئی ورق گردانی کریا تھا اسکے ئىتدادىتعلىما فيترمخ كيضال نے مرا ڈركىتقدركم كما كەنچە مېمج رى تنى كتعليما فلة حرمس حامل كى نسبت ضرور زياده انسانية يمح كى ورسالىپ ئىرى كىابورىم طالعەيم اس قدرموتىم كە گھركى دوسری نما مرکشسیارے بالکل بے خبر موگئے تھے لیکن مجھکا آپنی حزات نہوی تنی کا س مہذب چور کو دیجیتی۔ آخر کا میں نے ڈرتے ڈرنے كروث لىا دركسيقدرخوفز و هنم با زنطروب سے لينے اپنے اپنے عابیوع كيا حوركهال كبرا مواكما بول كأمطا لدكر إع محدكو نظرزار إغنا میں نے اُنکھیںر کھول کرجاروں طرت میز کی جانب دکھا۔لیکر قبل وئی آدم زا دنظر*ز*ا یا ایک بی لم<u>ح</u>یس سارا وا تعدمری محریس آگیا۔ درامل وال سي مهذب جور كابنه زتها البنه مواكے نيز حجو يكم مری کتابوں کے صفحات کی لگا مارورق گردانی کردیے تھے۔

ملّاہے عہدعالمكم من كے احداد عدالت رامور تھے . زمار کے کئی ایک آنار تورمیہ آپ کے جاندان میں مفوط ہو تندیل کیہ يعي ہے جو عا دل بوقت عدل ہينکر دا د ¦نصات داکہ انقا۔ جس رعدل وانصاف کے آیات فرآنی کندہ یا چسی ہوے میں -ت مي را موركها -جب بيجا ے موگئے توآپ کے اجدا د<sup>ی</sup>

اس دور راجگا نی میں اب بھی آپ کے محاقا فاضی شب انندائي تعلم والدوكي زرزگراني گهرمن دافل بوئس تونارسي قرآن وغبره كي تعلير ككر رجاري ري جأيح ل ہی ہربوا کے انتظام خارجاری ۔ سلائی یخت ویز ۔ وغرہ کی تعلیم دالد<del>ہ</del> اربنسا <sub>-</sub>بوت کا کامر -کنیده-اونی کام افرار<sup>ی</sup> ڈرائننگ نٹنگ م<sup>ی</sup> ماننگ وغرہ خود ایلے شوق سے *کو*را شانیو<del>ں</del> ا دول کرا بول ا در جبویے ہا ہُول کی مرد سے سکھا۔ أمكو ورزش كاشوق بويحين سيسة فيانجه أكثرنا مرمياني ببن كالم نی کھیل کھیلا کرتے میں بیکن آپ کا مرغوب کھیل اسکٹاک ہے رىنى سےآب كومنىمەن *گ*ارى كاشو قى ب*اھىخيا بخ*ەآب كى دالدە نذب وعصرتكے برحے آپاكرتے تقے انہیں دلحما انہیں ادر می اضافہ ہوا خیا نچہ لینے درسی کہا ہے ایک معنمہ ن حِراکر تبدیث ع مِنْ يع كراد ما البحبكة آب اس مروقة معتمون كاخيا ل كرثى بن تونهایت مادم موتی می -خو کم شوط صفمون تکاری می آب کو والداور والدہ سے

ومصروننت ارا دننس اسكتي نتي ليكر بهولا منازعليصاحب

۲۹۶ مضامین کنفیج کرکے لینے وقیع پرھے میں نٹائیے کردیا کرتے تھے الے انگرزی مضام برانعام عال كركى بين - رما السبهلي الطال طان وئے میں پر آواز میں تھا باتہ لما نون يرتعليم نوال کي ترقي کي بربيرس "پرآپ سخت انعافرار <u>مُناعِم</u> مِن ثارِيهِ موحكا <u>م</u>ے نفا**ر ل**ياسالگرشته رفع الأ ، كا أنحى احوالك من یے کمٹنت (۲۵) جلال کیاہے۔ بنگرمامیہوں

خرید فرنگیں اورکتاب کی نوہوں کےصلیس آپ کو ہانتوں کا خونصورت زیورمرحمت کیا۔اب آب نے دوسری تہذیبی بہنول کی مددسے کر مشیارا ک اورتماب" نهندسی کرمشیا" نُرتبد ومولننا تميا زعلى صاحيك امرمعنون كحاأ آپ کے سوا راور می جیر کھائی ہیں جو کا بحوں اوراسکو لو ایس اچی شھرت رکھتی ہیں۔ دیل کا مضمون آپ کے ذوق نگارش کا رانتا ہے کر **ترا**کرے وہانے زاں کر دلرازکر عبد کامعیو دسے حاجت روانی کملیے عامری کے ماتھ الكنيكا نا مردعك انبان خداو ندبر نركا مروقت مخاج ب-انبان يغض ببداكيا مآياتو تبايرضاب خدا وندى مير بعولكرمجي بحده نکریا کسی کواولاد کی فکر ہوتی ہے ، توکسی کوا کی صحت کی ،کسی کونوکری کی تلاش ہوتیہے۔ توکوئی دوست وزیروں کی جدائی کے وزیسے

۱۳۶۶ نالاں *تباہے،غوض انسان ہوقت کسی نکسی میسیت فیکیف می*ر ہتسلا ر متلے ، کوئی ریخ وفکر نہ ہم تو کوئی تتنا یا آرزو دل میں ضرور زہتی ہے۔ اسى مرا دول او تراكول كيوراكرنے كى صرف دو تركيس من (۱) تدست (۲) دَعَاتِ كُونَى كامزُواه وهُكُما بِي آسان يا المركبون ينهوصرت ترسر ساياعره وحب دنخوا هانجام زيربيس بوسكنا -ماكردعاد ترسردونول سے بوسكتا ہے -خدا فِدِیاک فرما ماہے کرتم تر سرکروا ورمن اس تدسر سر رکت ووْگا -لیکر اوگ اوالم و تفریط میں مثبلا موگئے - حال عوریس روا کا م سیر لہتی، او محضر تعویٰ گُنٹروں سے کا **رئتی ہ**ں تعلیم اینت<sup>ہ</sup> عوروں کو دوات مطل*ے ۔ اور دعا ہے کوئی شکا زمین* ۔ اون کو دعا پرھتیر ہی مرانیان کے مائتہ ہمیت کوئی نیکوٹی غرض ننرورلگی ابٹی رمتی ہے، اور مس طبینے کہ بم*ٹ درگاہ رب*ا لغزت مرعا خری ہے و*ست بدعارمن به رور دگارهان جبارو قهارم من ومن کو* مِي مِهِ اورايين كلام أيُل مِن ارشا و فرما تام ( ادعو في باستخ ك ہم سے دعائیں کا نگتے رکو ہم تماری دعا قبول کریں گے ) اور دوسر کی ت لاخط وا ورقردعا کر وکرائے میرے پر ورد کا رہا کے تصور معا ن ک

۲۹۶ اورم کیسے حالِ برجم فر ا اور سب رح کرنوالو ا تهامردعا وكن مست احمى ادر حامع دعا كرازكرا بك الحاج وزاری کے ساتھ دعا مانگیں۔ قرآن محدوس کئی ایک دعائیں مثلاً ذكریا علیالسلام كی وعا اولاد كے لئے اور الور دعا رِفع مرض *کسلیے ً ۔ لونس* علیالا سلام کی رفع پریشانی والی دعا ۔ ے دعائیں ب*ے لطف کہ یہ قرآنی دعائیں* 

خود خدا وندکریم کی مکھلائی ہوئی ہر اس کئے ضرور ملد نتول موگی۔ امنی نلادت کرنے سے یہ دعا مئ*س بخو بی سمج*م کے بوتے معینے دو سری دعاؤ کی کما ضرورت ہ

اس بے روزاً نامعنی لا دت اوزما رنیکا نامی سے بری ا ورُغ ول : عائد ـ ارب س خدا مراک ملان کو صبح و **عاکم پ** غایت زلئے اور در مدر کی مٹوکروں سے بچلئے ۔ آمیں تم آمین

وتع نبس ملا ملاخانگی طور تبطیم موتی رسی - اردو كتعليم كفرير إنتين ارؤوآب نبت صاف للمتنى فارسی کا اکنز مطالعہ جا ری رہناہے۔ انگریزی می خاصی

۔ ۲۰۰۱ ہے اور میں آپ کا موضوع ہے ،کھری میں آپ نظم لباس کی مرک در متندی کا علان کرسکتی شاور کی کلا کا *لیگر بنکرستی کی ثناخت دوسری علامتوں سے بھی*ا تی ہے طا قبل<del>ی</del> توا مائی رہتمی حکدارکڑوں کے بیچے نہیں ملکہ زُورغور بو اس کے موٹے کیرو کے اندرچھی موی کھے گی جس کا مواکہ درگر رنیا یا گیاری اعلی شکایل اورمَاقَ كَيْ نطانت نے لكر" تغريج "كُوا كُمُتِعَلِّ فِن نياد اے ماكِر ِ اصول کے ما*ن نظرائے* مر مہکن *مانتی* اصول سِتى كا مايخمرترا سركرو زييج - مرد اغ ايك مى سايخ مدقى ملا وامعلوم متواهب تبذيب بي حانتي بي مليقه مركفة الميني وعن لُه بانبدقا عذه اورتبنش ابنه فانون ہے یم صل کی حالت کوظامہ کرنم جراينين كرتة مشالنة مئين سبي بندينون من حكرار كمنية من عاييس تي کا با دہ رنست مردوں کےعورتو ں مں صرورتھے زادہ ہتو اسٹائین اورد و رول پراز دا لنے کاخیال لگا رتباہے ایک بورت دوسری پر تفوق حال كركيمقا براورما بقت كي وامش مربهتي جيمتموا ظالبًا کی عور*س کسی نکسی طرح لیتے خو*اشیات کے پوراکٹنس کامیا ہ

۳۰۲ بولئی بین گرمتو مطلقیس بت کرورین نوائینگی نبهین انی رونگی به بین انی را مین نوائینگی نبهین انی رونگی مین افرایس افرایس نوائینگی نبهین اندگی که برا المین المین المین المین المین المین المین الموسط المین الم

م جہا سگرے خالوان ان کا مجا

ی<sup>م این</sup> سی - ایروکمیٹ عم<sup>ا</sup> نېزادې مونۍ من گوزنت مو لئے اس عرض مرد بائے کہ آپ ہو مِنْ الْكُلْمَانِ مِنْ الْمُرَانِيُّ ذِي كَيْ وَكُرى كُورُ توربهرجبلس براعزا زعلا بروتنان م<sup>ل</sup> آپ کواوراب کی والدہ صاحبہ <u> جمانے ایک م</u>تعد دمرتبہ توحہ دلائی گئی خاموش <del>سے ب</del>تر جاب تصور فراياكيا -اسليم مزير عالات في زيح -بهت مكرب جرب میں ایسی کے بعد طبکہ دوم میں آب لینے الات مانی آئیں



نبت مولوی محرالدین صاحب خطاط- دملی کی مینے والی یا ارفون باپ کی طرح نوننویسی میں ایک عادورت اسریکھتی میں آپایک عادورت خاندان کی تما بیسے خاص لگاؤہ ہے ، آپ نوروں کے مفیانے معمون سے خراج تحدیمی کی کی بیسے کو میں ۔ دملی علیکٹرہ کی زنامہ نمایشوں میں آپ کو تمنع عمرمیل کی پخسورہ کی تما ب رہز الحدید نمایشوں میں آپ کو تمنع عمرمیل کی پخسورہ کی تما ب رہز الحدید نمایشوں میں میں بیسے بیسے بیال کے مرصع میو تجالی کی آپ کو عطافہ والیش ۔

ر تہلمانگلتان روانہ کیا جمال آنے م<mark>عتق</mark>د عمر بندن بونیورشی ہو , كااشعان كامياكيا بيرنومرهم يحتين ونبراونه ت میں بی۔ ایج ڈی۔ کیلئے ریسرج کز انٹر وع کیا ۔اسکالن لےابک کا رخانہ میں آئے اپنا کا بی وقت دیکر ص مستعمیں بی ابح ڈی موکرمند *وس*ستان ایران مُں اوراک کے آ<u>ن</u>سے مغر*ل شاہو ریقر رکیا ہے۔* مال ہم یں آیے زیر نگرانی ایک ما<del>ٹ</del> سنايش ابن بوي . تهی ہوی تقی خیس آپ کی جسی لایش



## دوراا دوين

کوشش کی گئے ہے کہ نقش مانی بہتر زاقل' بہو۔اردواد،
میں یہ ایک خاص شی ہے در تو ہیں جارا ناچا ہئے۔
میں یہ ایک خاص شی ہے در تو ہیں جارا ناچا ہے۔
می می کر کر الزاق بی

صحب امه

		~ (	_				
ایگوس	عليط اسكونش	سطر	سخد	ميحيح	تملط	سطر	صفخه
اسكوسس	اسكونس	4	۱۵	76,5	1367	1	7
تصوت	كفوث	0	41	مقدسه	مقترمه	11	-11
بجى	- ہی	100	01 11 11 11 2	دوان مقدسه تهریش ساربوی	فراق مقدمه تهرش تهرش	۷ ۱۰ ۱	7 11 11" 10" 10" 10" 10"
عل ال	ي ب	,	٤٠	ساربوبی	ساريوني	1.	10
کی	2	4	12		بنت	j	۲۳
محبوبهيه	تغوف بهی کل مجوب زواد رواد	11"	44	عريس	غرس	٣	
زنانو	ترفاز	1.	40	دوبار	دوباره	10	۲۲
سونظرر	سونظر	14	4	درس کا ه	درگاه	H	٣٨
الله الله الله الله الله الله الله الله	اگران	11	A4 A4 "	كرنا	را من من من المرتبة وز در را الله ورا الله الله الله الله الله الله الله ال	٢	д. дг дг
ĩ,	,	"	14	مردی	٠/٧	۲ ، ۱	ør
الله الله	ررفير	۱۶۷	"	حسنعلى	حسن	•	~ ~
كني	كيتا	مما	~	אילט	نزل	14	44
ン	مرا الله و الله الله الله الله الله الله ا	10	// ^^ // ^4 //	سوتر فرانيد	سومزراكية	0	40 44 40
رما	ريا		44	بوجانا	برحاتا	6	d4
روبكا	رونکا	10	11	صغره	سغزه	٢	MA
46	26	4	10	فرمانتيلي	ز مکیکی	10	٥٣
کجی	(d'-	,	1.5	م تى	رمسهی	18	00
4	2	'	90 100 100	كريس	كرتمي	9 - 0 1.	04
يس.	بي	1	1.9	ب	پې	1	OK
بيال .	بان	4	114	اور	נק	0	W
دكي فن اب	٠	٨	110	حاتيل	عايس	1.	OK U U
چرے	27		17	المسيوشن	سپرشس	171	
چرے کون موانے	70	1.	184	والزكور	واكثر	10	11
218	كوانية	10	1	من المحول في و به الله الله الله الله الله الله الله ا	ماند ماند ماند ماند ماند ماند ماند ماند	1	•1,

E	2-	سرا	سحدا	L	ا ت ا		سر	حد آ
والمنظر المراجعة المنظمة المنظ	من المن الله المن الله المن الله المن الله الله الله الله الله الله الله الل	- 0195271115111001100111111111111111111111111	120		حديد الله و في له الله الله الله الله الله الله الله	٠٠٠ و المالية و المالية المالي	٦	17.
أناث	أثات	٥	"		ارمیرے	ر مرے	12	"
عل ود	سکلا وہ	H	164		المبين	کنیں	1)	15
سنا ہم	ما تهم	9	129		مجھوارا	يجعدرا	14	"
ر مقع ا	متبقعا	150	"		8	צור.	٨	115
آپ سے	21	۵۱	"		أنتصل	تعتل	11	"
می <i>ن</i>	یں	14	"		منهم	منہ	~	101
برط	ير	٣	100		ا چاہتے	و حيا متى	٣	100
إخلاق	اخلأت	ir	1 4 9		أغاسة	نیا رستی	4	"
بقييح	فبيع	14	141		ا زنانه	ترما نه	4	10
·	یں	10	195		!!	,	10	10
س آپ	اب	۲	199		آمشنائے	المشن <i>ل</i> ف	۱۳	4.
موئ	3592	٣	7.1		میرے ا	رمرہ	17	4
صد	10	14	711		التبيني	کہلی	1	115
حرسن	حس	u	"		ا قدموں	قدموس	9	18
منحذب	منحذب	9	717		ا برے ا	مرے	r	1.44
٠. ت	عر ا		710		ادبات	ادسات	سوا	111
م <i>نا</i> قب	متاتب	س ا	TIA		تدم	تعدنم	1	10
- د <b>صا</b> ل	دل)	ا س	771		بهترا	البتر)	4	<i>"</i>
1	1	,,	774		ا ترتب ا	ربیت تربی <i>ت</i>	0	ior
مكن	J.		"	1	مري	(5)	1	101
مائنٹ حائنٹ	ماريف		ro.		ا تبدر	مور	۵	
أخة	أفر	14	,,		0.1	, i	7	1
		, ,	770		الرأ	لدًا	" ا	ر ً. ا
عامين	حراس	, i	٧,		مر۔	374		100
م <u>.</u>	7.	ا بر	J		م م	7	"	۱. <u>۾</u>
ما <i>ن</i> صدنیة	من ا	"	الدرد		ورري	مربر <u>ن</u> هم	,	
نمة		'	121		ود نیر	اوس لا		١
ت ۔			120		رن کے	اد <i>ن سے</i>	٠. ا	
<i>y</i> , <i>b</i>	1	7	٠,٠٠		100	10	",	, ,
اخراب	الرس	1 10			ين ا	نير	[	1 4
الحبادات	الحيارات	0	744		9	ريا	'-	
باری	باری ا	1 ^	79		المار المار	ان مدر	-	12.
	برر				،رب	<i>O.</i> .		
7,	1	-	٠. ١				1 17	11-1